



اختبار تجريبي

مدرسة النجاة النموذجية الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

الاختبار الأول - للصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الاسم: الصف: ٤ / درجة الاختبار

٢٠ درجة

أولاً: الكفاية (٢):

من درس (كيف صرت حكواتياً) كفاية (٢-١)

(في إحدى المرّات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم وفي أول يوم كان هناك نشاط في المرسم الحرّ.

تحمست جداً. لونت الورقة .. رسمت بسرعة، وانتهيت قبل الكل. وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت، وسألتني: ما هذا يا أسامة؟

أجبتها: إنه فيل قادم من بعيد، يريد أن يلحق بالقطيع (.....).

١- ما النشاط الذي اشترك فيه أسامة؟

نشاط المرسم الحر

٢- بماذا أجاب أسامة على المعلمة عن الصورة التي رسمها؟

فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: -

(✓)

أ - تعجبت المعلمة من رسم أسامة

(×)

ب - رسوم أسامة كانت واضحة ومعبرة

معجمي - الكفاية (٢-٣-١)

أنا أكمل الإجابة الصحيحة مكان النقط بعد الاختيار: -

١- مترادف كلمة " الازدهار " (التنمية - التأخر - التراجع)

٢- جمع كلمة " هيئة " (أهواء - تهيات - هيئات)

٣- مفرد كلمة " رفقات " (رفيق - رفيقة - مرفق)

٤- ضد كلمة " الافتراضي " (الخيالي - النظري - الواقعي)

من درس (الطاقة المتجددة) كفاية (٧-٢)

(اتجه العالم اليوم إلى مواجهة هذه التحديات باستخدام مصادر نظيفة ومتجددة

كالطاقة الشمسية وحركة الأمواج والرياح (.....)

أكمل الإجابة الصحيحة مكان النقط: -

١- مع قرب انتهاء البترول يتحول العالم لاستخدام الطاقة **المتجددة**.

٢- مشكلة الطاقة المتجددة هي **التخزين**.

٤	٣	٢	١	٠

تابع الاختبار التجريبي للصف الرابع

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعروضة وضعها مكان النقط :-
- العنوان المناسب للفقرة
(تخزين الطاقة – **اتجاه جديد للطاقة** – الأمواج)
 - من مصادر الطاقة المتجددة
(الكهرباء – الغاز – **الرياح**)

ثانياً: الكفاية (٣):

٢	١	٠

لغتي الجميلة - الكفاية (٣- ١- ١)

- أطلب من صديقك ما يأتي مستخدماً أسلوب الأمر: -
١- المحافظة على الممتلكات العامة.
- أطلب من صديقك ما يأتي مستخدماً أسلوب النهي: -
٢- عدم إلقاء القمامة في الشارع.

(حافظ على الممتلكات العامة)

(لا تلق القمامة في الشارع)

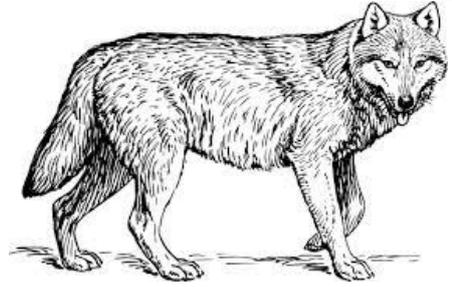
٢	١	٠

كتابتي صحيحة - الكفاية (٣- ٣- ١)

- أكتب الكلمة الدالة على الصورة في الفراغ على أن تحوي همزة متوسطة على نبرة:



فُرَان



ذَنْب

٤	٣	٢	١	٠

يومياتي - الكفاية (٣- ٣- ٢)

- أكتب أحداث اليوم الدراسي الأول في الفصل الثاني مُراعياً الدقة في السرد مع ترتيب الأحداث.

يوم **الأحد** الموافق **٢٧ / ١ / ٢٠١٩م**

في اليوم الأول في الفصل الدراسي الثاني ذهبت بصحبة أبي إلى مدرستي، وكان ذلك في الساعة **السابعة صباحاً**.

وقفت في طابور الصباح وعرفت صفي، وتعرفت على زملائي الجدد بالصف، ثم درست المواد الدراسية مع المعلمين، واستمتعت بقضاء وقت جميل بالفرصة، وفي نهاية اليوم خرجت من صفي في نظام، ثم رجعت إلى البيت، حقاً كان يوماً ممتعاً.