

الصف الثالث

الوحدة الأولى (أمجاد وأحفاد)

المحتوى

أ- الثروة اللغوية

ب - المهارات اللغوية

- 1- شبه الجملة
- 2- ضمئر المتكلم
- 3- ضمائر الغائب

ج - مهارات الكتابة

- 1- استخدام علامات الترقيم
- 2- رسم العين والقاف بخط النسخ

د - نماذج اختبارات شاملة جميع الدروس والمعايير حسب توصيف 2019

أ- الثروة اللغوية

التراداف		المفرد		الجمع	
رَفَرَف	تحرك	قِمَم	قِمة	حُلُم	أحلام
زَاخِر	مليء	أَسْفَار	سفر	قَصْرٌ	قصور
عَبْرٌ	مواعظ	عِظَاء	عظيم	جَنَّة	جنان- جنَّات
أَعَشَقُ	أحبُّ	أَمَم	أمة		
غني	حافلٌ				

ب- المهارات اللغوية

1- شبه الجملة

شبه الجملة = حرف الجر + الاسم المجرور

تذكر أن حروف الجر هي :

- 1- في أودع الله الأمومه في قلوب الأمهات.
- 2- علي تخاف الأم على أولادها من كل مكروه.
- 3- إلى ذهبت إلى المدرسة في نشاط
- 4- عن سألت عن صحة المريض
- 5- لـ للقراءة فوائد عظيمة
- 6- كـ الجندي كالأسد في المعركة
- 7- بـ كتبت بالقلم

- ضع حرف الجر المناسب :

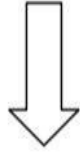
- 1- أذهب..... المدرسة..... السيارة
- 2- يغوص الرجل البحر بحثا اللؤلؤ
- 3- البنت القمر.
- 4- هذا سرب الطيور.
- 5- لكويت مكانة في نفوس أبنائها

2- ضمائر الغائب

أبو زيد

65975747

هي

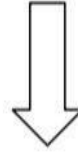


(للمفرد المؤنث)

* هي بنت جميلة



هو

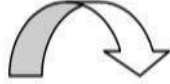


(للمفرد المذكر)

* هو ولد مؤدب

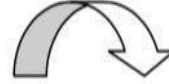


هما



للمثنى المؤنث

* هما بنتان



للمثنى المذكر

* هما ولدان



هم



(للجمع المذكر)

* هم أولاد شجعان

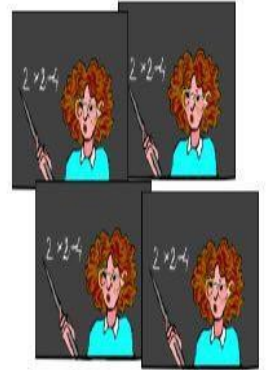


هن



(للجمع المؤنث)

* هن معلمات ماهرات



2- ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب :

- 1- تاجر أمين.
- 2- طبيبات مخلصات
- 3- حمامة بيضاء.
- 4- تحبان السباحة.
- 5- تعزف على العود.
- 6- معلمون يربون الأجيال.
- 7- طائر مغرد.
- 8- جنود مخلصون.
- 9- ممرضات مجتهدات.
- 10- ولدان مجتهدان.

ضمائر المتكلم

هو الضمير الذي أتحدث به عن نفسي .

أنا : للمفرد المذكر و المؤنث

أنا مؤدب

أنا مؤدبة



نحن بنتان



نحن ولدان



نحن أولاد



نحن بنات



- ضع ضمير المتكلم المناسب في الفراغ

- 1- طالبة فائقة .
- 2- شاعر بارع .
- 3- أطباء ماهرون.
- 4- معلمات مخلصات.
- 5- مهندسان ماهران.
- 6- طالبتان فائقتان.
- 7- أحب الكويت.
- 8- نرفع علم الكويت .

علامات الترقيم :

العلامة	سبب وضعها	المثال
(،)	تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة	يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .
(.)	في نهاية الجملة.	يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .
(؟)	في نهاية السؤال.	كيف تقضي عطلة نهاية الأسبوع ؟
(!)	في نهاية جملة التعجب.	ما أجمل الربيع !
(:)	بعد القول	قال الأب : أحسنت يا أمير.

تدريبات ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ ، ! : .)

