

تاريخ : / / 2019م  
الاسم :

الاختبار القصير ( للصف الثالث الابتدائي )

الوحدة الأولى ( أمجاد وأحفاد )

20

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمُشاهدة ) المعيار : 2-2


( الجدة : يعمل بيت السدو - بيت النسيج التقليدي - في الكويت من أجل الحفاظ

على صناعة السدو التقليدية ، والتي تشمل نسيج وحياسة الصوف وصناعة الخيام وبيوت الشعر.

س1 : أختار الفكرة الأساسية للموضوع :

- حياكة النسيج من الصناعات التقليدية

- الجدة وحفيدتها تزوران بيت السدو

س2 : يُحدّد الحقيقة من الرأي فيما يلي :-

- بيت السدو بيت تراثي كويتي أنشئ عام 1979م. ( ..... )  
- أعتقد أن حياكة النسيج حرفة جميلة. ( ..... )

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ يجيب :

- عبد العزيز يحلم دائماً بأنه يعيش في زمن سابق ، ويتمنى لو يعود مئات الأعوام إلى الوراء ،  
صديقه عثمان يستهزئ بهذه الأُمْنِيّة ، ويقول لعبد العزيز : كيف تتمنى العودة إلى الماضي وأنت تعيش في عصر التقدم ؟

س3 : أصل كل جملة في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب ) :-

( ب )

( أ )

حق-يق-ة  
رأي

أ- بالماضي لم يكن هنالك سيارات ولا طرقات .  
ب- أنا أحب الماضي والحاضر .

- المعيار 2-3 :

( ..... )

1- أكتب في الفراغ مفرد ( ق-م-م ) :

(.....)

2- جمع حُلْم :


- المعيار 4-2 :

1- أحدّد عناصر المجلة :



2- أختار المترادف المناسب للفعل (أعشق) : ( أكره - أعتقد - أحب - أحقد )

### 3- أتاَمَلْ صفحة القرآن الكريم التالية ، ثم أَسْجَلْ المطلوب :

رقم الجزء:  
...الجزء الثلاثون...

سورة الغاشية

الجزء الثلاثون

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۝ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۝ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۝ صُحُفٍ إِنْزَاهٍ وَمُوَدَّنٍ ۝

**سُورَةُ الْغَاشِيَةِ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝ وَجُودُهُ يُغْشِيهِ الْغَاشِيَةُ ۝ غَاشِيَةُ تَابِيَةِ ۝ تَصْلَى نَارًا غَاشِيَةً ۝ تَشْقَى مِنْ عَيْنٍ مَّابِيَةٍ ۝ لَيْسَ لَهُمْ مَلْعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ۝ لَا يُبْقِي وَلَا يُفْقِي مِنْ جُودٍ ۝ وَجُودُهُ يُغْشِيهِ تَابِيَةُ ۝ لَسَعِيَ أَرْضِيَةُ ۝ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لُغِيَةً ۝ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝ وَأَكْوَابٌ مَوْشُوعَةٌ ۝ وَنَمَارِقُ مَصْفُوعَةٌ ۝ وَزُدَّادٌ مَبْنُوعَةٌ ۝ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ۝ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝ فَعَذَابُ اللَّهِ عَظِيمٌ ۝ الْآ كُفِّرْ ۝ إِنَّ إِلَيْنَا إِمَانَهُمْ ۝ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝

593

اسم السورة:  
.....

رقم الصفحة:  
.....

- المعيار 2-7 :

س1: أَعَدُّ عناصرَ شعار دولة الكويت :

- الخليج العربي و الدرع ( علم الكويت ) و ..... و ..... و .....

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ( لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا , ولا تؤمنوا حتى تحابوا , أولا أدلكم على شيء , إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم ) . رواه مسلم


س2: أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

- أ- من فوائد إلقاء السلام انتشار المحبة بين الناس. ( )  
 ب- تحية الإسلام هي مزحبا. ( )

س3: أدونُ عبارة أستخدمها في الترحيب بالآخرين :

### ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة ) المعيار: 1-3


س1: يقرأ الفقرة الآتية ، ثم يملا ' الدوائر بعلامات الترقيم المناسبة :

- كانت منى تحلم بمستقبلها ○ فتساءلت قائلة : ماذا سأصبح عندما أكبر ○ سرحت منى قليلا ثم قالت ○ سأصبح معلمة إن شاء الله أعلم الأطفال لغتي العربية ○ ما أجمل لغة القرآن ○

### - المعيار: 3-4


س1: يملا ' الفراغ في الجمل الآتية بضمير غائب مناسب مما يلي :  
 ( هم - هو - هي - هم )

- 1- ..... تساعد أمها.  
 2- ..... يعمل في الحديقة.

- ج- ..... ينحثان عن المعلومات.  
د- ..... وصلوا في الوقت المناسب.

س2: يعبرُ عن الصورة الآتية بجملة من إنشائه مُستخدماً ضمير الغائب المُناسب :



- المعيار 3-3 :

س1: أكتبُ ما يلي بخط النسخ :

المؤمنُ يقولُ الحقَّ ويخضعُ على تقوى الله .

س2: أكتبُ جملةً من إنشائي عن الحرفِ التي مارسها الأجدادُ مُراعياً خطَ النسخ :

.....