

الْوَحْدَةُ  
الْأُولَى

## أَمْجَادُ وَأَحْقَادُ

كَانُوا مَعًا فِي صُحْبَةٍ وَجَهَادٌ  
جيلاً وَرَاءَ الْجَيْلِ بِالْمِيلَادِ\*

وَ(سُوَالِفُ الْأَجْدَادِ) وَالْبَحْرِ الَّذِي  
يَتَوَارَثُ الْأَبْنَاءُ مِنْ نِبْرَاسِهَا

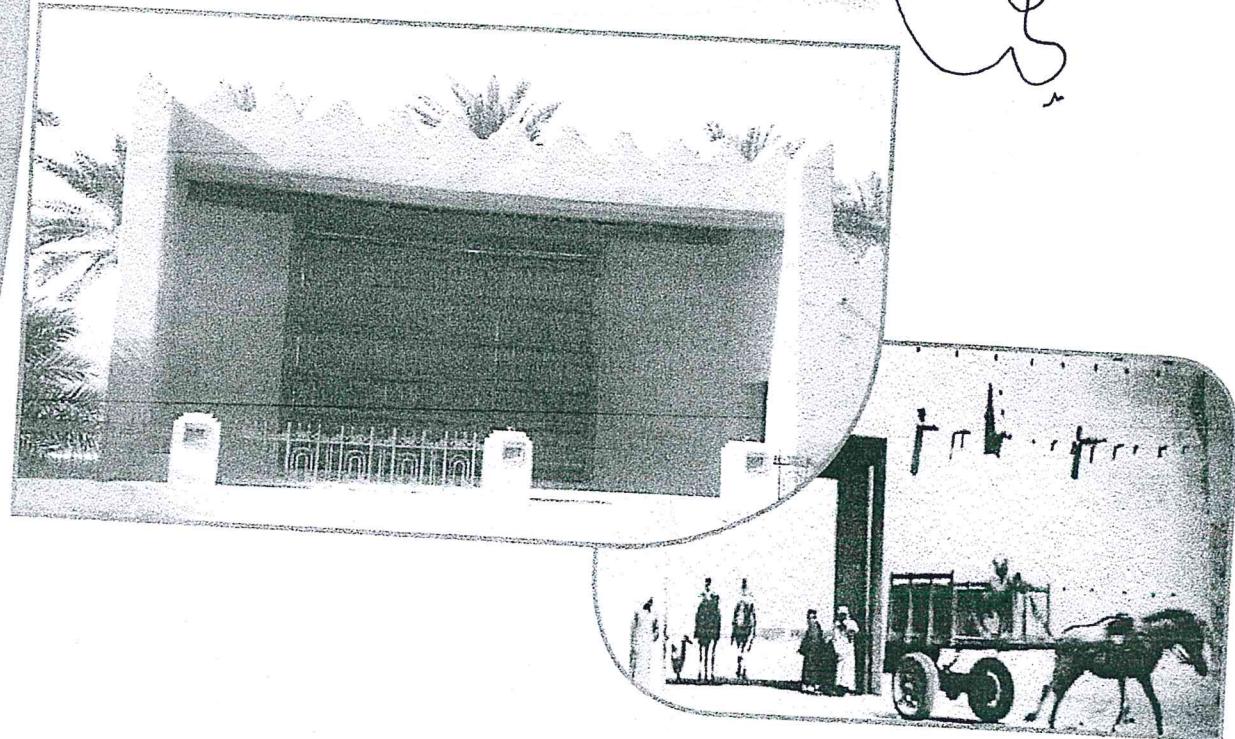


\* شعر محمد المطرود

# المُحتوى

الصفحة	الكفايات الخاصة	النشاط
١٣	-	تصدير
١٥	-	المقدمة
١٧	-	الكفايات
٢٠		توزيع أنشطة التعلم على الكفايات الخاصة
٢١	-	الوحدة الأولى: أمجاد وأخفاذه
٢٢	-	كفايات الوحدة الأولى
٢٣	٣-١	حدث السور
٢٥	٤-٢	علمي
٢٧	٤-٣	صَاهِرُ الْغَائِبِ
٢٩	٢-١	رَجُلُ بَأْمَةٍ
٣٠	٢-٢	بَيْتُ السَّدْوِ
٣٣	٢-٣	شِبْهُ الْجُمْلَةِ
٣٤	١-١	مُبَدِّعُونَ رَغْمَ الْإِعَاقةِ
٣٦	٧-٢	مَنْ أَنَا؟
٣٨	٣-٣	رَسْمُ الْعَيْنِ
٣٩	٥-٢	وصايا عظيمة
٤١	١-٣	علامات الترقيم
٤٣	٣-١	كُشْكُ مُباركِ الْكَبِيرِ
٤٥	٤-٢	مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ
٤٧	٤-٣	أَفْرَاحُ بَلَادِي
٥٠	٥-٢	زِيَارَةُ لِلْقَصْرِ الْأَحْمَرِ

## حَدِيثُ السَّوْرِ



١ - تَعْلِيْمٌ:

- ماذا تشاهد في الصورتين أمامك؟ أشاهد أسواراً عالياً.  
ما وجہ الاختلاف بینهما؟ صورة في الماضي، وصورة في الحاضر.  
هل سبق أن رأيت هذا المكان؟ وأين؟ نعم في مدينة الكويت.

٢ - الاستماع والمناقشة:

أشمع إلى نص «Hadith Al-Sawar»<sup>(1)</sup>

أجيب عن الأسئلة الآتية بلفة سليمة:

- ١ - بماذا يعرف الصقر عند أهل الكويت؟ بحلة النظر وصيه الفرائس.  
٢ - ما الأماكن التي مر عليها طائر الصقر أثناء تجواله في مدينة الكويت?  
٣ - لماذا تم بناء الأسوار حول مدينة الكويت؟ لحماية المدينة من أي هجوم.

(1) النص بدليل العلم

النشاط	الكتابات الخاصة	الصفحة
النملة الذكية	٢-١	٥٢
في ذكرى مؤلِّد الْهادِي	٣-٢	٥٤
رُحْلَةٌ إِلَى الْمَاضِي	٢-٣	٥٦
أَسْدُ الْجُزِيرَةِ	٢-٢	٥٧
أَسْرَتِي	١-١	٦٠
رَسْمُ الْقَافِ	٣-٢	٦٢
دِينُ السَّلَامِ	٣-٣	٦٤
أَحَلَامُنَا الْكَبِيرَةُ	٧-٢	٦٥
مَشْرُوعِي: صَفْحَةٌ مِنَ الْمَاضِي	١-٣	٦٦
كَفَاعَاتُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ		٦٨
الإِصْبَعُ الْبَيْضَاءُ	-	٧١
مَكَبِّةُ الْمَدْرَسَةِ	٢-١	٧٢
نَشَرَةُ الْأَحْوَالِ الْجَوْيَةِ	٥-٢	٧٣
سِرُّ الْجَزِيرَةِ الْمُجْهُولَةِ	٤-٣	٧٥
الْكِتَابُ	٤-١	٧٧
ضَمَائِرُ الْخِطَابِ	٣-٢	٨١
اللِّيْمُونَةُ الْحَرْبِيَّةُ	٤-٣	٨٢
اَرْزَعُ وَلَا تَقْطَعُ (حَدِيثُ شَرِيفٍ)	٤-١	٨٥
يَوْمُ التَّخْضِيرِ	٧-٢	٨٧
	١-٣	٨٨
		٨٩

٤- لو كنت مكان السور أو الصقر، ما الأسئلة التي تود طرحها؟

٣- ممارسة:

- يعرض المعلم النص بعد المناقشة والتطبيق:

١- أضع دائرة حول الكلمات الرئيسية في الفقرة، مجيئاً عن الأسئلة التالية:

من / ما ...؟

ماذا يفعل ...؟

كيف ...؟

لماذا ...؟

٢- أعرض الفكرة الرئيسية، وأكتبها في جمل بسيطة ومرتبة، ثم أقرؤها على زمائي.

**الموكب دار المذخر والمذعنة والمعوقة**

٤- أنا أقيم أدائي: وأتبع التموج الآتي:

عرضت جميع الأفكار الرئيسية بلغة مفهومية واضحة وبدون أخطاء.	عرضت أكثر من فكرة رئيسية بلغة واضحة مع القليل من الأخطاء.	عرضت فكرة رئيسية واحدة على الأقل بلغة مفهومية مع الكثير من الأخطاء.

# علمـي

- ١- تمهيد:
- أعددَّ ألوانَ علمِ بلادي. الأبيضُ والأسودُ والأخضرُ والأحمرُ
  - أذكر مدلولَ كُلِّ لونٍ منْ ألوانِ علمِ بلادي.

البيضاء	يدلُّ على صفاتِ الوطنِ والتقدُّمِ والحضارة.
السوداء	يدلُّ على المعاركِ.
الأخضراء	يدلُّ على الأرضِ والخيرِ والازدهارِ.
الأحمراء	يدلُّ على الدرم أو العروباتِ.

٢- القراءةُ:

أقرأ ما يلي قراءةً جهريَّةً معبَّرةً:

أنا تلميذ، أُعشقُ علمي  
أشعرُ دومًا نحوَ القيمِ

أهدي فجراً كُلَّ يومٍ  
سوقَ القلبِ لأبي وأمي  
أحملُ كُتبِي، أمسكُ قلمي  
أقرأ، أكتب، أرسمُ حلمي  
أرسمُ صرحاً، يرفعُ علمي  
بلدي نجمٌ بينَ الأممِ

٣- فهمُ واستيعابُ:

- أجيئُ عَمَّا يلي:

- إلام يسعى التلميذ؟ يسعي دوماً نحوَ القيمِ
- ماذا رسمَ التلميذ؟ رسمَ صرحاً يرفعُ العلمَ

ج- وَضُّحَ كَيْفَ تَحَقَّقَ حُلْمَكِ؟ بِالقراءةِ والكتابةِ  
 - النَّصُّ التَّالِي مَاخوذٌ مِنْ مَجَلَّةٍ كُوَيْتِيَّةٍ. تَأَمَّلْ غِلَافَ الْمَجَلَّةِ، ثُمَّ حَدِّدْ أَهَمَّ عَناصرِهِ:



٤- مُمَارَسَةً:

أَصْمِمُ غِلَافًا لِمَجَلَّةٍ أَوْ قِصَّةً أَفْضَلُ قِرَاءَتَهَا، مُسْتَعِينًا بِالنَّمُوذِجِ السَّابِقِ:

(العنوان - رقم العدد - الشعار - عنوان في المجلة)

العنوان: مَجَلَّةُ الْفَاتِحِ

رقم العدد: ٣٥١ / ١٥ - ١١ - ٢٠١٧

الشعار: مَجَلَّةُ بُنَاءِ الْأَطْفَالِ

- عنوان في المجلة: صلاح الدين الأيوبي

الدّرس الثّالث

## ضمائر الغائب

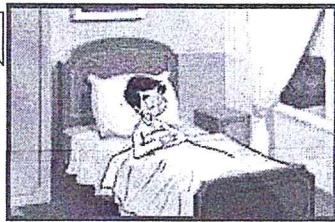
٤-٣

١- تمهيد:

- أَعْبَرُ عَنْ كُلّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَحْدِمًا ضَمِيرَ الغائبِ الْمُنَاسِبَ:



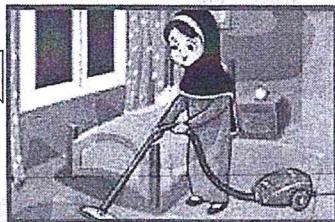
..... هُوَ يَنْاَمُ فِي الْمَسْرِيبِ.



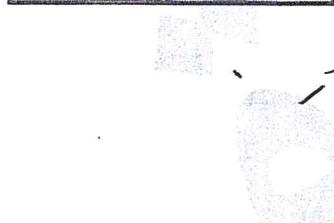
..... هُوَ يَخْرُجُ مِنَ الْمَهْرَبِ.



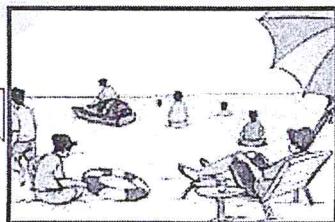
..... هُوَ تَضَافَعُ الْمُغْرَفَاتِ.



..... هُوَ تَقْتَرِّهَا نَفْحَةً فِي الْبَرِّ.



..... هُوَ لِي سِيَحُونَ حِلْمَ الْبَحْرِ.