- 1- ما أجمل نعمة البصر(.....)
- 2- متى تذهب إلى المدرسة (.....)
- 4- أنا أذاكر دروسي (.....) واكتب واجبي (.....)
- 5- قالت الأم لأطفالها (.....) ناموا مبكرا.

نموذج (1) اختبار الوحدة الأولى (أمجاد , أحفاد) للعام الدراسي 2018 / 2019
أولا الكفاية العامة القراءة والمشاهدة المعيار (2-2) بيت السدو

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

مريم: بيت السدو! هل هو بيت إحدى معارفك يا جدتي؟
الجدّة : لا يا مريم، بيت السّدو هو بيت تراثي كويتي أنشئ عام ١٩٧٩م.
مريم: ولماذا أنشئ هذا البيت؟

الجدّه: يعمل بيت السدو - بيت النسيج التقليدي- في الكويت من أجل الحفاظ على صناعة السدو التقليدية، والتي تشمل نسيج وحياكة الصوف وصناعة الخيام وبيوت الشعر. كما يعمل على حماية هذا التراث الغني والمتنوع في الكويت، وتوثيقه والتعريف به.

١- اختر الفكرة الأساسية للنص السابق:

- الجدّة وحفيدتها تزوران بيت السّدو.
- التراث الكويتي محافظ عليه في متحف بيت السدو.
- بيت السدو يقدم جولات للزائرين.
- حياكة النسيج من الصناعات التقليدية .

2- حدد معلومة وردت في النص السابق .

3- بين الحقيقة من الرأي مما يلي .

- بيت السدو هو بيت تراثي كويتي أنشئ عام ١٩٧٩م . (.....)
- أعتقد أن حياكة النسيج حرفة محببة للنفس . (.....)

المعيار (2-4) علمي

تأمل غلاف المجلة ثم حدد أهم عناصره.



شعار المجلة

.....

رقم العدد

.....

في هذا العدد

.....

المعيار (2-3) من ذكرى المولد النبوي

1- حدد نوع التعبير (حقيقي - خيالي) فيما يأتي :

- نشعر بالسعادة في ذكرى المولد النبوي .
 - القلب يعانقه السعد
 - (.....)
 - (.....)
- #### **2- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يلي :**
- الليل ولي عن الدنيا.

3- اختر المعنى المناسب من بين البدائل التالية:

مترادف كلمة (عَبر) (مواعظ - مواهب - معالم)

معيار (2-7) من أنا ؟

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

بينما كانت سارة تحمل كتاب اللغة العربية، إذا بها تسمع صوتاً يناديها: "أهلاً بك يا سارة"، تعجبت سارة قائلة: ومن أنت؟ وكيف عرفت اسمي؟ "إنني سفينة شراعية خليجية تاريخية"، أجدادك القدماء صنعوني بمهارة، حتى أصبحت صناعتي من أشهر المهن القديمة، فما كان مني إلا أن حملتهم على ظهري للتجارة، وصيد السمك ، والغوص بحثاً عن اللؤلؤ.

1- ماذا تمثل الصورة المقابلة ؟



2- أكمل لتكون الفكرة الرئيسة للنص.

..... لها أهمية كبيرة في تاريخ الكويت .

3- اذكر فائدين من فوائد السفن الكويتية قديماً.

1-.....
2-.....

المعيار (3-4) ضمائر الغائب

1- املأ الفراغ في الجمل التالية بضمير غائب مناسب .

- معلومات يعملن بإخلاص .
- يساهمون في نهضة الكويت .

2- حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر .

هو يتعاون في تصميم مشروع اللغة العربية
المثنى المذكر:.....

المعيار (3-3) - أكتب مايلي بخط النسخ

1- معاهد العلم تنشر علوم العصر ومعارفه في ربوع وطني.

2- الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَخْرُصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .

المعيار (3-1)

- اقرأ النص ، ثم املأ المربعات بعلامات الترقيم المناسبة:

(؟ : ، . !)

كانت منى تحلم بمستقبلها فتساءلت قائلة ماذا سأصبح عندما أكبر سأصبح معلمة -

إن شاء الله - أعلم الأطفال لغتي العربية ، ما أجمل لغة القرآن .

