

النشاط : ( قدوة حسنة )

النشاط الأول : أكتب الجملة الآتية بخط جميل :

**بالعلم والأخلاق ترعى الشعوب والأمم .**

التمهيد : اقرأ الجملة الآتية قراءة صحيحة مراعيًا تمثيل المعنى ، ثم أكتبها :

" ما أعظم أخلاق أصحاب رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - وما أحسن أفعالهم ! .

**المناقشة:**

- من كان يلعب مع " عبد الله بن الزبير " ؟

مَنْ مَرَّ عَلَى " عبد الله بن الزبير " أثناء لعبه مع أصدقائه ؟

ماذا فعل الصبيان عندما مَرَّ " عمر الخطاب " عليهم ، وما موقف عبد الله بن الزبير من ذلك ؟

موقف الصبيان :- .....

موقف عبد الله بن الزبير.....

### الممارسة :

أصف عبد بن الزبير - ( ..... )      أصف عمر بن الخطاب: ب ( ..... )

النشاط : ( كتابتي صحيحة ) ( I )

التمهيد : اقرأ الجمل الآتية ثم لاحظ الكلمات التي تحتها خط :

1- الدعاء مستحب في كل وقت .

2- الوضوء شرط لصحة الصلاة .

3- المتهم بريء حتى تثبت الإدانة .

### الملاحظة :

أ- الكلمات السابقة تنتهي ب .....

ب- سبب رسم الهمزة : .....

### النظائر :

### التدريب :

أكمل الجمل الآتية بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

- يجب أن نحافظ على ..... أثناء الجلوس في المكتبة .

- القمر ..... الأرض ليلاً .

- يفعل الله بعباده ما .....

الممارسة : أكتب ما يملئ عليك :

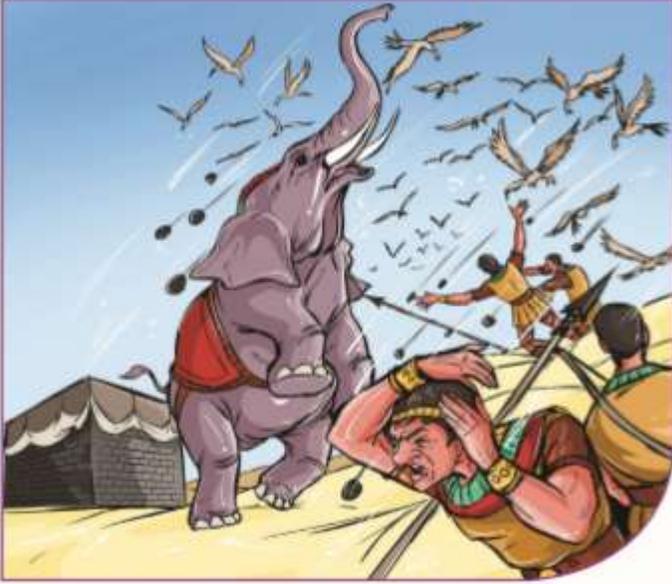
.....

التصويب : .....

النشاط : ( من قصص القرآن الكريم )

التمهيد :

1- ماذا تشاهد في هذه الصورة ؟



2- أين تعرفت هذه القصة .

3- ما اسم هذا النوع من القصص ؟

4- اختر قصة من القصص التي تحبها ثم سجل معلومات عنها في البطاقة الآتية :

	اسم القصة
	اسم المؤلف
	الدروس المستفادة من القصة
	ما أعجبك في هذه القصة

ممارسة : تحدث أمام زملائك من خلال البطاقة السابقة حول هذه القصة .

## النشاط : لغتي الجميلة ( I )

النشاط الأول :

أكمل ما يأتي بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

- يجب على المسلم ..... قبل ..... الصلاة المفروضة .

### النشاط الثاني

التمهيد : أقرأ الجملة الآتية ثم أحدد نوع الكلمات فيها :

يقبل الطلاب على الدراسة بشغف .

الفعل

.....:

نوع الجملة

.....:

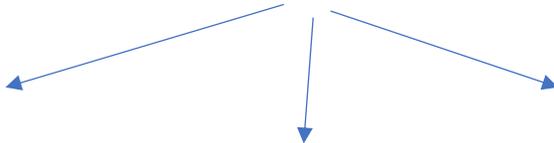
الحرف

.....:

الاسم

.....:

الخلاصة : تنقسم الكلمة إلى :



.....