٢- تطبيق:

أ- اختار الضمير المناسب لـكُلّ جملة:

مُهَوَّظَاتٌ يَعْمَلُنَ بِإِخْلَاصٍ. (٤)

١- هو

يُمارِسانِ الرِّياضَةَ كُلَّ يَوْمٍ. (٣)

٢- هي

يَسْتَنَوْلُونَ غِذَاءً مُفْدِيًّا. (٥)

٣- هما

يُصَلِّي الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسْجِدِ. (١)

٤- هن

لَدَرَبْتُ جَيِّدًا لِلفَوزِ بِالْمُسَابَقَةِ، (٢)

٥- هم

ب - أَمْلأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُحَمَلِ التَّالِيَةِ بِضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

- ..... هُوَ ..... تُسَاعِدُ أَمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.
- ..... هُوُ ..... وَصَلَوَا إِلَى الْمَطَارِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.
- ..... هُوَ ..... يَعْمَلُ فِي مَحَاطَةِ الْوَقْدِ.
- ..... هُوَ ..... يَبْحَثُانِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ.

ج - أُشَارِكُ مَعَ زَمِيلِي فِي تَحْوِيلِ الْجُحَمَلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُشَنِّي الْمُذَكَّرِ:  
هُمْ يَتَعَاونُونَ فِي تَصْمِيمِ مَشْرُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



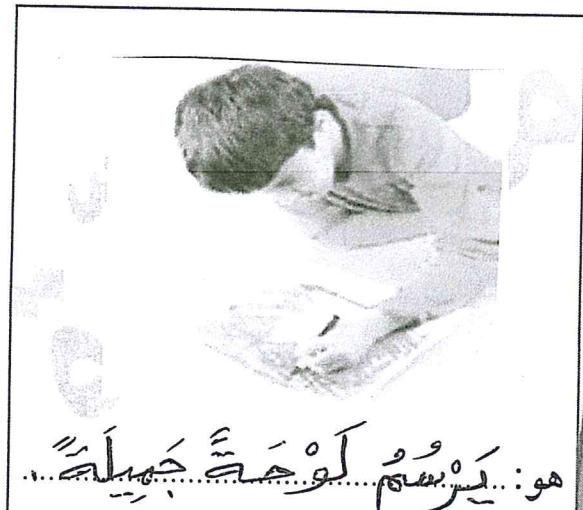
هُمْ يَتَعَاونُونَ فِي تَصْمِيمِ مَشْرُوعِ اللُّغَةِ  
الْعَرَبِيَّةِ .

٣- مُهَارَسَةً:

- أَرْسِمُ صُورَةً، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً تَامَّةً بِاستِخْدَامِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:



هُمْ: يَلْعَبُونَا بِكُرْكُرِ الْقَدْرِ



الدَّسْوِي  
٥٤٤٩٩٣

٢-١

## رَجُلٌ يَأْمَمُهُ



١- تمهيد

- أذكر معلوماتٍ أعرفها عن شخصية صاحب الصورة.

٢- استماع ومناقشة:

أ- أستمع باهتمام وتركيز إلى العرض الذي يقدمه المعلم عن شخصية (عبد الرحمن السميط).

ب- أكمل من خلال استماعي للنص البطاقة التعرifية التالية:

الاسم: عبد الرحمن جهود السميط

الجنسية: كويتية ..... المواليد: ١٥ أكتوبر لعام ١٩٤٨

المهنة: طبيب في مستشفى الصباح

أهم إنجازاته: بناء المنشآت، المساجد والجامعات وأصلح على يده ملايين الناس

٣- ممارسة:

اختار شخصية أعرفها أو سمعت عنها، ثم أسجل معلومات عنها في نموذج البطاقة

التعرifية التالي:

الاسم: صالح محمد صالح العجري

الجنسية: كويتية ..... المواليد: ٣٠ يونيو ١٩٤٣

المهنة: عالم فلك ورياضيات

أهم إنجازاته: المرصد الفلكي وتقديم العجري

أعجبني فيه: حبه العلم والطموح

الدّسـنـجـوـنـ

## بَيْتُ السَّادُو

٢-٢



١- تمهيد: - ماذا تشاهد في الصور السابقة؟ بيت السعدو (الخيمة).

- علام تدلل الصور، على الزمان الماضي أم الحاضر؟ ولماذا يرأيك؟

على الزمان الماضي ما لا نتها تصرير عن نسج يروي قديم

## ٢- قِرَاءَةً :

- أَشْتَرِكُ مَعَ رَمِيلِي فِي قِرَاءَةِ الْحِوَارِ الْأَتِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً، ثُمَّ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعانيها:

مَرِيمٌ: السَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا جَدَّي.

الْجَدَّةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا بُنْتِي.

مَرِيمٌ: أَرَاكِ قَدْ ارْتَدَيْتِ عَبَائَتِكِ وَتَجَهَّزْتِ لِلْخُروْجِ، فَإِلَى أَيْنَ يَا جَدَّي؟

الْجَدَّةُ: سَيَصْبَحُنِي وَالِدُكِ إِلَى بَيْتِ السَّدْوِ.

مَرِيمٌ: بَيْتُ السَّدْوِ! هَلْ هُوَ بَيْتٌ إِحْدَى مَعَارِفِكِ يَا جَدَّي؟

الْجَدَّةُ: لَا يَا مَرِيمُ، بَيْتُ السَّدْوِ هُوَ بَيْتُ تُرَاثِي كُوَيْتِي أَنْشَئَ عَامَ ١٩٧٩ م.

مَرِيمٌ: وَلِمَاذَا أَنْشَئَ هَذَا الْبَيْتُ؟

الْجَدَّةُ: يَعْمَلُ بَيْتُ السَّدْوِ - بَيْتُ النَّسِيجِ التَّقْلِيدِيِّ - فِي الْكُوَيْتِ مِنْ أَجْلِ الْحِفاظِ عَلَى صِنَاعَةِ السَّدْوِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَالَّتِي تَشْمَلُ نَسِيجَ حِيَاكَةَ الصَّوْفِ وَصِنَاعَةَ الْخِيَامِ وَبَيْوَتِ الشِّعْرِ. كَمَا يَعْمَلُ عَلَى حِمَايَةِ هَذَا التِّرَاثِ الْغَنِيِّ وَالْمُمْتَنَوِّ فِي الْكُوَيْتِ، وَتَوْثِيقِهِ وَالتَّعْرِيفِ بِهِ.

مَرِيمٌ: وَهَلْ يَسْتَقِبِلُ بَيْتُ السَّدْوِ الزُّوَارَ، لِيُشَاهِدُوا هَذَا التِّرَاثَ الْزَّانِي؟!

الْجَدَّةُ: نَعَمْ يَا بُنْتِي، فَمِنَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي يُقْدِمُهَا بَيْتُ السَّدْوِ، تُوفِيرُ جَوَالَاتٍ لِلزَّائِرِينَ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى التِّرَاثِ الْفَنِيِّ الْكُوَيْتِيِّ وَالْأَسْتِمْتَاعِ بِهِ وَتَقْدِيرِهِ، كَمَا يَحْرِصُ عَلَى إِبْرَازِ قِيمِ الْمَاضِي الْجَمِيلِ، مِنْ تَفَانٍ فِي الْعَطَاءِ وَهَمَّةٍ وَإِبْدَاعٍ فِي الْعَمَلِ، نَاسِجًا بِذَلِكَ رَابِطًا وَهَوَيَّةً ثَقَافَيَّةً لِلْأَجْيَالِ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبِلِ بِالْمَاضِي الْعَظِيمِ.

مَرِيمٌ: لَقَدْ تَشَوَّقْتُ كثِيرًا إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ السَّدْوِ، فَهَلْ أَسْتَطِعُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَكِ يَا جَدَّي؟

الْجَدَّةُ: نَعَمْ يَا مَرِيمُ حَيَاكِ اللهُ، وَسَنَقُومُ بِجَوَالَةٍ فِي أَرْجَاءِ الْبَيْتِ، وَسَأَسْجُلُ اسْمِي مُتَطَوَّعًا فِي تَدْرِيبِ النِّسَاءِ عَلَى حِيَاكَةِ الصَّوْفِ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ هَذِهِ الْحِرْفَةَ عَنْ جَدَّيِّي، وَالْيَوْمَ جَاءَ دُورِي لِأَنْقُلَ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

٣- فَهُمْ وَاسْتِعَابٌ:

أ- أَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعْنَاهَا.

ب- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١- إِلَى أَيْنَ سَتَدْهُبُ الْجَدَّةُ؟

٢- مَاذَا اَكْتَسَبْتَ مِنْ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ عَنْ بَيْتِ السَّدْوِ؟

- بِيَمِّيَّتِ السَّدْوِ حِصْوَبِيَّتِي، نَسِيجِ التَّقْلِيدِيِّ يَحْفَظُ الصَّنَاعَاتِ الْقَلِيلَيَّةِ.

- وَيَعْمَلُ بَيْتِ السَّدْوِ عَلَى حِمَايَةِ التِّرَاثِ الْكُوَيْتِيِّ وَتَوْثِيقِهِ.

٣- مَا الْخِدْمَاتُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا بَيْتُ السَّدْوِ لِلزَّوَارِ؟ تَوْفِيرُ جَوَالَاتِ لِلزَّوَارِ لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْتِرَاثِ الْكُوَيْتِيِّ

٤- مَا الْغَرَضُ مِنْ إِنْشَاءِ بَيْتِ السَّدْوِ؟ الْحَفَاظُ عَلَى صَنَاعَةِ السَّدْوِ الْقَلِيلَيَّةِ.

٥- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ مَرْيَمَ هَلْ سَتَرْغَبُ فِي زِيَارَةِ بَيْتِ السَّدْوِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم، للتعرف على حياة الأجداد الماجد.

٦- مُمارَسَةً:

١- الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلنَّصِّ هِيَ:

- الْجَدَّةُ وَحَفِيدَتُهَا تَزُورَانِ بَيْتِ السَّدْوِ.

٢- التِّرَاثُ الْكُوَيْتِيُّ مُحَافَظٌ عَلَيْهِ فِي مُتْحَفِ بَيْتِ السَّدْوِ.

- بَيْتُ السَّدْوِ يُقَدِّمُ جَوَالَاتِ لِلْزَّائِرِينَ.

٣- حِيَاةُ النَّسِيجِ مِنِ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ.

تَدَكَّرُ أَنَّ:

الرَّأْيُ: مُحْتَمَلٌ - يُعْبُرُ عَنِ الْأَنْطِبَاعِ الشَّخْصِيِّ.

الْحَقِيقَةُ: شَيْءٌ وَاقِعِيٌّ

١- أَحَدُدُ الْحَقِيقَةَ مِنَ الرَّأْيِ فِيمَا يَلِي، مُبِيِّنًا السَّبَبَ.

- بَيْتُ السَّدْوِ هُوَ بَيْتُ تِرَاثِيٍّ كُوَيْتِيٍّ أُنْشِئَ عَامَ ١٩٧٩م. (حَقِيقَةُ) لِلْأَنْهُشِيِّ وَاقِعِيٌّ.

- أَعْتَقُدُ أَنَّ حِيَاةَ النَّسِيجِ حِرْفَةٌ جَمِيلَةٌ وَمُمْبَحَّةٌ لِلنَّفْسِ. (رَأْيُ) لِلْأَنْهُشِيِّ يَعْبُرُ عَنِ الْأَصْبَاعِ شَخْصِيٌّ

٢- أَدَوْنُ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً اَكْتَسَبْتُهَا عَنْ سُبُلِ الْحِفَاظِ عَلَى التِّرَاثِ، ثُمَّ أَفْرَأَمَا دَوَّنْتُ لِزُمَلَائِيِّ.

٣- تَعْرِيفُ الْأَجْيَالِيِّ مِنِ الْمَارِسِينِ بِالْتِرَاثِ، صَنْدُ الْصَّبْرِ.

