



## الصف السابع ٢٠١٩/٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني



الاختبار القصير



دولة الكويت  
وزارة التربية



رئيس القسم أ/ أحمد عوفي    المديرون المساعدون : أ / محمد فرحان    أ/ محمد شريدة أ/ حمود العجمي  
مدير المدرسة الأستاذ/ سعد عطية المهيني الشمري

قسم اللغة العربية

قسم اللغة العربية

**توصيف الاختبار القصير في الصف السابع – الفصل الدراسي الثاني:**

الدرجة	الجزئيات	نوع القياس	القياس	المحدد الوصفي	المعيار	المجال	النص
١	١	مقالي	- يستخلص الغرض الرئيس للنص في جملة مفيدة	- يقرأ النص قراءة سليمة معبرة. - يظهر فهما وافيا للنص. - يحدد الغرض الرئيس بدقة ووضوح.	١-٢	رحلات استكشافية	نص معلوماتي أو
٢	٢	موضوعي	- يحدد من مجموعة خيارات معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع معين محدد له.	- يحدد بكفاءة واضحة معلومة أو أكثر بحسب المطلوب. - يختار يتمكن معلومة أو أكثر من النص تؤدي إلى فهمه.	٢-٢	رحلة عبر الزمن	نص سردي ( ٦-٨ أسطر )
١	١	موضوعي	- يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له.				
٢	٢	موضوعي	- يميز الفعل المضارع الصحيح من الممثل مما تحته خط في جملة مقدمة إليه.	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخداما سليما ويتمكن.			
١	١	موضوعي	- يضع من فعل مضارع محدد فعلا من الأفعال الخمسة في فراغ جملة مقدمة إليه مراعي السلامة اللغوية.		١-٥-٣		
١	١	موضوعي	- يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات				بلا نص
٢	٤	موضوعي	يعلم المعلم على المتعلمين فقرة مترابطة لا تزيد عن ٣٠ كلمة تتضمن المهارات الهجائية التي دربوا عليها، وهي علامات الترقيم الأربعة الشرطة الجانبية والشرطتان وعلامة التنصيص والقوسان.	- يستخدم الخط المناسب ( النسخ- الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن. - يلتزم قواعد الهجاء التي تدرب عليها في النص التزاما تاما. - يحسن استخدام علامات الترقيم في النص بدقة. - يجيد استخدام أدوات الربط في النص إجابة تامة.	٢-٥-٣	 وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	

## التدريب على الكفاية ١-٢ والكفاية ٢-٢



السؤال الأول : المعيار ( ١-٢ )

أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

( يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان لإثراء معلوماته والاطلاع على ثقافات جديدة ، والعادات والتقاليد المتبعة في كل مجتمع فكل مجتمع عاداته التي تميزه، وتوسيع دائرة المعلومات والمعارف والتمتع بمشاهدة المناظر الطبيعية والمواقع السياحية الهامة في العالم، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي،

ويشكل السفر أحد أهم التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته، وعندما ينجح في هذا التحدي يكتسب قدرة على مواجهة أية تحديات أخرى يمكن أن تعترض طريقه في الحياة، وبالتالي فإن السفر يمكن صاحبه من رؤية عجائب الأمصار، وبدائع الأقطار، ومحاسن الآثار، ما يزيدُه علمًا بقدرة الله تعالى وحكمته، ويدعوه إلى شكر نعمته ، وقد قال رسول الله ﷺ في شأن السفر : " لو أن الناس يعلمون من الوحدة ما أعلم ما سار راكبٌ بليلٍ وحدَه " .

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(١)

بالرجوع إلى النص السابق أختار المكمل الصحيح فيما يأتي

١- ( العلاقة الوثيقة بين السفر وتحقيق التعة ) تؤكدُها عبارة :

• يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان لإثراء معلوماته.

• يشكل السفر أحد أهم التحديات التي يواجهها الإنسان.

• يحقق السفر التمتع بمشاهدة المناظر الطبيعية و السياحة الهامة في العالم.

( ١ )

• يساعد السفر على التعرف على عادات وتقاليده الشعوب.

٢- ( اتخاذ الرفيق المناسب في السفر أمر ضروري ) تؤكدُها عبارة :

• يكتسب الفرد قدرة على مواجهة أية تحديات أثناء سفره.

