

وزارة التربية  
منطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة بحرة الابتدائية بنات

## مذكرة تدريبات لتلميذات الصف الثالث ( الوحدة الأولى: أمجاد وأحفاد )

إعداد المعلمة  
أمل عبدالعزيز الرفاعي

مديرة المدرسة  
أ.أماني المتعب

الموجهة الفنية  
أ.أروحة المسلم

رئيسة القسم  
أ. عائشة العنزي

# تدريبات على أقسام الكلام

أكمل الفراغات التالية بفعل مناسب.

عالج

ينام

زرع

أجتهد



.....المزارع الورد بالحديقة. ♥

.....الطبيب المرضى. ♥

.....في دراستي لأتفوق. ♥

أضع حرفا مناسباً في الفراغات التالية.(في- إلى- عن- على)

أذهبُ.....المدرسة صباحاً.

١

أسلم.....زملائي في المدرسة.

٢

أكتب واجباتي..... دفتري.

٣

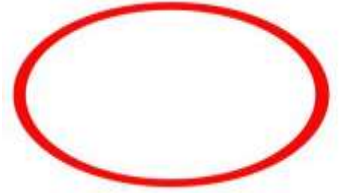
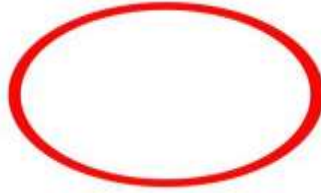
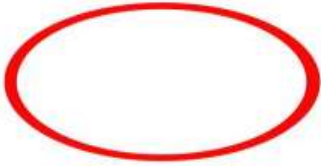
## تدريبات على أقسام الفعل

١- أضع الفعل الماضي في الأشكال التالية:

يستخدم - داوم - اشرب - كتب - درس



٢- أكتب ثلاثة أفعال مضارع في الأشكال التالية:



٣- أصرف الأفعال التالية حسب المطلوب :

نام ، مضى ، تدرس ، اكتب ، يرى ، أقرأ ، استخدم ، تعب ، تنجح ، ركض ، اشرب

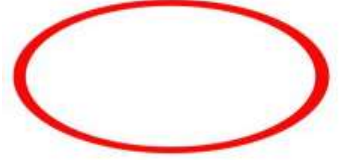
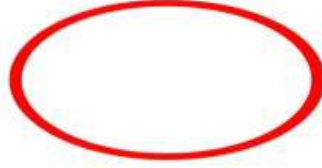
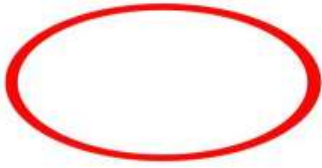
الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

## تدريبات على الهمزة المتطرفة

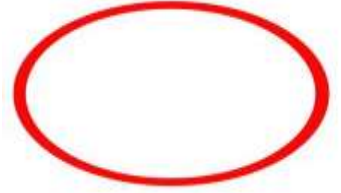
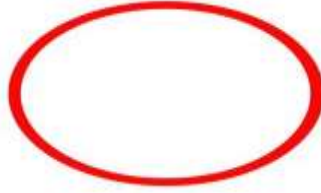
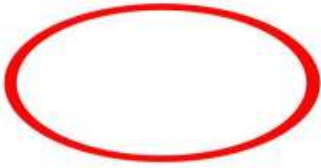
### على السطر بعد المدود

- أضع الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر بعد المدود في الأشكال التالية:

جاء - أكل - وضوء - دنيء - سأل



٢- أكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر بعد المدود:



٣- أكتب اسم الصورة التالية.



.....

## معجم الثروة اللغوية

الكلمة	المترادف
جرار	كثير
متأنية	متمهلة
الشهية	اللذيذة

المفرد	الجمع
مساكن	مسكن
شوائب	شائبة

الجمع	المفرد
وادي	أودية
طبق	أطباق



أكتب خمس جمل مترابطة تعبر عن (الصورة السابقة) مستخدماً  
أدوات الربط وعلامات الترقيم:

.....

.....

.....

.....

## من درس النملة الذكية



- بم تصف النملة الذكية؟

.....  
.....

- ما رأيك فيما فعلته النملة لإنقاذ مجموعات النمل؟

.....  
.....

- ما المعجزات التي منَّ الله عز وجل على سيدنا سليمان عليه السلام؟

.....  
.....

- أذكر أهم الشخصيات في القصة.

.....  
.....

## من درس أسرتي

أَحْيَا أَنَا فِي أُسْرَتِي	بِفَرَحَةٍ، هِيَ جَنَّتِي
عَيْنَايَ أُمِّي وَأَبِي	وَنَبْضُ قَلْبِي إِخْوَتِي
بِهَدَاهُمْ أَنَا أَهْتَدِي	لِلَّهِ رَبِّي الْأَوْحَدِ
وَبِفَضْلِهِمْ كَمْ أَقْتَدِي	بِالشَّرْعِ شَرَعَ مُحَمَّدٌ
أَنْتِ الْهَنَا يَا أُسْرَتِي	فِي خَاطِرِي لَكَ دَعْوَتِي
فَأَحْفَظُ إِلَهِي أُسْرَتِي	سِرًّا وَجُودِي، بِسَمَتِي

- بم وصف الشاعر الأم والأب؟

..... الأم.

..... الأب.

- من يمثل نبض قلب الإنسان كما يرى الشاعر؟

.....

.....

- اذكر بعض فضائل بر الوالدين؟

.....

.....

- الفكرة العامة المُستخلصة من أبيات الشعر هي:

( ) حب الأسرة

( ) الصبر

( ) الصدق