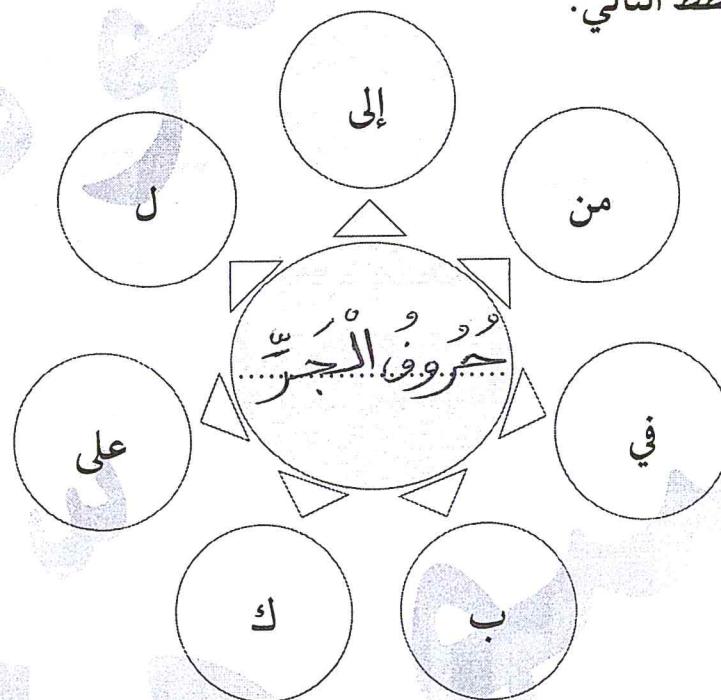
٤- تَوْثِيقُ كُلِّ حَادِثٍ يَصْلُقُ بِالْتِرَاثِ فِيهِ كُتُبٌ وَحَفَظُهَا فِي الْمَكَابِرِ.

## شِيَهُ الْجُمْلَةِ

٢-٣

١- تَمْهِيدُ:

أَنَا أُكِمِلُ الْمُخْطَطَ التَّالِيَ:



٢- تَطْبِيقُ:

- أَنَا أُتَمِّمُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِحَرْفِ الْجَزْرِ وَالْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورِ الْمُنَاسِبَيْنِ.

١- يَغْوِصُ الرَّجُلُ بِحَيْثِ الْهَادِيِّ. بَحْثًا عَنِ الْلُّؤْلُؤِ.

٢- عَادَ الْمُسَافِرُ إِلَيْهِ الْمَهْرِلُ بَعْدَ رُحْلَةِ التِّجَارَةِ.

٣- اعْتَدَ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ عَلَيْهِ كَمَصْدِرٍ لِلِّرَزْقِ الْلُّؤْلُؤِ

٣- مُمارَسَةً:

أَنَا أَكْتُبُ مَعْلَوْمَةً حَوْلَ الْغَوْصِ عَلَى الْلُّؤْلُؤِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ قَدِيمًا، ثُمَّ أُحَدِّدُ حَرْفَ الْجَزْرِ، وَالْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ فِيهَا.

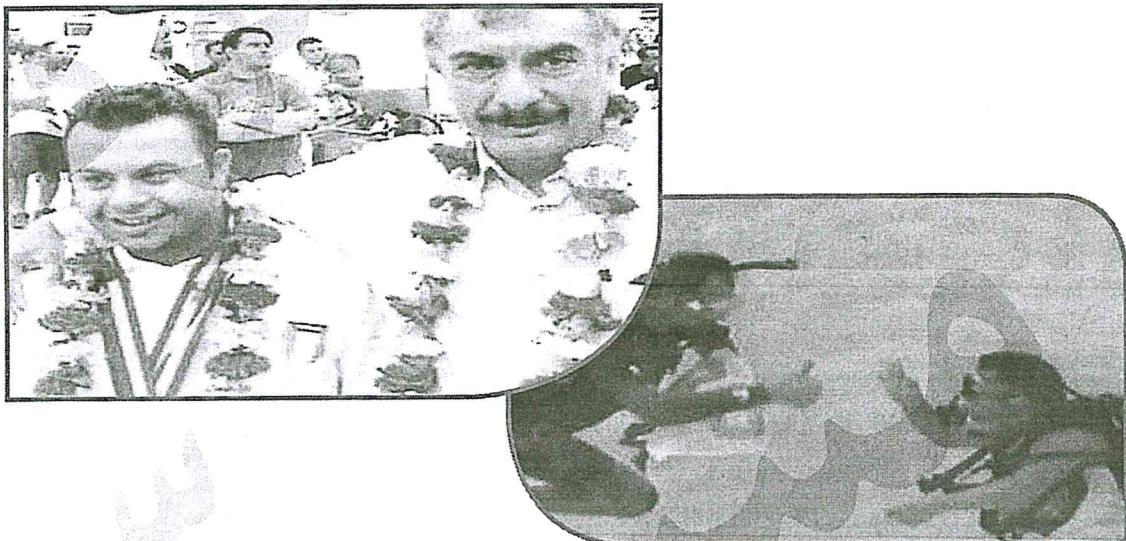
كَانَ الْكُوَيْتِيُّونَ يَصْلُوُنَ فِي الْمَسَارِاجِ الْلُّؤْلُؤِ مِنْ الْبَحْرِ مِنْ الْقِرْمَ وَ يَبْدِأُ مَوْسِمَ الْغَوْصِ مِنْ شَهْرِ صَابِوِ لَيْلَى شَهْرِ سَبْتَهِبِرِ

الدّرس الثّالث

١-١

## مُبِدِّعُونَ رَغْمَ الْإِعَاقةِ

الْقَوَاعِضُ الْعَالَمِيُّ: مِشْعَلُ جَاسِمُ الْبَدْر



١ - تَمْهِيدٌ:

١ - أَنَا أَمْيَّزُ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالرَّأْيِ بِتَلْوِينِ الْكَلِمَاتِ فِي الْحَرِيَطَةِ الْآتِيَّةِ:

آرَاءٌ	حَقَائِقٌ
أَحِبَّ	أَرْقَامٌ
فِي رَأْيِي	أَحْدَاثٌ
أَكْتَسِرُو	الصَّدَقَ

رأي

حقائق

في رأي

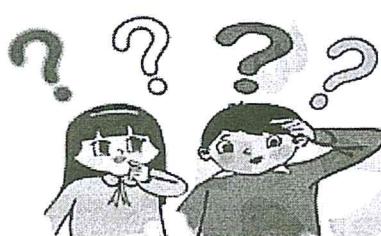
أحب

أحداث

أرقام

الصدق

أعتقد



٢ - وَبَيْنَ رَأْيِي فِي الرِّيَاضِيَاتِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ.  
أَحِبُّهَا... أَوْ أَعْمَقِدُ أَذْهَابَ خَطِيرَةٍ... أَوْ حِلْ رَأْيِي لِسَعْةٍ.

## ٢- استماع ومناقشة:

- أستمع لنصّ: مُبِدِّعونَ رَغْمَ الْعَاقَةِ<sup>(١)</sup>
- أصْعُ كَلِمَةً (حقيقة) أو (رأي) أمام كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يأْتِي:

رَأْيٌ	حَقِيقَةٌ	الْجُمْلَةُ	م
	✓	تفوق مشغل محلياً وعالمياً في الغوص.	١
✓		يرى الناس مشعلاً إنساناً ناجحاً ومتميناً	٢
✓		يُعجبُنِي اهتمام أسرة مشعل بشميمه هو اياته.	٣
	✓	حقق مشعل إنجازات كثيرة.	٤

- أقارن إجاباتي بإجابات زملائي، ونناقش نقاط الاختلاف بيننا.

أشارك زملائي في تفسير الآتي:

- كيف حقق مشعل أملاه في الحصول على الميدالية الذهبية؟ بالادارة والتصميم

- أستخلص حقيقة وراثت في الموضوع، ثم أوضح رأيي حولها تفوق مشعل محلياً

- أطلب من زملائي المشاركة بمزيد من الحقائق. حقق إنجازات عظيمة منها

الميدالية الذهبية

٣- ممارسة:

- أصف لزملائي تجربة مشعل، مستحدماً جملًا مناسبة مبيناً رأيي فيها.

- أملا الجدول الآتي بما هو مطلوب، مسترجعاً ما استمعت إليه:

رأي حول مشعل.	حقائق حول مشعل.	رأي الآباء:
		رأي الناس:

(١) النص في دليل المعلم

## مَنْ أَنَا؟

٧-٢



١ - تَمْهِيدُ:

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ الْمُقَابِلَةُ؟
- أَيْنَ شَاهِدُ هَذَا الشَّعَارُ؟

٢ - تَطْبِيقُ:

**أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا بَعْدَهُ مِنْ أَسْئِلَةٍ:**

بَيْنَما كَانَتْ سَارَةُ تَحْمِلُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، إِذَا بِهَا تَسْمَعُ صَوْتاً يُنادِيهَا: «أَهْلًا بِكِ يَا سَارَةُ»، تَعْجَبَتْ سَارَةُ قائلَةً: وَمَنْ أَنْتَ؟ وَكَيْفَ عَرَفْتَ اسْمِي؟ «إِنِّي سَفِينَةٌ شِرَاعِيَّةٌ خَلِيجِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ، أَجْدَادُكِ الْقُدَمَاءُ صَنَعَوْنِي بِمَهَارَةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ صِنَاعَتِي مِنْ أَشْهَرِ الْمَهَنِ الْقَدِيمَةِ، فَمَا كَانَ مِنِّي إِلَّا أَنْ حَلَّتُهُمْ عَلَى ظَهْرِي لِلتِّجَارَةِ، وَصَيْدِ السَّمَكِ، وَالْغُوصِ بِحْثًا عَنِ الْلَّؤْلِؤِ. وَهَذَا الْيَوْمَ قَدْ أَصْبَحْتُ جُزْءًا مِنْ شِعَارِ دُولَتِكُمُ الْجَبَرِيَّةِ، الَّتِي طَالَمَ رَفْرَفَ عَلَمُهَا فَوْقِي فِي أَسْفَارِي».

فَهَلْ عَرَفْتَ مَنْ أَكُونُ؟

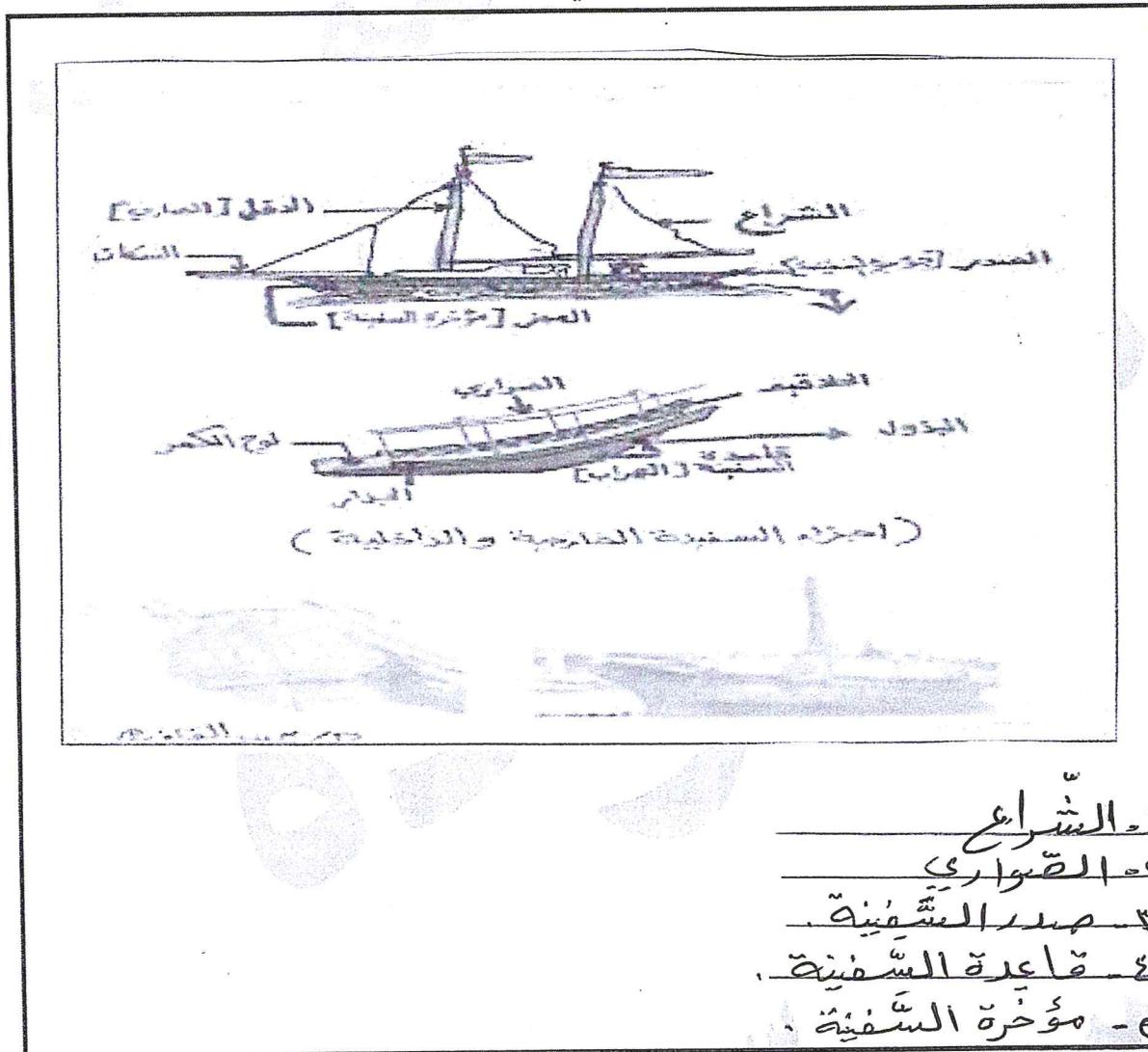
أَجَابَتْ سَارَةُ مُبْتَسِمَةً: طَبًّا وَمَنْ مِنَّا لَا يَعْرِفُكِ؟! إِنَّكِ الْمَسَاهِنَةُ.