.....

.....

تدريب

أقرأ الفقرة الآتية ثم أستخرج منها الاسم ، الفعل ، الحرف .  
" الكويت دولة عريقة تحب الجميع ، ويحبها الجميع ، تحتفل كل عام بالعيد الوطني ، في شهر فبراير ، حيث تزين أعلام الكويت كل منطقة في الكويت "

الحروف	الأفعال	الاسماء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الممارسة :

- هات جملة من إنشائك تحتوي فعلاً اسمين وحرفين :



## النشاط : النملة الذكية ( I )

النشاط الأول :

- أكتب جملة تتكون من ( فعل ، اسم ، وحرف ، اسم )

النشاط الثاني :



١ - تمهيد:

- أستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة من (سورة النمل)، ثم أجيب:

قال تعالى:

﴿ حَتَّىٰ إِذَا عَلَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادخلوا مسكنكم لا تطعنكم شيئا ويخونكم ﴿١٥﴾ وَهُوَ لَا يَتَكلم ﴿١٦﴾ فَتَبَسَّرَ مَلِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ ارزقني أن أشكر نعمتك التي أنمت عليّ وكان ذلكم وأنزل سليمان نوره وأنبأه برحمتك في عبادة الحق ﴿١٧﴾ ﴾

اقرأ الآيات السابقة قراءة معبرة ثم أجب :

- ماذا طلبت النملة من رفاقها النمل ؟

- ما موقف سيدنا سليمان من قول النملة ؟

- ماذا نتعلم من مجتمع النمل ؟

مفرداتي الجديدة :

حدد من خلال النص السابقة الكلمات التي لم تفهم معناها :

الكلمة : .....

المعنى : .....

الفهم والاستيعاب :

- بم شعرت النملة الذكية ذات يوم ؟

.....

- ماذا فعلت النملة الذكية عندما شعرت بهزة أرضية ؟

.....

- ماذا رأت النملة عندما صعدت إلى أعلى الصخرة ؟

.....

- بم شعرت النملة الذكية عندما رأت الحشد المخيف من جيش سليمان عليه السلام ؟

.....



حدد من الموضوع ما يدل على رحمة سليمان عليه السلام :

.....

**النشاط : ( أختار ثم أتحدث )**

**التمهيد :**

**- عبر عن الصورة التي تعرض عليك بجملة تامة**



.....

.....

.....

**الإعداد والمناقشة :**

اختر موضوعاً من الموضوعات ثم أضع عنواناً مناسباً لهذا الموضوع وذلك من خلال الآتي :

.....

**الموضوع :**

.....

.....

**المقدمة :**

.....

.....

.....

**النص :**

الممارسة

عبر عن الصورة الآتية بجمل تامة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع خالص تحياتي بالتوفيق والنجاح

النشاط : أشاهد وأعبّر

التمهيد :

أ- أكمل الفقرة الآتية بوضع علامة الترقيم المناسبة : ( ؟ . ، : ! )

- قالت جدتي : ..... يجب عليك أن تنصت جيدًا إلى معلمك ..... وتحترم زملائك ..... وتقبل  
على الدراسة بشغف وحب ..... فما أجمل أوقات الدراسة ..... وهل يوجد أجمل من  
الدراسة يا بني.....

التدريب :

- عبر عن الصور الآتية بجمل تامة :



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

النشاط : الديك والفجر

النشاط الأول :

أكتب ضمائر المخاطب :

.....

التمهيد :

لماذا لا يطير الديك على الرغم أنه من الطيور؟

.....

ماذا يسمى صوت الديك ؟

.....

الاستماع : استمع إلى نص الديك والفجر ، ثم أجب :

1- ماذا فعل باسم في الصباح الباكر ؟

.....

2- ماذا فعل الديك عندما علم أن باسمًا سيبيعه ؟

.....

3- حدد القيم المستفادة من النص .

.....

.....

.....