انتهت الأسئلة "وفقكم الله"

نموذج (2) اختبار الوحدة الأولى (أمجاد , أحفاد) للعام الدراسي 2018 / 2019

المعيار (2-2) رحلة إلى الماضي

عبد العزيز يحلم دائماً بأنه يعيش في زمن سابق، ويتمنى لو يعود مئات الأعوام إلى الوراء، صديقه عثمان يستهزئ بهذه الأمنية، ويقول لعبد العزيز : كيف تتمنى العودة إلى الماضي وأنت تعيش في عصر التقدم؟

1- أكمل الجملة التالية للتوصل إلى الفكرة الرئيسة :

- عبد العزيز و..... يتناقشان حول

2- ما رأيك في شخصية كل من عبد العزيز وصديقه عثمان ؟

3- أميز بين الحقائق والآراء في العبارات التالية بوضع الرمز المناسب:

رأي: ر

حقيقة: ح

ر	ح	العبرة
		- في الماضي لم يكن هنالك سيارات ولا طرق ولا مكيفات هواء ولا أقمار اصطناعية.
		- إنني أحب العودة إلى الماضي بالمعرفة والتفكير .
		- هذه العملة لا أستطيع أن أشتري بها شيئاً.
		- أنظر إلى روعة هذه العملة التاريخية.

المعيار (2-4) من سورة الغاشية

- تأمل صورة الصفحة من القرآن الكريم ، ثم سجل المطلوب.

رقم الجزء:

سورة الغاشية

الجزء الثلاثون

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۖ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۚ إِنَّ هَذَا لَتَنِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۚ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۚ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝٢ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ۝٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يُسَمِّنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝٨ لَسَعِيَهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّاتٍ عَالِيَةٍ ۝١٠ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لُغِيَّةٌ ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَارٌ فِي مِصْفُوقَةٍ ۝١٥ وَذَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٍ ۝١٦ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ ۖ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ۝٢٢ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝٢٣ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۝٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝٢٦

٥٩٢

رقم الصفحة:

اسم السورة:

المعيار (2-3) أسرتي

1- اختر المعنى المناسب من بين البدائل التالية:

مترادف كلمة (زاهر) (مليء - جميل - جديد)

2- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يلي :

أسرتي هي بسمتي :

3- أعبر عن المعنى التالي بجملة تتضمن تعبيراً خيالياً .

أحب إخوتي:

معيار (2-7) دين السّلام (حديث شريف)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء، إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم» .

1- يدعونا الحديث الشريف إلى

2- ما تحية الإسلام ؟

3- أعدد فوائد إلقاء السلام.

المعيار (3-4) أفراح بلادي

استبدل ضمير الغائب بضمير المتكلم في الجمل التالية :

1- هم أبناء الكويت المخلصون .

2- هي بنت هذه الأرض الطيبة .

3- هما يرفعان علم الكويت عالياً.

المعيار (3-3)

- أكتب مايلى بخط النسخ

1- معاهد العلم تنشر علوم العصر ومعارفه في ربوع وطني.

2- الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَخْرُصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .

المعيار (3-1)

- دون حوار صحفيا مكونا من أربعة أسطر أجريته مع شخصية بارزة في المدرسة بمناسبة الاحتفال بالأعياد الوطنية ، مستخدما علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة "وفقكم الله"

إجابة نموذج (1) اختبار الوحدة الأولى (أمجاد , أحفاد) للعام الدراسي 2018 / 2019
أولا الكفاية العامة القراءة والمشاهدة المعيار (2-2) بيت السدو

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

مريم: بيت السدو! هل هو بيت إحدى معارفك يا جدتي؟

الجدة : لا يا مريم،

مريم: ولماذا أنشئ هذا البيت؟

الجدة: يعمل بيت السدو - بيت النسيج التقليدي- في الكويت من أجل الحفاظ على صناعة السدو التقليدية، والتي تشمل نسيج وحياكة الصوف وصناعة الخيام وبيوت الشعر. كما يعمل على حماية هذا التراث الغني والمتنوع في الكويت، وتوثيقه والتعريف به.

1- اختر الفكرة الأساسية للنص السابق:

- ()
(✓)
()
()

- الجدة وحفيدتها تزوران بيت السدو.

- التراث الكويتي محافظ عليه في متحف بيت السدو.

- بيت السدو يقدم جولات للزائرين.