- أ - أَعْدَدْ عَنَاصِرَ شِعَارِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ الْعَوْمِ (الْسَّفِينَةِ) - الصَّقْرِ - الْعَلَمِ الْكُوَيْتِيِّ - الْبَحْرِ
- ب - أَذْكُرْ فَوَائِدَ السُّفُنِ الْكُوَيْتِيَّةِ قَدِيمًا؟ الْتِجَارَةِ صَيْدِ السَّمَكِ وَالْغُوصِ بِحْثًا عَنِ الْلَّؤْلِؤِ
- ج - أَصِفْ شُعُوري أَنْتَأَ فِي امْبَارِي بِرْ حَلَةَ بَحْرِيَّةً مَعَ أَسْرَتِي.

الْمَسَاهِنَةُ وَالْمَرْصَدةُ

٣- ممارسة:

- أ- أعدّ بعضاً من مسميات طاقم السفينة.  
التوحذة - المقدس الكبير  
الطباح - النهام - السكوني
- ب- أرسم سفينة شراعية قديمة، وأسمى أجزاءها:



## رسم العينِ

٣-٣

١- تمهيد:

- أقرأ حرف (ع) بِأصواتِهِ القصيرة وَالطَّويلة، وَأتأملُ أشكالَه، وَأرسمُها:

ع	ع	ع	ع
عَ / عُ / عِ			
عَا وَ عَوْ وَ عَيْ			

٢- محاكاة:

- الاحظ الكلمات الآتية، وأحاكيها:

علم قلاغ يرجع معرفة  
عَالِمٌ قَلَاعٌ يَرْجِعُ مَعْرِفَةٌ

٣- تطبيق:

- أكتب ما يلي بخط النسخ:

معاهد العلم تنشر علوم العصر و معارفه في ربوع وطني.

مَعَاهِدُ الْعِلْمِ تَنْشُرُ عِلْمَ الْعَصْرِ وَمَعَارِفَهُ فِي رُبُوعِ وَطَنِيِّ

٤- ممارسة:

- أستخدم حرف العين في رسم شكل جميل:

- أكتب جملتين من إنشائي عن الحرف التي مارسها الأجداد مراعياً خط النسخ.

سَارَسَ أَجْدَادُنَا الْعِظَامُ حِرَفًا مَتَنْوَعًا لِكَسْبِ الرِّزْقِ  
أَهْدَهُهَا: التَّجَارَةُ وَالْحِيَاكَةُ وَالصَّفَارُ وَالْقَفَاصُ وَحِصَافَةُ الذَّهَبِ

الدّسْقُورِي  
٠١٤٨٩٦٣

٥-٢

## وَصَايَا عَظِيمَةٌ

١- تَمْهِيدٌ:

إذا شاهدت زميلاً يعبر الشارع بغير انتباه، والسيارات مسرعة، فماذا تقول له؟

**حَتَّى . أَوْ اِنْتَبِهِ مِنَ السَّيَارَاتِ**

٢- قِرَاءَةُ وَتَحْلِيلٌ:

١- أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُقْتَدِيًا بِمُعَلِّمِي، وَأَكْتَشِفُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَمْرٍ، وَأَضْعُعُ

خَطَا تَحْتَهَا:

قال تعالى:

﴿يَبْنَى أَقِيمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرٌ يَالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِيرَ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْرِ﴾

﴿وَلَا تُصْرِّخْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَّاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَثٍ فَخُورٍ﴾ <sup>(١٦)</sup> <sup>(١٧)</sup> وَأَقْصِدُ فِي

﴿مَشِيكَ وَأَغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْحَمْرِ﴾ <sup>(١٨)</sup> <sup>(١٩)</sup>

٢- أَضْعُعُ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَفْهُومَةِ، وَأَحَاوِرُ زُمَلَائِي حَوْلَهَا.

٣- أَضْعُعُ عَلَامَةً (✓) مُقَابِلَ أُسْلُوبِ الْأَمْرِ فِيمَا يَلِي:

(✓)

- اخْرُصْ عَلَى الْمُشَارِكَةِ فِي الْأَئْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

(✓)

- تَعَاوَنُوا فِي إِعْدَادِ صَبِحِيفَةِ الْفَصْلِ.

( )

- سَنُشَارِكُ فِي الْمُسَابِقَةِ الثَّقَافِيَّةِ هَذَا الْعَامِ.

(١) سورة لقمان الآية ١٧-١٩ .

٣- تطبيق:

أعبر عن كل صورة بأسلوب أمر، وأقرؤه على زملائي، ثم أكتب فيما يلي:



شاهد أبراج الكويت



ساعد المحتاجين

٤- ممارسة:

- اختار آية كريمة، وأقرؤها قراءة صحيحة مراعياً دقة النطق وأشرح معناها. رُحْلَهُ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
- اكتب ثلاث نصائح مستخدماً أسلوب الأمر عن السلوك الذي يحب التزامه داخل المسجد، ثم أقرؤها على زملائي قراءة صحيحة وبأداء معتبر.

الترحيم الصست

احترم الكبار

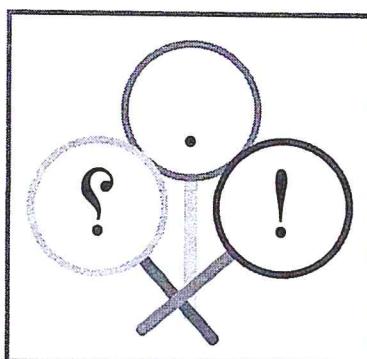
استمع إلى الإمام

حافظ على نظافة المسجد

## عَلَاماتُ التَّرْقِيمِ

١ - تَمْهِيدُ:

١ - أَتَأْمُلُ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْمُلُ النَّاقِصَ:



- إِشَارَاتُ الْبَهْرَوِيرُ شَنَّذُ السَّيْرُ، وَعَلَاماتُ التَّرْقِيمِ تُنَظَّمُ الْكَلامُ.

- اكتُشِفْتُ أَنَّ الْعَلَاقَةَ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ هِيَ:

(عَلَاقَةُ تَشَابِهِ).

٢ - تَطْبِيقُ:

١ - أَخْتَارُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- مَا أَطْيَبَ قَلْبَ أُمِّيِّ ( : - ؟ - . )

- مَا اسْمُ وَالِدِكَ ( ? ) - . - : - ! )

٢ - أَضْعُعُ عَلَاماتُ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ: (١)

اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ فِي الصَّبَاحِ وَحَمَلَ إِبْرِيقَ المَاءِ، لِيَسْقِيَ الْوَرْدَ فِي الشُّرْفَةِ فَلَاحَظَ قَطَرَاتِ مَاءٍ مُتَسَايقَةً عَلَى أُورَاقِ الْوَرْدِ كَفَتَعَجَّبَ كَثِيرًا وَقَالَ لِنَفْسِهِ: مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ قَطَرَاتُ المَاءِ هَذِهِ؟! سَمِعَ خَالِدُ قَطْرَةَ المَاءِ تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ: مَرْحَبًا، أَنَا قَطْرَةُ نَدِيٍّ كُنْتُ فِي اللَّيْلَةِ الْمَاضِيَّةِ بُخَارًا فِي الْجَوَّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بَعْدَ مُتَصَّفِّ اللَّيْلِ تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطَرَاتِ مَاءٍ سَائِيَّةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى الْوَرْدِ، قَالَ خَالِدٌ مُتَعَجِّبًا: ما أَعْظَمَ خَلْقَ اللهِ! شُكْرًا لكَ يَا قَطْرَةَ النَّدِيِّ.

(١) قطرة ماء لإبراهيم غرابة - بتصرف يسر.

# الدّسْنُوِيُّ

٣ - هَذَا نَسْتَخْبِطُ :

- أَسْتَخْبِطُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَمَلَ كُلُّ عَالِمٍ مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، ثُمَّ أَغْرِضُ وَاحِدَةً  
مِنْهَا عَلَى زُمَلَائِي تَبَيَّنَ أَسْتَخْبِطُ إِلَيْهَا الصَّحِيحَ.

: . ، ! ?

٤ - الْمُهَارَسَةُ :

- أَدُونُ حِوارًا صَخْفِيًّا مُكَوَّنًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ أَجْرِيَتُهُ مَعَ شَخْصِيَّةٍ بَارِزَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ  
بِمُنَاسِبَةِ الْأَحْتِفالِ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ، مُسْتَخْدِمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

صَالَحٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ كَيْفَ حَالُكُمْ؟  
الْمُدِيرٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بِخِيرٍ يَا صَالَحُ.  
صَالَحٌ : حَلَ سُرِيرَتَيْ بِمَا قَدَّمَهُ الْمَلَائِكَةُ مِنْ احْتِفالَاتٍ بِالْأَعْيَادِ  
الْوَطَنِيَّةِ، يَا الطَّدِيرُ، نَعَمْ، حَمَلْتُ الْأَحْتِفالَ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ!

٥ - تَوَضُّعُ فِي آخرِ الجَملَةِ الْإِسْتَفْهَامِيَّةِ، قُلْ : مَا إِسْمَكَ يَا

!(الْتَّقْبِيبُ) : في آخرِ الجَملَةِ التَّعْجِيَّةِ مَا أَجْهَلُ الْبَحْرَ!

٦ (الْعَاصِلَةُ) : بَيْنِ الْجَملَةِ الْمُتَّصِلَّةِ الْمُعْنَى -

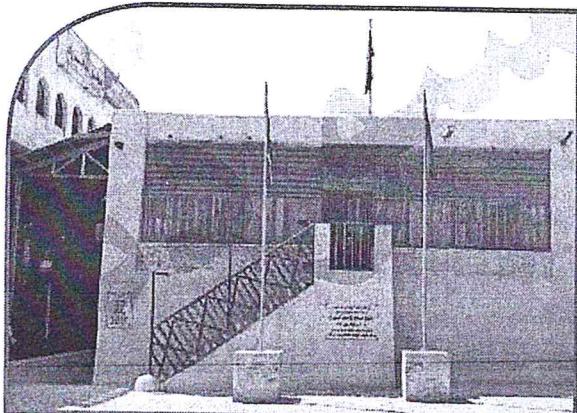
٧ (الْنِقْطَةُ) : تَوَضُّعُ فِي نِهايَةِ الْفَقرَةِ وَالْجَملَةِ النَّاتِمةِ الْمُعْنَى -

٨ - النِّقطَانُ: بَعْدِ الْقَولِ أَوْ مَا يُمْعَنَاهُ -

الله مُسْتَشْفِي

٣-١

## كُشُّ مُبَارَكُ الْكَبِيرِ



تم افتتاح كشك الشيخ مبارك الصباح  
برعاية صاحب السمو أمير البلاد  
**الشيخ صباح الأحمد الصباح**  
يوم الأربعاء 23 مارس 2011  
والذى تم تزبيده برغبة سامية من سموه  
من قبل المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدباء



١ - تمهيد:  
أتبادل المعلومات مع زملائي  
حول الصور.

٢ - استماع ومناقشة:

- أستمع إلى نص: كشك مبارك الكبير.<sup>(١)</sup>

- أجيء عن الأسئلة التفصيلية حول النص بلغة سلية:

- ١ - متى تم بناء كشك مبارك؟ عام ١٤٩٦م بعد توقيع الشيخ مبارك الحاك
- ٢ - أين يقع هذا الكشك؟ في مدينة الكويت
- ٣ - لماذا تم بناء هذا الكشك؟ لإدارة الدولة وحل مشكلات الناس
- ٤ - متى تمت إعادة ترميمه؟ في يونيو ٢٠١١م

(١) النص في دليل المعلم.