3- الممارسة :



-ماذا يحدث لو تفشى الغرور بين الناس ؟

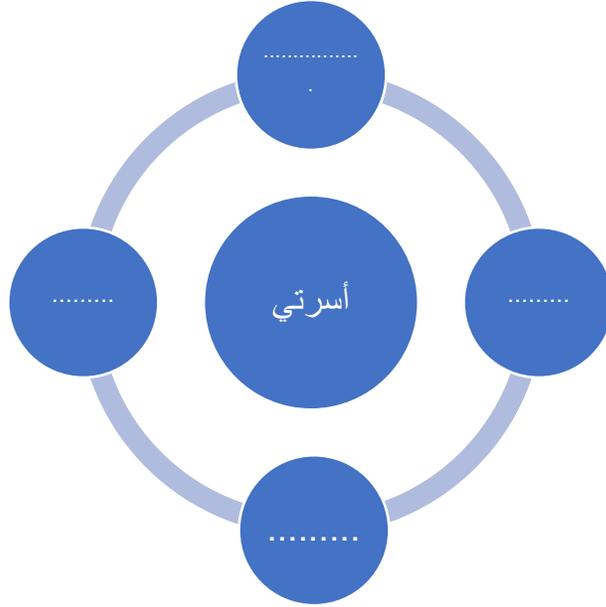
.....

.....



النشاط : أسرتي :

التمهيد : أكمل الشكل الآتي : تتكون أفراد الأسرة من :



أقرأ النشيد قراءة جهرية صحيحة ثم أحدد المطلوب منك :

- كيف تحيا بين أسرتك ؟

.....

- بم صور الشاعر الأب والأم ؟

.....

- " نبض قلبي أخوتي " يدل هذا التصوير على .....

المفردات الجديدة :

- مرادف كلمة " الهنا " ..... - " خاطري " .....

- " أفتدي " ..... - " أوان " .....

- أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ<sup>(١)</sup> قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُعْبِرَةً أَمَامَ زَمَلَائِي:

أَوْجِبُ الْوَاجِبَاتِ إِكْرَامَ أُمِّي    إِنَّ أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ  
حَمَلْتَنِي ثِقْلًا وَمِنْ بَعْدِ حَمْلِي    أَرْضَعْتَنِي إِلَى أَوْانِ فِطَامِي  
وَرَعْتَنِي فِي ظِلْمَةِ اللَّيْلِ حَتَّى    تَرَكَتْ نَوْمَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي  
فَلَهَا الشُّكْرُ بَعْدَ شُكْرِي إِلَهِي    وَلَهَا الْعَهْدُ فِي مَدَى الْأَيَّامِ

٥- التَّقْيِيمُ الدَّائِي:

- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعُنْصُرِ الَّذِي تَحَقَّقَ فِي أَدَائِي:

٢	عُنْصُرُ التَّقْيِيمِ	التَّقْيِيمُ			
					
١	أَظْهَرْتُ تَمَكُّنًا وَاضِحًا مِنْ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ.				
٢	قَرَأْتُ الْجُمْلَ وَالنُّصُوصَ الْقَصِيرَةَ (٦-١٠ جُمْلٍ) قِرَاءَةً سَلِيمَةً مُعْبِرَةً وَمُنْطَلِقَةً.				
٣	عَبَّرْتُ عَنْ فَضْلِ أُمِّي عَلَيَّ وَوَجِيبِي نَحْوَهَا بِمَعَانٍ تَامَةٍ.				

النشاط : كتابتي صحيحة :

النشاط الأول : أكمل المخطط الآتي :

بين نوع الهمزة في الكلمات الآتية : ( سماء - جريء - مقروء )

نوع الهمزة : .....

سبب رسم الهمزة في الكلمات السابقة :

( سماء ) : .....