• قال رسول الله ﷺ : "لو أن الناس يعلمون من الوحدة ما أعلم ما سار راكبٌ بليلٍ وحده".

• السفر يمكن صاحبه من رؤية عجائب الأمصار.

• السفر يحقق للإنسان الكثير من الفوائد .

( ١ )

٣- (السفر يمكنُ صاحبه من رؤية عجائب الأمصار ، وبتذوق الأقطار ) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

• قال رسول الله ﷺ : " سافروا تصحوا وتغنموا "

• قال رسول الله ﷺ : " ليس من البر الصوم في السفر".

• قال رسول الله ﷺ : "اللهم نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى ومن العمل ما ترضى".

• قال تعالى : " فَبَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ "

• أجب عن الأسئلة التالية :

١- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعطل مما تحته خط فيما يلي :

( ٢ )

- يسعى الخاشع إلى التفكير في دلائل قدرة الله من حوله.

( فعل ..... )

- يتابع العالم أحدث الاكتشافات والاختراعات.

( فعل ..... )

٢- أضع الفعل ( يتوصل ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح.

( ١ )

- أنتما ..... إلى اكتشاف كل ما هو جديد.

٣- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في العبارة الآتية.

( ١ )

- يسافر الباحثان ليكتسبا المعرفة.

التصويب : .....

• اكتب ما يملئ عليك :

(.....)

( ٢ )

السؤال الأول : المعيار ( ٢-٢ )

أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام ، ويعتبر من المساجد التي تشد إليها الرحال ، ويقع في قلب مدينة مكة غرب المملكة العربية السعودية ، تتوسطه الكعبة المشرفة التي هي أول بيت وضع للناس على وجه الأرض ؛ ليعبدوا الله فيه تبعاً للعقيدة الإسلامية ، وقد ذكر في القرآن الكريم : " إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدي للعالمين " (آل عمران الآية ٩٦) ، وسمي بالمسجد الحرام لتحريم القتال فيه منذ أن دخل النبي ﷺ مكة وهو منتصر. والصلاة فيه بمائة الف صلاة فيما سواه).

( ١ )

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

---

السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ )

- بالرجوع إلى النص السابق :

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

١- المعلومة التي ترتبط بـ ( المجال الجغرافي ) فيما يأتي هي :

« المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام .

« يعتبر من المساجد التي تشد إليها الرحال .

« يقع في قلب مدينة مكة غرب المملكة العربية السعودية .

« ذكر المسجد الحرام في القرآن الكريم مكانته الدينية .

٢- العبارة التي تؤكد على أهمية الصلاة بالمسجد الحرام :

« تتوسطه الكعبة المشرفة التي هي أول بيت وضع للناس على وجه الأرض . « الصلاة فيه بمائة الف صلاة فيما سواه .

« يعتبر من المساجد التي تشد إليها الرحال . « إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين "

« قال رسول الله ﷺ : " إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه -

« قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "

٣- ( يعتبر من المساجد التي تشد إليها الرحال ) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة :

« قال تعالى : " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى " .

« قال تعالى : " وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا " .

« قال رسول الله ﷺ : " لا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَمَسْجِدِي هَذَا ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى " « قال تعالى : " وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا " .

السؤال الثالث : المعيار ( ٣-٥-١ )

« أجيب عن الأسئلة التالية :

١- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل مما تحته خط فيما يلي :

- يسافر الناس للمتعة والفائدة .

( فعل )

- يدعو المسلم ربه دعاء السفر .

( فعل )

٢- أضع الفعل ( يتجه ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .

( ١ )

- أذن الله للمسلمين أن ..... في صلاتهم للمسجد للحرام .

( ١ )

٣- أصوب الخطأ الذهوي لما تحته خط في العبارة الآتية .

( ١ )

- الرحالة لم يتوانوا عن تسجيل مشاهدتهم .

التصويب : .....

السؤال الرابع : المعيار ( ٣-٥-٢ )

« أكتب ما يعلى عليك :

(.....)

( ١ )

.....

.....

.....

## الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به

ياء المخاطبة

- أنت تحيين وطنك.

واو الجماعة

- أنتم تحيون وطنكم.  
- هم يحيون وطنهم.

ألف الاثنين

- أنتما تحيان وطنكما.  
- هما يحيان وطنهما.

إعراب الأفعال الخمسة

الجزم

حذف النون

- أنتما لم تقصرا.  
- أنتم لم تقصروا.  
- أنت لم تقصري.