٣- مُمارَسَةً:

- يُعرِّضُ المُعلِّمُ النَّصَّ بَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ وَالتَّطْبِيقِ:

أ- أَضْعُ دَائِرَةً فِي كُلِّ فِقْرَةٍ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمِفْتَاحِيَّةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ، ثُمَّ

أَكْتُبُهَا:

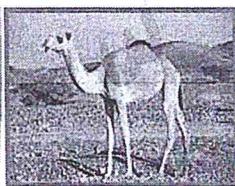
- ١- كَشَّافَ صَارِلُوكُ الْكَبِيرُ مِنْ أَجْهَنِ الْمَعَالِمِ الْمِفْتَاحِيَّةِ.
- ٢- يَقْعُدُ الْكَشَّافُ فِي مَوْقِعِ اِعْتِصَادِيِّ هَامِ.
- ٣- الْهَدْفُ هُنَّ بِنَادِ الْكَشَّافِ لِحلِّ صِنَاعَاتِ الْمُواطِنِينَ.

ب- أَقْارِنُ بَيْنَ إِجَابَتِيِّي، وَأَجْوِبَةِ زُمَلَائِيِّ:

اللهم مسح

٤٢

## مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ



### مِنْ سُورَةِ الْصَّرَاءِ

١- تَمْهِيدُ:

- مَا الْلَّقْبُ الَّذِي يُطَلَّقُ عَلَى الْحَيَّانِ الَّذِي فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
- اذْكُرْ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ الْجَمَلِ.

يَصِيرُ الْجَمَلُ فِي الصَّرَاءِ وَهُوَ سَلِيلَةُ نَقْلِ هَلَعَةٍ قَدِيمًاً

٢- تِلَاوَةُ وَفَهْمٌ وَتَحْلِيلُ:

أ- أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ تِلَاوَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًّا آدَابَ التِّلَاوَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ﴿٢١﴾﴾.

ج- أَتَأْمُلُ صُورَةَ الصَّفْحَةِ التَّالِيَّةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَسْجُلُ الْمُطَلُوبَ:

رقم الجزء:  
المشاهد. بوابة.....

١٣:٤٧ م  
الجزء الثالثون  
سورة الغاشية  
بَلْ تُؤْمِنُونَ بِالْحَيَاةِ الْآخِرَةِ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّيَعْمَلُونَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ  
هَذَا الَّذِي أَصْحَّفُ الْأُولَئِكَ مَعَهُ مَعْصِيَةُ أَبِرِيزِهِمْ وَمَوْسَيَ  
شِعُورُكُمُ الْغَاشِيَّةِ  
لِنَذْهَرَ الْجَنَاحُ  
هَلْ أَنْتَ حَدِيثُ الْغَشِيشَةِ وَجْهُهُ يَوْمَئِذٍ خَلِيمَةُ  
عَالِيَّةٌ تَأْصِبُهُ تَقْسِيَّةُ نَارٍ حَامِيَّةٌ حَصَّافَةٌ مِنْ عَنْهُ أَبْرَقَ  
لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ لَا يَسْتَهِنُ وَلَا يَعْنِي مِنْ جُوعٍ  
وَمَجْوِهٌ قَوْمِيٌّ تَأْمِنُهُ لِيَسْعِيهَا رَاضِيَّةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِقَةٌ  
لَا سَمْعَ فِيهَا لِغَيْةٌ إِنْ قِبَاعِينَ حَارِيَّةٌ فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ  
وَأَكْوَابٌ مَوْسُوعَةٌ وَغَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ وَرَزَاقٌ مُبْتَوِّنَةٌ  
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ  
رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ  
سُطِحَتْ فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ لَسْتَ عَلَيْهِمْ  
يُعَصِّيُكُمْ إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ فَيَعْرِبُهُ اللَّهُ الْعَذَابُ  
أَلَا كَبِيرٌ إِنَّا أَنْتَ إِلَيْهِمْ فَمَمْ لَمْ إِنْ عَلَيْهِمْ حِسَابٌ

اسم السورة:  
الغاشية.....

رقم الصفحة:  
٥٩٤

٥٩٢

٣ - مُمَارَّةً:

- مُسْتَعِينًا بِمَادَةِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، أَرْجُعُ إِلَى الْجُزْءِ الْثَّالِثِيْنَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،  
وَأَسْبَّحُ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَّةَ، عَنْ سُورَةِ الْقَدْرِ:

تَرْتِيْبَهَا: ..... (٩٧)

نَوْعُهَا: ..... حَسَنَةٌ

عَدَدِ آيَاتِهَا: ..... ٥ آيَاتٍ حَسَنٌ آيَاتٌ

الله سسته

## أَفْرَاحُ بِلَادِي

٤-٣

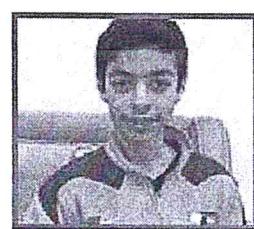
١ - التمهيد:

- ١ - أَقْرَأُ الْحِوَارَ التَّالِي قِرَاءَةً صَحِيقَةً.
- ٢ - أُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ مَعَ زَمَلَائِي بِطَرِيقَةِ حِوَارِيَّةٍ.
- ٣ - أَلَا حِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ثُمَّ أَسْتَخْدِمُهَا فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

جَاسِمٌ: مَا رَأَيْكُمْ يَا أَصْدِقَائِي فِي أَنْ نُشَارِكَ فِي مُسْتَخِبِ الْكُوَيْتِ لِلْمَدَارِسِ، فَنَحْنُ مَا هِرُونَ فِي لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَدْمِ.



عَذْبِي: فِكْرَةُ رَائِعَةٍ يَا صَدِيقِي، أَنَا أُحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدْمِ، فَهِيَ رِياضَةٌ تَتَطَلَّبُ الْمَهَارَةَ وَالذَّكَاءَ.



سُعُودٌ: وَأَنَا كَذَلِكَ يَا صَدِيقِي، وَهِيَ فُرْصَةٌ لِنُشَارِكَ فِي بُطْوَلَةِ الْعَالَمِ لِلْمُنْتَخَبِاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَنُحَقِّقَ الْفَوْزَ لِبِلَادِنَا.



سَعْدٌ: بِإِذْنِ اللَّهِ سَرَرَفْعُ عَلَمَ الْكُوَيْتِ عَالِيَاً، وَنُحَقِّقُ مَرْكَزاً مُتَقدِّماً، نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى ذَلِكَ بِعَوْنَى اللَّهِ.



٢ - القراءة والتطبيق:

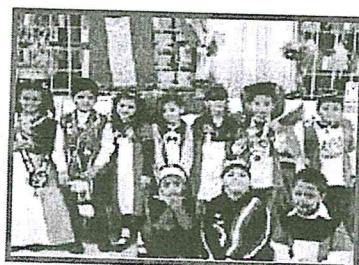
١ - أقرأ وأقارن:

- هو يحب بلاده الكويت.



- أنا أحب بلادي الكويت

- هم أبناء الكويت المخلصون.



- نحن أبناء الكويت المخلصون

- هي بنت هذه الأرض الطيبة.



- أنا بنت هذه الأرض الطيبة.

- هما يرفعان علم الكويت عالياً.

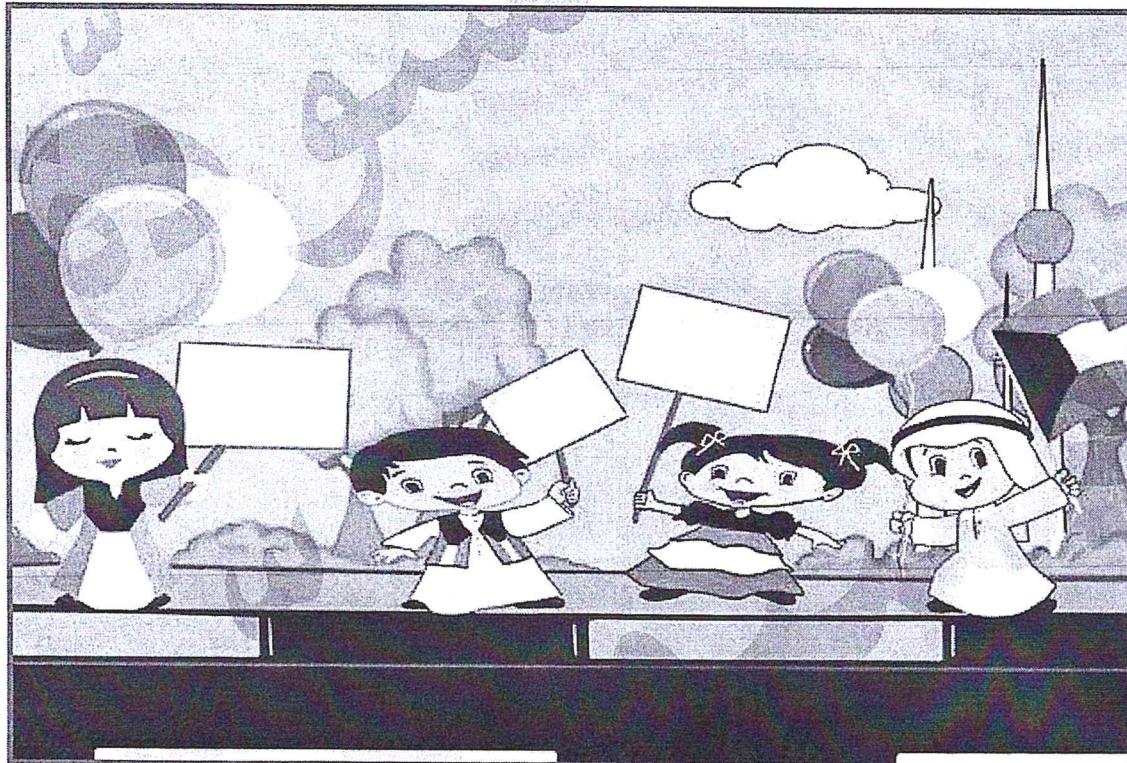


- نحن نرفع علم الكويت عالياً.

٢ - أعيد قراءة نص (أفراح بلادي) بضمير الغائب.

٣ - مُمَارَّةً:

أَعْبُرُ عَنِ الْلَّوْحَةِ التَّالِيَّةِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْسَانِي مُسْتَحْدِمًا ضَمَائِرَ الْفَائِبِ:

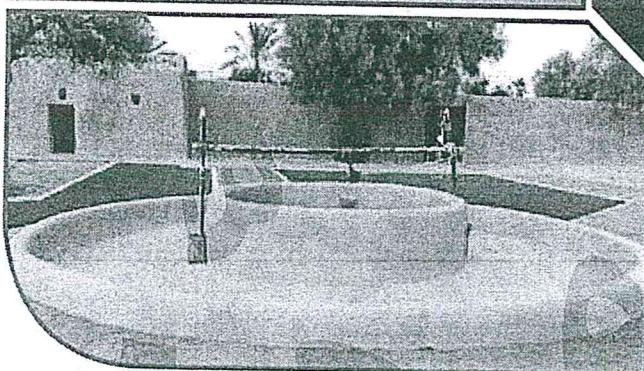
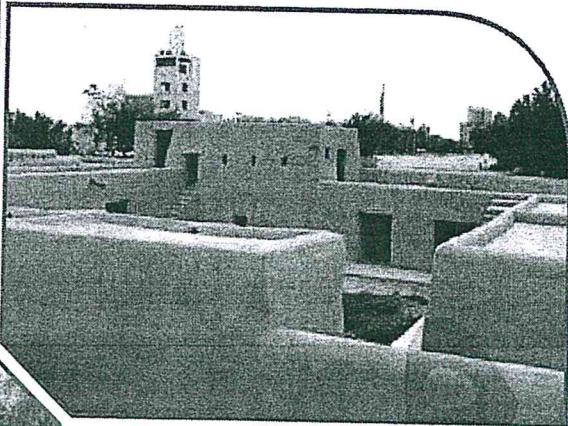
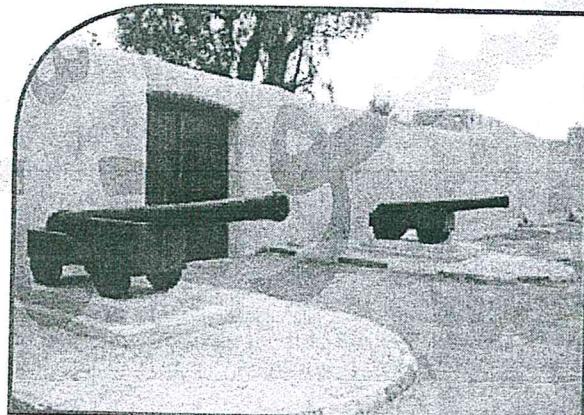


هو: هُوَ يَخْتَلِفُ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ  
 هي: هُنَّ يَخْتَلِفُونَ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ  
 هما: هُمَا يَخْتَلِفُونَ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ  
 هم: هُمْ يَخْتَلِفُونَ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ  
 هن: هُنَّ يَخْتَلِفُنَّ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ

القَصْرُ الْأَحْمَرُ : قَوْصِرٌ بَنَاهُ حَاكِمُ الْكُوَيْتِ الشَّيخُ مُبارِكُ  
الصَّالِحِ رَحْمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْأَحْمَرِ سُنَّةً  
لَكَ لَوْنَ جَرَانَهُ.