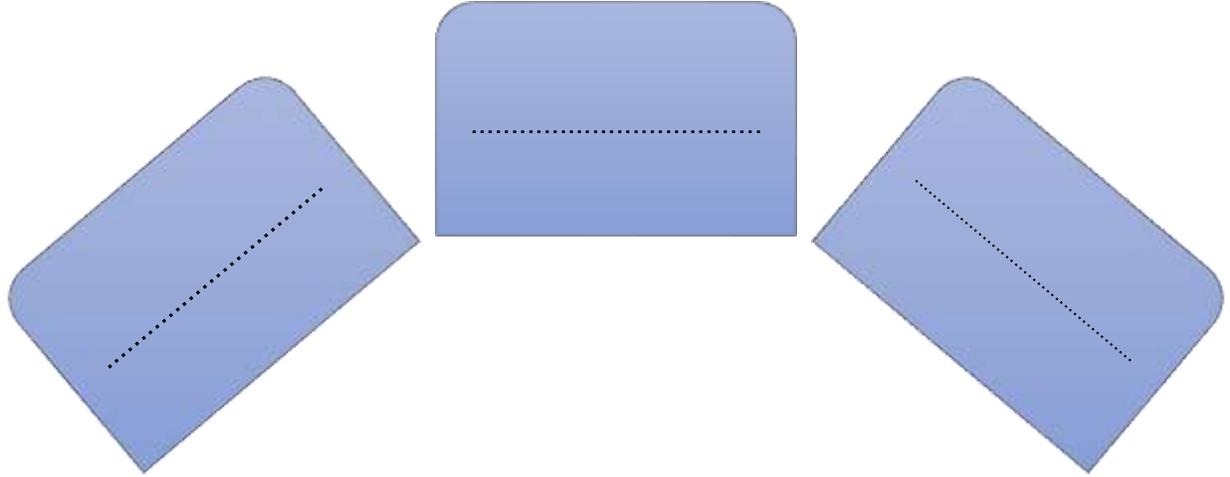
( جريء ) : .....

( مقروء ) : .....

القاعدة :

.....

النظائر :



التدريب : أكمل الجمل الآتية بكلمة بها همزة متطرفة على السطر :

1- ليت ..... صافة اليوم .

2- المسلم ..... في قول الحق دائمًا .

3- المصابيح ..... شوارع المنطقة .

الممارسة :

أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

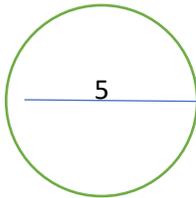
.....

التصويب :

.....

.....

.....



### النشاط : خطي الجميل

التمهيد : أقرأ الجملة الآتية ، ثم أتأمل رسم الحرف الملون فيها وأحاكيها :

تفاعل موسى مع شرح المعلم باهتمام .

2- التدريب :

-ألاحظ رسم حرف ( الميم ) ، ثم أرسمه فيما يأتي :

م م م

3 - أقرأ - ألاحظ - أحاكي :

علوم

قلم

سمر

ماندة

.....  
.....

4 - الممارسة :

أكتب الجملة الآتية بخط واضح وجميل مبتدئاً من السطر الأخير :

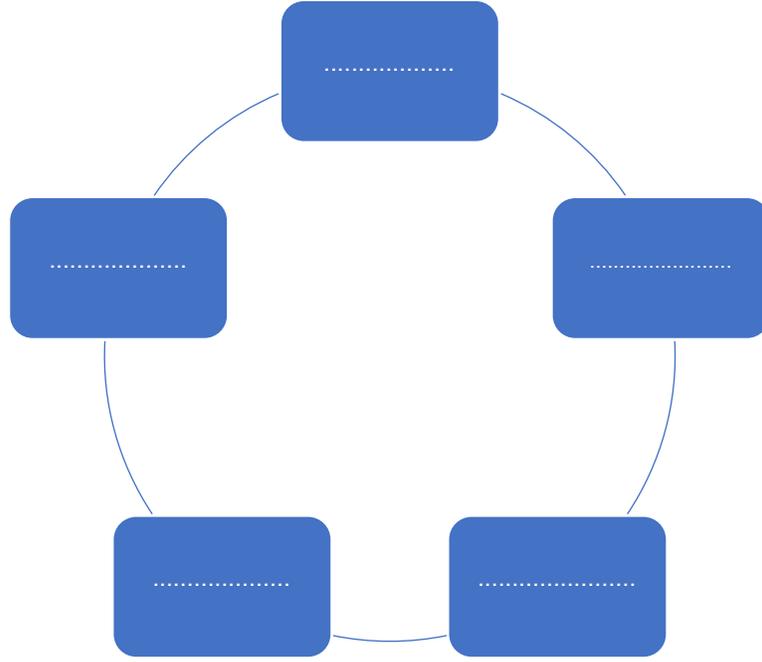
للمرأة والرجل معاً دور عظيم في بناء مجتمعهما ، وتقدم وطنهما .



## النشاط : لغتي الجميلة (2)

حدد الاسم من بين الأسماء الآتية ، ثم أكمل الجدول الآتي :

( الكويت - من - كتب - أرنب - لعب - طاولة - محمد - شرب )



التدريب والتطبيق :

أقرأ ثم ألاحظ نوع الفعل فيما يأتي :

- كتب محمد الواجب .