النصب

حذف النون

- أنتما لن تهملوا دروسكما.  
- أنتم لن تهملوا دروسكم.  
- أنت لن تقصري في العمل.

الرفع

ثبوت النون

- أنتما تساعدان المحتاجين.  
- أنتم تحيون الخير للناس.  
- أنت تطيعين والديك.

تدريبات

١. عين الأفعال الخمسة في كل مما يأتي وأعرها:

الجملة	الفعل	الجملة	الفعل
المعلمون يهتمون بالطلاب		العاملون لم يقصروا في عملهم	
المجتهدون يتفوقون على غيرهم		المفسدون لن يقلحوا في الدنيا والآخرة	

٢. املأ الفراغات التالية بالأفعال المضارعة المناسبة:

- المهندسون ..... يجدون نشاطاً.  
- المؤمنون ..... الله حق عبادته.  
- أنتم لم ..... في أداء الواجب.  
- أيها الطلاب لا ..... الوقت بلا فائدة.

٣. صوب الخطأ في الجملة الآتية:

م	الجملة	الصواب
١	المحسنون لم يتركوا فعل الخيرات	
٢	الطبيبان لن يقصرا في عملهما	
٣	أنت تسمعي كلام والديك	

## الفعل المضارع

معتل الآخر

آخره حرف من حروف العلة

حروف العلة: ( الواو - الألف - الياء )

أمثلة الفعل المعتل

يدعو - يهدي - يسعى - يقضي - يفتو - يمو  
يلهو - يرجو - يجري - يدنو - يسمو

صحيح الآخر

آخره حرف صحيح

أمثلة الفعل الصحيح

يساعد - يلعب - يفهم - يشرح - يأكل  
يسافر - يحب - يودع - يستخرج  
يعمل

تدريب: أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- ..... المسلم به ليلاً ونهاراً و..... رحمته. (أكمل بفعلين معتلين).  
٢- ..... المسلم المحتاجين و..... من الله الأجر. (أكمل بفعلين صحيحين)

- بين نوع كل فعل مضارع مما يأتي:

م	الجملة	الفعل المضارع	نوع الفعل (صحيح - معتل)
١	يجري علي كل يوم		
٢	تعذ الأم الطعام		
٣	يرجو المخلصون لوطهم التقدم والازدهار		
٤	يصلي محمد في المسجد		
٥	يؤدي الشباب واجهم نحو وطنهم بإخلاص		
٦	نشارك في الأعمال التطوعية داخل البلاد		
٧	أيازال عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة		
٨	يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره		

التدريب على علامات الترقيم

علامة التنصيص " "

هما قوسان مزدوجان، يوضع بينهما كل ما ينقله الكاتب من كلام غيره ملتزمًا نصه تمامًا، مثل:

\* قال ابن المقفع: "من علامات اللئيم المخادع أن يكون حسن القول سيئَ الفعل".

\* قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -: "لا يمنعك قضاء قضيتَه اليوم؛ فراجعت فيه عقلك، وهديت فيه إلى رشدك - أن ترجع إلى الحق؛ فإن الحق قديم، ومراجعة الحق خير من التماذي في الباطل".

\* قال العقاد: "في الشعر العربي تنويه بكل صفة من صفات المروءة، وإزراء بكل عيب من العيوب التي تشين صاحبها بين قومه، وبيان وافٍ للأخلاق التي تحكم الحياة فعلاً، أو ينبغي أن تحكمها".

وتستخدم أيضاً عند ذكر عناوين الكتب أو المقالات أو الأبحاث، مثل:

\* يقرر العقاد في كتابه "اللغة الشاعرة" أن الشعر ديوان العرب.

وتستخدم أيضاً عن الحديث عن لفظة وذكر معانيها أو استعمالاتها، مثل:

\* وأما "إن" فتكون حرف شرط، وهو تعليق أمر على أمر، نحو:

إن قمتَ قمتُ. ولا يعلق بها إلا ما يحتمل وقوعه.

\* "الداهية" النازلة والنائبة، والجمع "الدواهي".

الشرطة (-) وتستعمل لحصر الجمل المعترضة، وبين ركني الجملة أو العبارة إذا طال الركن الأول ... وفي مواضع أخرى من أهمها:

ط- ١ - بعد العدد رقمًا أو لفظًا وبين المعدود، مثل:

٥ بجامعة الكويت عدد من الكليات منها:

١- كلية الآداب.