٥-٢

## زيارة للقصر الأحمر



١ - تمهيد:

ما زلت أعرف عن القصر الأحمر؟

٢ - قراءة وتحليل:

أشترك مع زملائي في قراءة الحوار  
الآتي قراءة صحيحة معتبرة، وألاحظ الكلمات المألوفة وأكتشف دلالتها:  
الراوي: اصطحب الوالد أبناءه في رحلة إلى القصر الأحمر، وعندما تجولوا داخله، شاهدوا  
جانبياً من تراث الأجداد الخالد.

الوالد: انظروا كيف كانت عظمة أجدادكم! وتعلموا الدروس والعبر من تضحياتهم.

طلال: أخبروني يا والدي ما الذي دفع الأجداد ليذل كل هذه التضحيات؟

الوالد: إنه حب الوطن الذي ملأ قلوبهم، ودفعهم لبناء هذا المجد يا بني.

طلال: صفي شعورك بعد هذه الرحلة يا ريم.

ريم: لقد كانوا عظماء حقاً!

الوالد: حافظوا على وطنكم مثل أجدادكم، واحرصوا على تقدمه ورفعته بين الأمم.

١- الكلمات الملوّنة في القصّة السابقة تدلّ على.

**أسلوب أمر**

٢- أُحدّد جملة أسلوب أمر فيما يلي، وأقارنها بالأخرى (من ناحية المضمون).

- يحافظ نايف على مراقب الحديقة.

- اقرأ عن بطولات الأجداد وأمجادهم.

٣- تطبيق:

**اجعل كل جملة مما يلي أسلوب أمر:**

- تجتهد سعاد في الدراسة... اجتهد في الدراسة

- يساعد والدي المحتاجين... ساعد المحتاجين

٤- ممارسة:

- أقرأ الحوار السابق قراءةً صحيحةً مُستَخدِمًا نبرةً مناسبةً للكلمات الملوّنة.

- أقدم لزملائي ثلاثة توجيهاتٍ عن كيفية الوصول إلى القصر الأحمر مُستَخدِمًا أسلوب الأمر بأداءٍ معيّرٍ.

١- توجّهوا إلى المصير الأحمر

٢- اسلوّكوا الطريق الأسرع

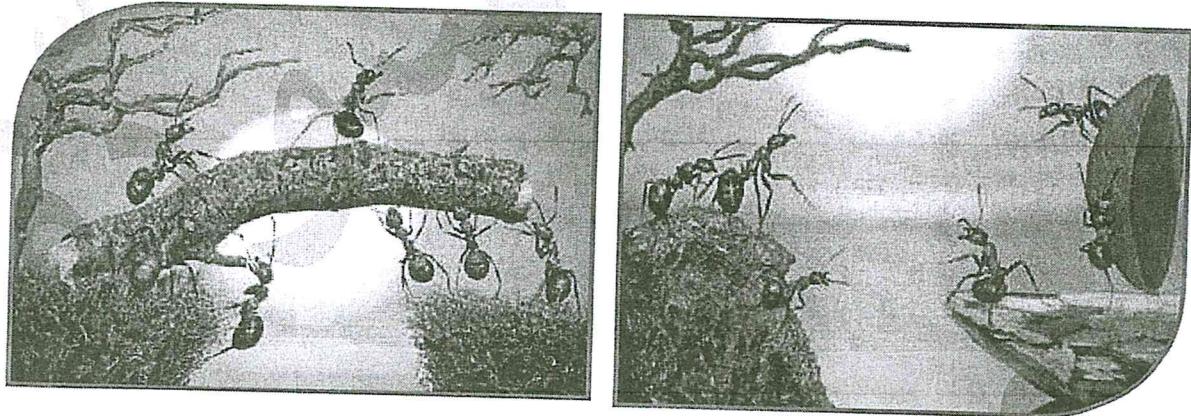
٣- خضوا المسّرعة

٥- التّقييم الذّاتي:

المعيار	النّبرة المناسبة لأسلوب الأمر.	يقرأ النّص قراءةً صحيحةً.	يقرأ قراءةً صحيحةً بطلاقةً.

٢-١

## النَّمَلَةُ الْذَّكِيَّةُ (١)



١ - تَهْبِيدُ:

- أَعْبَرْ عَمَّا أَشَاهَدُهُ فِي الصَّوْرَةِ.

- أَدْكُرْ اسْمَ النَّبِيِّ الَّذِي عَلَمَ اللَّهُ مِنْطَقَ الطَّيْرِ. نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٢ - الْإِسْتِمَاعُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- أَسْتَمِعُ بِاْهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ إِلَى قِصَّةِ (سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالنَّمَلَةُ الْذَّكِيَّةُ) الَّتِي يَعْرِضُهَا الْمُعَلَّمُ.

- أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

أَوْ لَاً: أَرْتِبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا:

أ- مُشَاهَدَةُ النَّمَلَةِ لِجُنُودِ سُلَيْمَانَ. (٣٤)

ب- أَمْرَ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - جُنُودُهُ بِالْمَسِيرِ. (١)

ج- إِعْجَابُ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِذَكَاءِ النَّمَلَةِ وَدُعَائِهِ لِرَبِّهِ (٧)

د- مُرْوُزُ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَجُنُودُهُ عَلَى وَادِي النَّمْلِ (٨)

(١) النَّصُّ فِي دِلِيلِ الْمُعَلَّمِ.

هـ - تحذير النملة أخواتها من الخطأ المُحدي بهم (٤)  
وـ أمر سليمان - عليه السلام - جنوده بالابتعاد عن وادي النمل (٥)

ثانيًا: من خلال فهمي لقصة السابقة أصف مجتمع النمل بما يلي:

- يعيش النمل في جماعات

- يتصرف النمل بالنشاط والتعاون

ثالثًا: اختار إجابة صحيحة مما يلي:

لو كنت مكان النملة، وشعرت بخطر مُحدي بأهلي:

أـ أهرب لأنجو بِنفسي.

بـ أحضر على هروب أسرتي معى.

جـ اتصرّف بإيجابية، وأحدّر الجميع، وأقترح الحل المناسب.

٣- ممارسة:

أجيب عما يلي:

١- عَلِمَ اللَّهُ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْطَقَ الطَّيْرِ، فَمَا اسْمُ الطَّائِرِ الَّذِي تَكَلَّمَ مَعَهُ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ؟ **الْهُدَى**

٢- اثناء بناء منزلكم الجديد، لاحظت خللاً في إحدى رافعات البناء، وقد يؤدي إلى حادث مروع، فكيف ستتصرف في هذا الموقف؟

**أـ اتصرّف بإيجابية، وأحدّر الجميع**  
**بـ أقترح الحل المناسب**

## في ذِكْرِي مَوْلِدِ الْهَادِي

للشاعر عبدالغني أحمد الحداد

١- تمهيد:

في أيّ شَهْرٍ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟ فِي شَهْرٍ (رَبِيعُ الْأَوَّلِ) .

٢- قراءةً ومناقشةً:

واللَّيلُ عَنِ الدُّنْيَا وَلَى  
السَّعْدُ عَلَى الدُّنْيَا أَطْلَا  
وَالْحُبُّ يَرْفُّ عَلَى الدُّنْيَا  
مُذْرَشَفْتُ مِنْ طَهِ الْوَحْيَا  
وَالْقَلْبُ يُعَانِقُهُ السَّعْدُ  
وَالْخَلْقُ السَّامِيُّ وَالْمَجْدُ

النُّورُ بِذِكْرِهِ تَجَلَّى  
وَالْقَلْبُ يُنَادِي فِي فَرَحٍ  
فِي ذِكْرِي هَادِينَا نَحْيَا  
وَالْعِزَّةُ تَعْمَرُ أَنْفَسَنَا  
فِي ذِكْرِي الْمَوْلِدِ كَمْ نَشَدُو  
وَيَعِيشُ بِدِنِيَانَا الْأَمْلُ

أجيب عن الأسئلة الآتية:

### ١- ماذا تعلمت من الرسول ﷺ؟ الخلق الحسن

٢- استخدم الشاعر في القصيدة العبارات الآتية بمعناها الخيالي، أقرؤها، ثم أشرحها

بمعناها الحقيقي:

- أ- اللَّيلُ عَنِ الدُّنْيَا وَلَى رَازَ الْجَهْلِ وَالضَّلَالِ .
- ب- القَلْبُ يُنَادِي فِي فَرَحٍ صَرَحَ النَّاسُ بِقَدْوَمِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ (ص).
- ج- القَلْبُ يُعَانِقُهُ السَّعْدُ شَهْرَ النَّاسِ سَابِلَةَ صَادَةٍ .

٣- اختار من بين البدائل المعنى المناسب للكلمة الآتية في هذه القصيدة، الكلمة (تعمر) و معناها: (تملاً - تنشر - ترفع).

- أوظف كلمة (النور) في جملة من إنشائي:

النُّورُ : يَنْتَشِرُ النُّورُ صَبَاحًا

٣- ممارسة:

أ- أكتب ثلاث جمل تتضمن معنى خيالياً مستخدماً الكلمات الآتية:  
(يشدو - القلب - يعانق)

يَشْدُو الْبَلِيلُ فَرِحَا بِالرَّبِيعِ

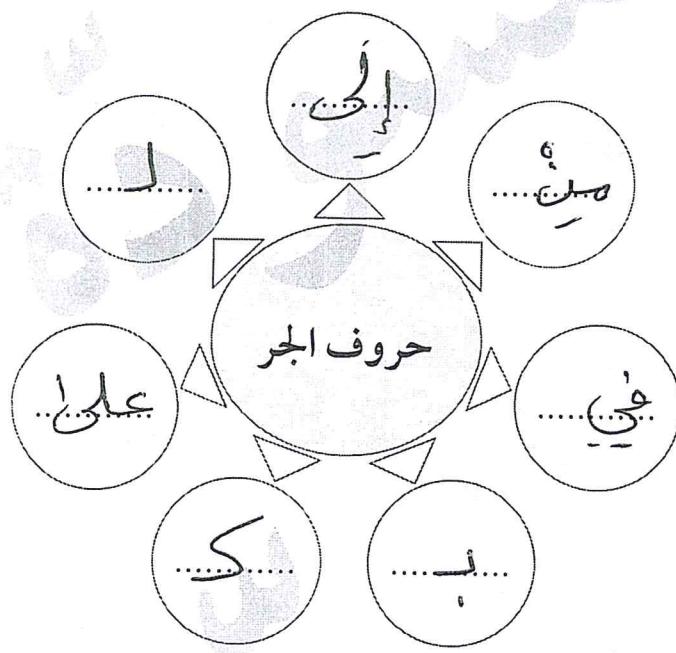
الْقَلْبُ يَرْقُضُ فَرِحَا بِالصَّيْدِ

يَهَانُقُ الْمَارِيُّ أَهْجَابُ الْكُوَيْتِ

ب- أعبر عن حبي للرسول ﷺ أحبلت يا رسول الله  
وأفتدي بدمك

٢-٣

## الترفيه في بلادي



الـلـ تـسـعـيـ

١- تمهيد:

أنا أكمل المخطط التالي:

٢- تطبيق:

١ - أشارك مجموعي في اختيار حرف الـجـرـ المناسب والذي يتـمـ معنى النـصـ:

من - في - إلى - على

صالـةـ التـرـلـجـ تـعـتـبـرـ صـرـحاـ رـياـضـيـاـ تـرـفـيهـيـاـ، هو الـأـوـلـ صـلـيـنـ نـوـعـهـ فـيـ الشـرـقـ الـأـوـسـطـ، وـتـصـلـ دـرـجـةـ الـحـرـارـةـ فـيـهاـ إـلـىـ تـسـعـ درـجـاتـ تـحـتـ الصـفـرـ، وـنـسـتـمـتـعـ فـيـهاـ بـالـتـرـلـجـ عـلـىـ الـجـلـيدـ.