- شارك في المسابقة اليوم .

- أشارك في إعداد الواجبات .

الأحظ : أن كلمة ( كتب ) تدل على الزمن .....

..... كلمة ( شارك ) تدل على الزمن .....

..... كلمة ( أشارك ) تدل على الزمن .....

نستنتج أن أنواع الفعل : ..... ، ..... ، .....

الممارسة

- أختار الأفعال من خلال الدرس ، وأصنفها بحسب نوعها في الجدول الآتي :

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**النشاط : هواية جدتي :**

**النشاط الأول :**

**- أكتب خمسة أسماء مختلفة :**

.....

**النشاط الثاني :**

**التمهيد :**

**1- ما مشاعر الأطفال تجاه أجدادهم ؟**

.....

**2- ما الدرس الذي يستفيدة الأحفاد من أجدادهم ؟**

.....

**مفردات الدرس :**

**الكلمة :** شهية - الشوائب - تنثرها - وددت - أسرح

**المعنى :** ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

**الفهم والاستيعاب :**

**- من الراوي لهذه القصة ؟**

.....

- بم وصف الجدة في الفقرة الثانية من الدرس ؟

.....

- ماذا تفعل الجدة بالشوائب التي تجمعها من تنظيف الأرز ؟

-----

عندما تقوم الجدة بنثر الشوائب في الحديقة طعامًا للحمام يدل ذلك على :

-----

ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة فقط فيما يلي :

- تتصف الجدة من خلال الموضوع بأنها حنونة . ( )  
- تلقي الجدة الشوائب في المطبخ . ( )  
- نتعلم من هذه الجدة القسوة وعدم الرحمة . ( )

الممارسة :

- أذكر ما تعلمته من هذه القصة .

-----

-----



النشاط : اقرأ وأكتب :

التمهيد :

أعبر عن الصورة الآتية شفها أمام زملائي بثلاث جمل مترابطة:



التدريب : اقرأ ما يأتي :

.....	اسم الفصة
..... ..... .....	شخصيات القصة
..... .....	أهم أحداث القصة
..... ..... .....	نتيجة الأحداث
..... ..... .....	القيم من القصة

الممارسة :

- أكتب القصة في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم

المناسبة :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الوحدة الثانية

# بلادي الجميلة

**النشاط : جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح البحري**  
**النشاط الأول : أكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة :**

التمهيد :

- ما المقصود من الجسر البحري ؟

ما فائدة الجسور البحرية ؟

### الاستماع والمناقشة

- لِمَ كان الأبُّ يشعر بالسّرور؟

أين يقع جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح البحري ؟

بم امتاز جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح البحري ؟

**الممارسة :**

- ما واجبك نحو وطنك الكويت ؟

ما فوائد الجسور ؟

## النشاط : رحلة ممتعة



### اقرأ العبارة الآتية قراءة جهرية صحيحة مراعيًا ضبط الكلمات ضبطًا صحيحًا :

" قالت أبرار: اصطحبنا أبي في رحلة ممتعة إلى بر السالمي ، وهناك قضينا وقتًا ممتعًا . ما أجمل  
بر بلادي "

### القراءة :

مفرداتي :

- 1- معنى اصطحبنا : ..... - تنتج : .....
- 2- مفرد المزارع : ..... - بلاد : .....

### المناقشة :

- أين اصطحب الوالد أبناءه في عطلة الربيع ؟

- أين توجد منطقة العبدلي ؟

- أذكر ثلاثة من أنواع الخضروات التي تقدمها مزارع العبدلي .

حدد نوع الأسلوب فيما يأتي :

ما أكثر المزارع بمنطقة العبدلي ! نوع الأسلوب : .....



اقرأ الكتاب ص 73 ، ثم أقوم بتقييم نفسي من خلال الكتاب المدرسي :

### النشاط : كتابتي صحيحة (3)

**التمهيد : أكتب كلمات بها همزة متطرفة على السطر:**

.....

### النشاط الأول :

**أقرأ الأمثلة الآتية ، ثم ألاحظ الكلمات التي تحتها خط :**

- نشأ محمد على عبادة الله .

- بدأ محمد في كتابة الواجب .

- الخطأ أن ترتكب الخطأ أكثر من مرة .