- حياكة النسيج من الصناعات التقليدية .

2- حدد معلومة وردت في النص السابق .

بيت السدو هو بيت تراثي كويتي أنشئ عام ١٩٧٩م.

3- بين الحقيقة من الرأي مما يلي .

- بيت السدو هو بيت تراثي كويتي أنشئ عام ١٩٧٩م . (حقيقة)
- أعتقد أن حياكة النسيج حرفة محببة للنفس . (رأي)

المعيار (2-4) علمي

تأمل غلاف المجلة ثم حدد أهم عناصره.



شعار المجلة

قلم صغير وفكر منير

رقم العدد

469

في هذا العدد

مغامرات صلوحي

المعيار (2-3) من ذكرى المولد النبوي

1- حدد نوع التعبير (حقيقي - خيالي) فيما يأتي :

- نشعر بالسعادة في ذكرى المولد النبوي . (حقيقي)
- القلب يعانقه السعد (خيالي)

2- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يلي :

- الليل ولي عن الدنيا.

زال الجهل من الدنيا

3- اختر المعنى المناسب من بين البدائل التالية:

مترادف كلمة (عَبر) (مواظ - مواهب - معالم)

معيار (2-7) من أنا ؟

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

بينما كانت سارة تحمل كتاب اللغة العربية، إذا بها تسمع صوتاً يناديها: "أهلاً بك يا سارة"، تعجبت سارة قائلة: ومن أنت؟ وكيف عرفت اسمي؟ "إنني سفينة شراعية خليجية تاريخية"، أجدادك القدماء صنعوني بمهارة، حتى أصبحت صناعتي من أشهر المهن القديمة، فما كان مني إلا أن حملتهم على ظهري للتجارة، وصيد السمك ، والغوص بحثاً عن اللؤلؤ.

1- ماذا تمثل الصورة المقابلة ؟

تمثل شعار دولة الكويت

2- أكمل لتكون الفكرة الرئيسة للنص.

السفن لها أهمية كبيرة في تاريخ الكويت .

3- اذكر فائدتين من فوائد السفن الكويتية قديماً.

- 1- التجارة
- 2- الغوص بحثاً عن اللؤلؤ



المعيار (3-4) ضمائر الغائب

1- املأ الفراغ في الجمل التالية بضمير غائب مناسب .

- هُنَّ معلمات يعملن بإخلاص .

- هم يساهمون في نهضة الكويت .

2- حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر .

هو يتعاون في تصميم مشروع اللغة العربية

المثنى المذكر: هما يتعاونان في تصميم مشروع اللغة العربية

المعيار (3-3) - أكتب مايلي بخط النسخ

1- معاهد العلم تنشر علوم العصر ومعارفه في ربوع وطني.

معاهد العلم تنشر علوم العصر ومعارفه في ربوع وطني.

لاحظ العين مصمتة في وسط الكلمة وآخرها إذا كانت متصلة وتنزل عن السطر في آخر الكلمة

-2

الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَحْرِصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .

الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَحْرِصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .

لاحظ أن القاف تنزل عن السطر إذا كانت في آخر الكلمة

المعيار (3-1)

- اقرأ النص ، ثم املأ المربعات بعلامات الترقيم المناسبة:

(؟ : ، . !)

كانت منى تحلم بمستقبلها فتساءلت قائلة ماذا سأصبح عندما أكبر سأصبح معلمة -

إن شاء الله - أعلم الأطفال لغتي العربية ، ما أجمل لغة القرآن .

انتهت الأسئلة "وفقكم الله"

إجابة نموذج (2) اختبار الوحدة الأولى (أمجاد , أحفاد) للعام الدراسي 2018 / 2019

المعيار (2-2) رحلة إلى الماضي

عبد العزيز يحلم دائماً بأنه يعيش في زمن سابق، ويتمنى لو يعود مئات الأعوام إلى الوراء، صديقه عثمان يستهزئ بهذه الأمنية، ويقول لعبد العزيز : كيف تتمنى العودة إلى الماضي وأنت تعيش في عصر التقدم؟

1- أكمل الجملة التالية للتوصل إلى الفكرة الرئيسية :