٢- كلية الحقوق.

٣- كلية العلوم.

٤- كلية الطب.

٥- كلية الهندسة.

٦- كلية الزراعة.

٥ بكلية الآداب الأقسام الآتية:

ثالثًا - قسم التاريخ.

رابعًا - قسم اللغة الإنجليزية ... إلخ.

الشرطتان ( - - )

توضع بينهما الجمل الاعتراضية مثل الجمل التفسيرية أو الدعائية.

مثل : - عز و جل - - سبحانه وتعالى -

- ﷺ - - رضي الله عنه -

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين قوسين

١ - التقى محمد صديقه خالدًا، وقال له:

( ) كيف حالك؟

( ) جيدة.

٢ - التبكير في النوم يكسب:

١ ( ) صحة البدن..

قال لي: ( ) خير لك أن تلتزم السكوت ( )

جاء في الحديث: ( ) إذا لم تستح، فاصنع

ما شئت ( ) .

القوسان ( )

يوضع بينهما ما يكتب بغير اللغة العربية أو بالعامية الدارجة وسط الكلام

مثل: الولايات المتحدة الأمريكية ((usa))

أو التفسيرية ثالث الحرمين ( المسجد الأقصى )

الضرس ( بكسر الضاد )

إن اللغة العربية ( ) وهى من أوسع اللغات انتشارا ( ) قد اتسع

صدرها لجميع العلوم والمعارف في أيام العناية بها.

الأخطل الصغير ( ) بشارة عبد الله الخوري ( ) من أشهر

شعراء العرب المعاصرين.

## تدريبات

# تدريبات

٢ - ان عمر بن عبد العزيز ( رضي الله عنه ) ( الخليفة الأموي الوحيد الذي يمكن جعله في عداد الخلفاء الراشدين .

الصادق ( ) وإن كان فقيراً ( ) محبوب

في الثاني ( ) هداك الله ( ) السلامة.

- كَابُلُ ( ) بِضَمِّ الْبَاءِ ( ) عَاصِمَةٌ أَفْغَانِسْتَانِ

عَيْنَ عِلْمَاتِ التَّرْقِيمِ فِيمَا يَأْتِي:

١- دَخَلْتُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ - وَهُوَ مَرِيضٌ - وَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: " وَابْطِنَاهُ ! "

(٤) القوسان ( ): تُوضَعُ بَيْنَهُمَا:

١- أَلْفَاظُ التَّفْسِيرِ، نحو: مَنْ جَدَّ (أَيَّ اجْتَهَدَ) وَجَدَّ.

٢- أَلْفَاظُ الْاِحْتِرَاسِ، نحو: الْجِنَانُ (بِالْكَسْرِ) جَمْعُ الْجَنَّةِ، وَالْجِنَانُ (بِالْفَتْحِ) الْقَلْبُ.

٣- الْعِبَارَاتُ الَّتِي يُرَادُ لَفْتُ النَّظَرِ إِلَيْهَا، نحو: الْإِسْمُ الْمَرْفُوعُ الَّذِي يَأْتِي

بَعْدَ الْفِعْلِ يُسَمَّى (فَاعِلًا).

٤- وَقَدْ تُوضَعُ بَيْنَهُمَا الْأَعْلَامُ الْأَعْجَمِيَّةُ، نحو: عَاصِمَةٌ

الصِّينِ (بِكَيْنٍ).

(٥) عِلْمَةُ التَّنْصِيصِ " " : يُوضَعُ بَيْنَهُمَا كُلُّ كَلَامٍ يُنْقَلُ بِنَصْبِهِ،

نَحْو: عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَالتَّاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " . مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

(٦) الشَّرْطَتَانِ (--): تُوضَعُ بَيْنَهُمَا الْجُمْلَةُ الْمُعْتَرِضَةُ، نَحْو:

أَخْبَرَنِي أَحَدُ أَصْدِقَائِي- وَهُوَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ - أَنَّ الْعُطْلَةَ سَتَبْدَأُ فِي أَوَّلِ الشَّهْرِ الْقَادِمِ.

كَانَ أَسْتَاذِي- رَحِمَهُ اللَّهُ- عَالِمًا جَدِيرًا بِالْاِحْتِرَامِ.



مع خالص الشكر والتقدير لجهود المعلمين والمعلمات في الميدان الزاخر بالعطاء