### الملاحظة :

الكلمات التي تحتها خط تنتهي بـ .....

### الاستنتاج :

ترسم همزة المتطرفة على ألف : .....

### النظائر :

.....

### التوظيف :

.....



**أكتب ما يملئ علي من قبل المعلم :**

.....

النشاط : لغتي الجميلة (3)

التمهيد : أكمل الجمل الآتية بما يطلب منك :

- ..... هي البيت الثاني لنا . ( اسمًا مناسبًا )  
- ..... أبي إلى السعودية أمس . ( فعلاً مناسبًا )  
- تخرج أخي ..... الجامعة . ( حرفًا مناسبًا )

تتقسم الكلمة إلى :

.....،.....،.....

النشاط الثاني :

- أقرأ الأمثلة الآتية ثم لاحظ :

- شرب محمد العصير .

- صام المسلمون رمضان .

- كتب محمد الواجب .

الملاحظة :

ألاحظ أن الجمل الثلاثة تبدأ بفعل : .....

الفعل الماضي فعل يدل على حدث : .....

التدريب : أحدد الجملة التي تبدأ بفعل ماضٍ فيما يأتي :

- 1- أصوم شهرًا كاملًا كل عام . ( )  
2- أصلي الظهر جماعة في المسجد . ( )  
3- لعب محمد الكرة بمهارة فائقة . ( )

الممارسة : أكتب جملة تبدأ بفعل ماضٍ :

**النشاط : فأر المدينة وفأر القرية**

**التمهيد : أقرن بين المدينة والقرية .**

**المدينة :** .....

**القرية :** .....

**مفردات الدرس :**

**الكلمة :** .....

**المعنى :** .....

**الفهم والاسيعاب :**

1- ما فحوى الرسالة التي وصلت إلى فأر المدينة ؟

.....

2- ما موقف فأر المدينة من الرسالة ؟

.....

3- ما الذي شد انتباه فأر المدينة في طعام فأر القرية ؟

.....

4- ما الدعوة التي تلقاها فأر القرية من فأر المدينة بعد الزيارة التي أمضاها في القرية ؟

.....

**الممارسة :**

**- قارن بين شعور ( فأر المدينة ، فأر القرية ) عند زيارة كل منهما للآخر :**

1- شعور فأر المدينة : .....

2- شعور فأر القرية : .....

**القيم المستفادة من النص :**

.....-1

.....-2

.....-3

**علل ما يأتي :**

**- يفضل بعض الناس العيش في المدينة :**

.....



النشاط : من متاحف الكويت (1)

التمهيد :

هل سبق لك زيارة أحد متاحف الكويت من قبل ؟

.....

الإعداد والمناقشة :



- ماذا تعرف عن المتحف ؟

.....

- أذكر بعض أسماء المتاحف في الكويت .

.....

- أختار متحفًا واحد من المتاحف التي قمت بزيارتها مبيّنًا سبب زيارتك له .

.....

.....

الممارسة :

تحدث أمام زملائك حول المتحف الذي زرته وسبب زيارتك له .

.....

النشاط : العصفوران الصغيران

تمهيد :

لماذا يتعلق الإنسان بوطنه ؟

لماذا تهجر الطيور أوكارها شتاء من كل عام ، ثم تعود إليها في فصل الربيع ؟

الاستماع والمناقشة :

رتب الأحداث التالية كما وردت في النص :

تحذير العصفور الثاني صديقه من السحابة الممطرة ، وهروبهما معاً . ( )

عودة العصفورين إلى سربهما . ( )

قول العصفور الثاني : إن وطن العصافير هو الفضاء الكبير . ( )

شكوى العصفور الأول من التنقل والترحال . ( )

أبين رأي كل من العصفورين في مسكنهما :

العصفور الأول :

العصفور الثاني :

أصف كلاً من العصفورين :

العصفور الأول :

العصفور الثاني :

الممارسة :

لو كنت مكان العصفور فماذا كنت ستختار : الإقامة أم الرحيل ؟ ولماذا ؟



الاسم : .....

الفصل : .....

الرقم : .....

# أكاديمية الإبداع الأمريكية

## الصف الثالث الابتدائي

### وفتر الصف للغة العربية

رئيس القسم - محمد محمد زحمد علي

معلم المادة - محمد محمود عبد النبي