- عبد العزيز و عثمان يتناقشان حول الماضي

2- ما رأيك في شخصية كل من عبد العزيز وصديقه عثمان ؟

شخصية عبد العزيز تحن إلى الماضي بالمعرفة و التفكير
شخصية عثمان تحب اللهو واللعب ولا تهتم بالماضي

3- أميز بين الحقائق والآراء في العبارات التالية بوضع الرمز المناسب:

حقيقة: ح رأي: ر

العبارة	ح	ر
- في الماضي لم يكن هنالك سيارات ولا طرقات ولا مكيفات هواء ولا أقمار اصطناعية.	ح	
- إنني أحب العودة إلى الماضي بالمعرفة والتفكير .		ر
- هذه العملة لا أستطيع أن أشتري بها شيئاً.	ح	
- أنظر إلى روعة هذه العملة التاريخية.		ر

المعيار (2-4) من سورة الغاشية

- تأمل صورة الصفحة من القرآن الكريم ، ثم سجل المطلوب.

رقم الجزء:
الثلثون

سورة الغاشية

الجزء الثلاثون

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۖ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۚ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۚ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۚ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۙ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۙ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۙ تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً ۙ تُشَقَّى مِنْ عَيْنَيْهِ آتِنَةٌ ۙ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۙ لَا يُسَمِّنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۙ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۙ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۙ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۙ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لُغِيَّةٌ ۙ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۙ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۙ وَأَكْوَابٌ مَوْشُوعَةٌ ۙ وَنَارٌ مِصْفُوفَةٌ ۙ وَذَرَأٌ مِثْقَلُ ذَرَّةٍ ۙ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيِلِ ۙ كَيْفَ خُلِقَتْ ۙ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۙ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۙ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۙ فَذَكِّرْ ۚ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۚ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ۚ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۚ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۚ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۚ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۚ

٥٩٢

اسم السورة:
الغاشية

رقم الصفحة:
٥٩٢

المعيار (2-3) أسرتي

1- اختر المعنى المناسب من بين البدائل التالية:

مترادف كلمة (زاهر) (مليء - جميل - جديد)

2- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يلي :

أسرتي هي بسمتي : أسرتي مصدر سعادتي

3- أعبر عن المعنى التالي بجملة تتضمن تعبيراً خيالياً .

أحب إخوتي: إخوتي يسكنون في قلبي - أخوتي نبض قلبي

معيار (2-7) دين السّلام (حديث شريف)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء، إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم» .

1- يدعونا الحديث الشريف إلى

إفشاء السلام

2- ما تحية الإسلام ؟ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

3- أعدد فوائد إلقاء السلام.

- 1 - نشر الحبة بين الناس
- 2- زيادة الإيمان
- 3 - دخول الجنة

المعيار (3-4) أفراح بلادي

استبدل ضمير الغائب بضمير المتكلم في الجمل التالية :

1- هم أبناء الكويت المخلصون . نحن أبناء الكويت المخلصون

2- هي بنت هذه الأرض الطيبة . أنا بنت هذه الأرض الطيبة

3- هما يرفعان علم الكويت عالياً . نحن نرفع علم الكويت عالياً

المعيار (3-3)

- أكتب مايلى بخط النسخ

1- معاهد العلم تنتشر علوم العصر ومعارفه في ربوع وطني.

2- الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَحْرِصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ .

المعيار (3-1)

- دون حوار صحفيا مكونا من أربعة أسطر أجريته مع شخصية بارزة في المدرسة بمناسبة الاحتفال بالأعياد الوطنية ، مستخدما علامات الترقيم .

السيد مدير المدرسة ، ماذا تحب أن تقول لطلاب المدرسة في هذه المناسبة ؟

أحب أن أقول لهم : كل عام وأنتم بخير في هذه المناسبة السعيدة.

وبما تنصحهم في هذه المناسبة ، أقول لهم : أن من واجبكم تجاه الكويت أن تجتهدوا في تحصيل العلم ؛ لترفعو اسم الكويت عاليا .

السيد المدير كيف يعبر الطلاب عن حبهم للكويت؟ أن افضل طريقة للتعبير عن حبهم للكويت، هو المحافظة على نظافة المدرسة ومرافقها ، فما أغلى الكويت ! على نفوسنا

انتهت الأسئلة " وفقكم الله "