٢ - أنا أكمل الجملة التالية باسم مجرور مناسب، ثم أحدد شبه الجملة في الفراغ:

(.....) في دولة الكويت سـتـ مـحـافـظـاتـ

أ - في دولة الكويت سـتـ مـحـافـظـاتـ

(.....) من مـحـافـظـاتـ دـولـةـ الـكـوـيـتـ

ب - الـجـهـرـاءـ مـنـ بـحـاـثـاتـ دـولـةـ الـكـوـيـتـ

(.....) قـلـمـبـ في جـلـبـ العـاصـمـةـ

ج - تـقـعـ أـبـرـاجـ الـكـوـيـتـ فـيـ جـلـبـ العـاصـمـةـ

٣- مـمـارـسـةـ:

١ - أختار مكاناً تـرـفـيهـيـاـ فـيـ بلـادـيـ وأـكـتـبـ مـعـلـومـاتـنـ حـوـلـهـ، ثـمـ أـضـعـ خـطاـ تـحـتـ شـبـهـ الـجـمـلـةـ.

تقـعـ المـرـيـةـ التـرـفـيهـيـةـ حـيـ مـنـطـقـةـ الرـوـحـةـ / تـقـعـ حـرـيقـةـ الشـصـبـ عـلـىـ لـسـاحـلـ الـجـوـيـيـيـ صـدـ الـكـوـيـتـ



## رِحْلَةٌ إِلَى الْمَاضِي

٢-٢



١ - تَمْهِيدٌ:

- أُشَاهِدُ الصُّورَ وَأَعْبُرُ عَنْ مَضْمُونِهَا.

٢ - قِرَاءَةُ وَفَهْمٍ وَاسْتِيعَابٌ:

**أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:**

عَبْدُ الْعَزِيزِ يَحْلُمُ دَائِمًا بِأَنَّهُ يَعِيشُ فِي زَمَنٍ سَابِقٍ، وَيَتَمَنَّى لَوْ يَعُودُ مِئَاتُ الْأَعْوَامِ إِلَى الْوَرَاءِ، صَدِيقُهُ عُثْمَانُ يَسْتَهْزِئُ بِهَذِهِ الْأُمُّنِيَّةِ، وَيَقُولُ لِعَبْدِ الْعَزِيزِ: كَيْفَ تَتَمَنَّى الْعُودَةَ إِلَى الْمَاضِي

وَأَنْتَ تَعِيشُ فِي عَصْرِ التَّقدِيمِ؟

بِالْمَاضِي لَمْ يَكُنْ هُنَالِكَ سَيَارَاتٌ وَلَا طُرُقَاتٌ وَلَا مُكَيَّفَاتٌ هَوَاءٍ وَلَا أَقْمَارٌ اصْطِناعِيَّةٌ، وَلَوْ عَرِفَ السَّابِقُونَ مَا سَتَكُونُ الْحَيَاةُ عَلَيْهِ الْيَوْمَ لَتَمَنُوا أَنْ يَعِيشُوا فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَلَيْسَ فِي الْمَاضِي. قَالَ عَبْدُ الْعَزِيزِ: أَنَا لَا أَقْصِدُ كُلَّ مَا تَفَكَّرُ فِيهِ، إِنِّي أُحِبُّ الْعُودَةَ إِلَى الْمَاضِي بِالْمَعْرِفَةِ وَالتَّفْكِيرِ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ التَّارِيخِ، وَزِيَارَةَ الْمَتَاحِفِ وَرُؤْيَاةَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

أَخْرَجَ عَبْدُ الْعَزِيزِ مِنْ جِينِهِ عَمْلَةً وَرَقِيَّةً قَدِيمَةً جِدًّا، وَبَيَّنَدُو عَلَيْهَا آثارُ الزَّمِنِ، وَقَالَ: انْظُرْ إِلَى رَوْعَةِ هَذِهِ الْعُمَلَةِ التَّارِيَخِيَّةِ.

ضَحِّكَ عُثْمَانُ وَقَالَ: هَذِهِ الْعُمَلَةُ لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَشْتَرِي بِهَا شَيْئًا، أَنَا أُرِيدُ عَمْلَةً جَدِيدَةً

الْمَال

لأذهب بها إلى مدينة الألعاب أو المطعم أو أي مكان ألهو فيه، هذه العملة لا قيمة لها.  
أجابه عبد العزيز: هذه العملة النادرة لها قيمة عند من يعرف قيمتها.  
قال عثمان: أنت دائمًا أفكارك غريبة.

قال عبد العزيز: أبدًا، عندما تعود إلى الماضي، وتعيش كما كانوا يعيشون نعرف قيمة ما نحن فيه الآن من النعم، وندرك أن المستقبل سيكون أعظم مما يمكن أن تتصوره.  
عثمان: ربما، لكنني أفكِّر بالحاضر أكثر من الماضي والمستقبل.  
عبد العزيز: أنا أحب الماضي والحاضر والمستقبل.  
عثمان: وأناأشعر بصداع برأسِي، كلما تكلمت معك في هذا الموضوع، هيأنا لعب الآن في الحاضر، وغدًا نفكِّر ماذا سنفعل؟

- أضف خطًا تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها، وأستشير زملائي.

- أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما الحلم الذي يتمناه عبد العزيز؟ أن يعيش في زمن سابق وأن يعود صفات الماء.  
- لماذا يحب عبد العزيز العودة إلى الماضي؟ لقراء التاريخ ويزور الماتاحف والآثار  
- ما رأيك في شخصية كل من عبد العزيز وصديقه عثمان؟  
عبد العزيز: حالم متخيّل ومتعلق بالماضي والحاضر والمستقبل / عثمان: واتجاهي نحو للصعب ومتعلق بالحاضر  
- مُهمَّة:

أ- أكمل الجملة التالية للتوصُّل إلى الفكرة الرئيسية للنص:

ماذًا؟  
↓

من؟  
↓

- عبد العزيز وعثمان.... يتناقشان حول... أبطال... جنٍّ والحاضر والمستقبل

ب- أُمِّيَّزُ بَيْنَ الْحَقَائِقِ وَالآرَاءِ فِي الْعُبَارَاتِ التَّالِيَّةِ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ:

رأي: ر

حقيقة: ح

رأي	حقيقة	العبارة
R	H	- بالماضي لَمْ يَكُنْ هنالِكَ سَيَّارَاتٌ وَلَا طرَقَاتٌ وَلَا مُكَيْفَاتٌ هَوَاءً وَلَا أَقْمَارٌ اصْطَناعِيَّةً.
✓		- إِنِّي أُحِبُّ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَاضِي بِالْمَعْرِفَةِ وَالتَّفَكِيرِ.
✓		- أَنْظُرْ إِلَى رَوْعَةِ هَذِهِ الْعُمَلَةِ التَّارِيخِيَّةِ.
✓		- هَذِهِ الْعُمَلَةُ لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَشْتَرِي بِهَا شَيْئًا.
✓		- أَنْتَ دَائِمًا أَفْكَارُكَ غَرِيبَةً.
✓		- أَنَا أُحِبُّ الْمَاضِي وَالْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ.
✓		- أَنَا أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ فِي رَأْسِي كُلَّمَا تَكَلَّمْتُ مَعَكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ.

١-١

## \* أَسَدُ الْجَزِيرَةِ (الشَّيْخُ مُبَارَكُ)



١ - تَمْهِيدُ:

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ:

- مَنْ حَاكِمَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الْحَالِي؟ الشَّيْخُ حَمَادُ الْجَابِرِ الصَّبَاحِ (عَنْ قَطْرِ الدَّوْرَاعَاهُ)

- هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ حُكَّامِ سَايِقِينَ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ؟ اذْكُرْ أَسْمَاءَهُمْ. الشَّيْخُ جَابِرُ الثَّانِي الصَّبَاحِ

- ماذا تَعْرِفُ عَنِ الْحَيَاةِ فِي الْكُوَيْتِ قَدِيمًا؟ الشَّيْخُ سَالِمُ الْجَابِرِي الصَّبَاحِ / الشَّيْخُ أَحْمَدُ طَهَّارُ الصَّبَاحِ

كَانَتِ الْحَيَاةُ كَيْمًا صَعِبَةً حَرًّا وَكَانَ لَهَا سُوءُ عِلْمِهِمْ فَقَرَاءٌ.

٢ - اسْتِمَاعُ وَمُنْاقَشَةُ:

أَسْتَمَعُ لِسِيرَةِ (أَسَدِ الْجَزِيرَةِ)، ثُمَّ أَمْلأُ الْجُدُولَ التَّالِي، مُمَيِّزًا بَيْنَ الْحَقَائِيقِ وَالْأَرَاءِ.

- أَخْتَارُ حَقِيقَةً مِمَّا سَبَقَ تَعْلُقُ بِإِنْجَازِاتِ الشَّيْخِ الرَّاجِلِ مُبَارَكِ الصَّبَاحِ وَأَتَحَدَثُ عَنْهَا بِلُغَةِ

سَلِيمَةٍ مُبِينًا رَأَيِّي.

تَسْمِيدَتْ... حِيَّ عَهْدَهِ أَوْلَى الْمَدَارِسِ الْطَّاهِرَةِ (حَقِيقَةٌ).

رَأَيَكَيْ فِيهَا؛ تَصْدَقَتْ... حِيَّ وَرَدَهُتِ الْكُوَيْتِ حِيَّ كَهْلَهُ.

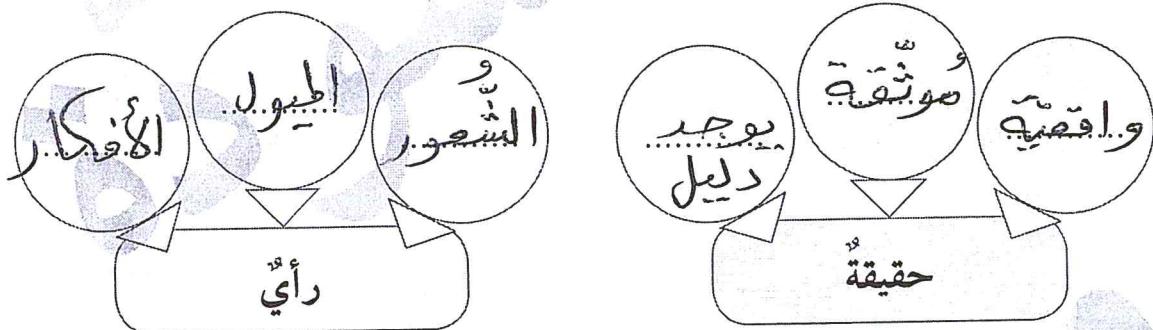
\* النص في دليل المعلم من كتاب تاريخ الكويت الحديث ١١٦٣-١٣٨٥هـ / ١٧٥٠-١٩٦٥م للدكتور أحمد مصطفى أبو حاكمة

- أوجّه الشكّ لزملاي المُستمعين لِحدّيسي.

- أتعاون مع مجموعتي في ملء المخطط الآتي:

عِنْدَمَا أُعْرِضُ حَقِيقَةً فَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ:

عِنْدَمَا أَعْبَرُ عَنْ رَأِيِّي أَسْتَخْدِمُ:



### ٣- ممارسة:

أشارك زميلي في تقديم عرض عن «مدرستي» من خمس حقائق وخمسة آراء، وبلغة واضحة وسليمة، ثم يقوم الزملاء بعضهم بعضاً.

★★★	★★	★★
ذكر زميلى أربعاً أو أكثر من الحقائق أو الآراء بشكل صحيح.	ذكر زميلى ثلاثة حقائق أو ثلاثة آراء بشكل صحيح.	ذكر زميلى حقيقتين أو رأيين بشكل صحيح.
العرض واضح واسطاع تصحيح الأخطاء اللغوية بنفسه.	العرض يشتمل بعض الأخطاء اللغوية مع تصويبها عند إشارة المعلم إليها.	العرض يشتمل الكثير من الأخطاء.

### حقائق حول مدرستي

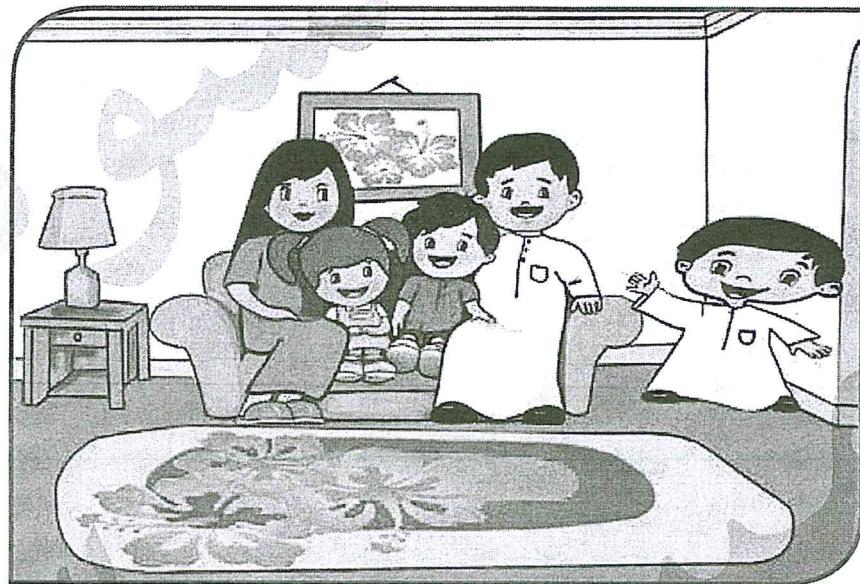
آراء حول مدرستي

١- مدرستي منضبطة

٢- مدرستي قد تأسست عام ١٩٧٧م

٣- مدرستي الأولى تصلحها

\* أُسْرَتِي



١- تَهْمِيدُ:

أنا أَعْبُرُ عن الصُّورَةِ السَّابِقَةِ:

٢- قِرَاءَةُ وَفَهْمٌ وَاسْتِيعَابُ:

أ- أَقْرَأُ الْقَصِيدةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعْبَرَةً، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا بَعْدَهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ:

بِفَرْحَةٍ، هِيَ جَنَّتِي  
وَتَبَضُّ قَلْبِي إِخْوَتِي  
لِرَبِّ الْوِجُودِ الْوَاحِدِ  
بِشْرَعِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ  
فِي خَاطِرِي لَكِ دَعْوَتِي  
سِرَّ وِجُودِي، بَسْمَتِي

أَحِيَا أَنَا فِي أُسْرَتِي  
عَيْنَايِي أُمِّي، وَأَبِي  
بِهُدَاهُمْ أَنَا أَهْتَدِي  
وَبِفَضْلِهِمْ كَمْ أَقْتَدِي  
أَنْتِ الْهَنَا يَا أُسْرَتِي  
فَاحْفَظْ إِلَهِي أُسْرَتِي

\* شعر فيصل عبد اللطيف - مجلة براجم الإيمان - عدد ٤٦٨.

- ب- أَعْدَدْ أَفْرَادَ أُسْرَتِي . الْأَبُ وَالْأُمُ وَالْأَخْوَةُ وَالْأَخْوَاتُ .
- ج- أَقْرَأُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْحَيَالِيَّةِ الْأُتْمِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعْنَاها الْحَقِيقِيِّ .
- عَيْنَايِي أُمِّي وَأَبِي : أَحَبُّهُ أَهْمِي وَأَحَبُّهُ جَدًا .
- أُسْرَتِي هِي بِسَمَّتِي : أَكُونُنَّ سَاهِدًا لِأَصْرَتِي
- د- أَنَا أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَّةِ :
- كلمة (الهنا) متراوِفَها: (السرور - النشاط - الراحة).

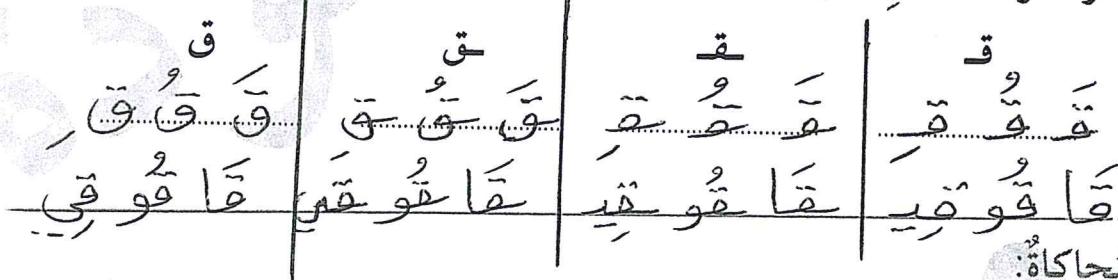
### ٣- مُمَارَسَةً :

- أ- أَعْبَرُ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِي بِجُمْلَةٍ تَضَمَّنُ تَعْبِيرًا حَيَالِيًّا :
- أَحَبُّ إِخْوَتِي : نَبْضُهُ تَحْلِيَّهُ أَخْوَتِي
- ب- أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ عَنْ بَيْتِ شِعْرٍ عَنِ الْأُمِّ، وَأَسْجُلُهُ، ثُمَّ أَقْرِئُهُ أَمَامَ زُمَلَائِي :
- مَا مَا صَاصَا يَا أَنْفَاصَا تَدَأُّهُ تَحْلِيَّهُ بِنُدُوكِ الْحُبَّ
- ج- أَرْسِمُ وَأَكْتُبُ دُعَاءً أَدْعُو بِهِ لِأُسْرَتِي :
- اللَّهُمَّ احْفَظْهُ أَسْرَتِي مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ
- اللَّهُمَّ بَارِكْ بِأُسْرَتِي

## رَسْمُ الْقَافِ

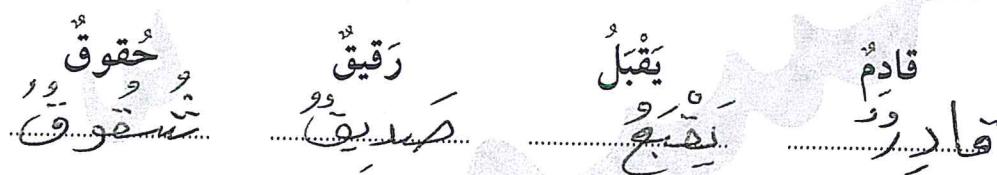
١- تَهْيِيدُ:

- أَقْرَأُ حَرْفَ (ق) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ، وَأَتَمَلُ أَشْكَالَهُ، وَأَرْسُمُهَا.



٢- مُحاكَاةً:

- أَلَا حِظُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَأَحَاكِيهَا:



٣- تَطْبِيقُ:

- أَكْتُبُ مَا يَلِي بِخَطِ النَّسْخِ:

الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَحْرِصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ.

٤- مُمَارَسَةً:

١- أَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْقَافِ فِي رَسْمِ شَكْلٍ جَمِيلٍ: ق

٢- أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي عَنْ وَاحِدَنَا نَحْوَ الْأَجْدَادِ مُرَاعِيًّا لِخَطِ النَّسْخِ:

..... احترامٌ وتقديرٌ للأجدادِ واحدٌ واجمِعٌ .....

..... اتَّبَاعُ عَادَاتِهِ وَتَقَانِيدِهِ الأَجْدَادِ وَاجْمِعٌ .....

# الدُّرْسُ الثَّالِثُ

٧-٢

## دِينُ السَّلَامِ (حَدِيثُ شَرِيفٍ)



١- تَمْهِيدٌ:

- ماذا تَفْعَلُ لَوْ قَابَلْتَ صَدِيقًا لَكَ فِي الطَّرِيقِ؟ أَمْ لَمْ عُلِّمْ عَلَيْهِ

- مَا تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؟ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

٢- قراءةً وفهمً واستيعابً:

- عن أبي هُرَيْرَةَ رضيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ، إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُّهُمْ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». رواه مسلم.

أ- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْهَا، وَأَسْتَشِيرُ رَمَلَائِي فِيهَا.

ب- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ.

- أَعْدُدُ فوائدِ إِلقاءِ السَّلَامِ الْمُحِبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَسَبِيلَ دُخُولِ الْجَنَّةِ.

- ماذا يُحَدِّثُ لَوْعَمَ السَّلَامُ الْعَالَمَ؟

تَحَابَّ النَّاسُ وَتَهَادَى الْمُجَمَعُ

٣- مُمارَسَةً:

أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ عَنِ التَّحِيَّةِ فِي لُغَةِ أُخْرَى، ثُمَّ أَدْوِنُهَا بِخَطٍّ وَاضِعٍ:

Good morning.....

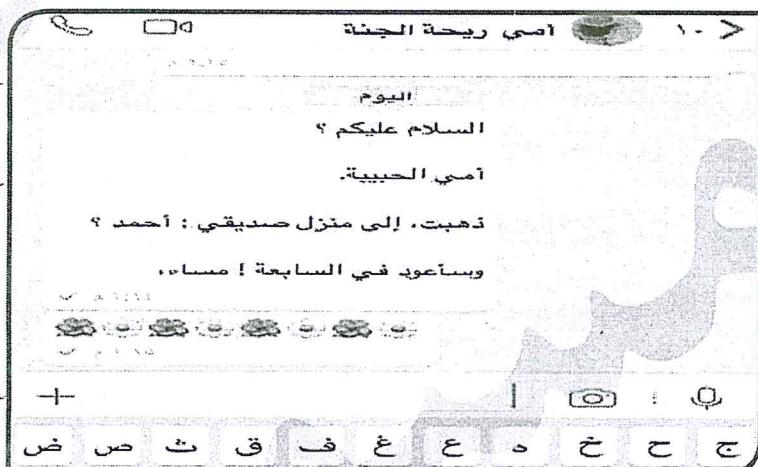
Hello.....

١-٣

## أَحْلَامُنَا الْكَبِيرَةُ

١- تَمْهِيدُ:

- أَرْسَلَ مُحَمَّدٌ رِسَالَةً إِلَكْتْرُونِيَّةً عَبْرِ الْهَاتِفِ الْجُوَالِ لِوَالِدَيْهِ:
- أَقْرَأَ الرِّسَالَةَ إِلَكْتْرُونِيَّةً وَأَكْتَشَفَ الْخَطَايَا، وَأَسْأَلَ مُعَلِّمِي عَنِ الصَّوَابِ بِحُضُورِ زُملَائِيِّ:



٢- تَطْبِيقُ:

- ١- أَقْرَأَ النَّصَّ، ثُمَّ أَمْلأَ الْمُرَبِّعَاتِ بِعِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

( ) . - ، - : - ! )



كَانَتْ مُنِيْ تَحْلُمُ بِمُسْتَقْبِلِهَا فَتَسَاءَلَتْ قَائِلَةً:

ما زَادَ سَأَصْبِحُ عِنْدَمَا أَكْبُرُ

لَيَتَّنِي أَصْبِحُ مُهَنْدِسَةً مِثْلَ أَبِي

خَالَتِي كَيْ أَرْسُمَ مَعَالِمَ بَلَدِي

قَلِيلًا ثُمَّ قَالَتْ سَأَصْبِحُ مَعَلِمَةً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -

أَدْرِسُ الْأَطْفَالَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ ما أَجْمَلَ لُغَةَ الْقُرْآنِ

## ٢- المعلم الصغير:

أجمع مع مجموعتي كل علامات الترميم التي تعلمتها، وأرسمها في المربعات الآتية، ثم أقوم بدور المعلم وأعرض واحداً منها على زملائي مبيناً استخدامها الصحيح، وأضرب أمثلة على ذلك.

١	٠	٦	١	٤
---	---	---	---	---

بعد لسؤال ببر تعجب بين أجمل لها رة الفقرة القول

٣- ممارسة:

- أستعين بعلامات الترميم الآتية في كتابتي لحوار قصیر دار بيّني وبين زميلي حول المهنّة التي يحلم كُل مِنَّا بممارستها.

(؟ ، . ، ! )

كان سعد يحلم بمستقبل حييل فسألوه فهد حائل: عاذ  
سَعْيَكُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بِسَعْدٍ لِمَا أَجَابَ سَعْدٌ: سَأَصْبِحُ  
طَبِيعَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَا فِيهِ وَمَا ذَادَ  
سَعْدٌ! لَكِ أَعْالَجَ الْمَرْضَى  
وَهَذُو وَفَقَلَ الرَّهْبَانِيَّا صَدِيقِي  
هَا أَنْظُمْ هَذِهِ الْطَّبِيَّةَ!

الرَّشْدِي  
٢٠١٤