

الصف الرابع الابتدائي / مادة : اللغة العربية

محتوى مذكورة الوحدة الأولى: (علمي المُمْتَع)

١: نماذج اختبار قصيرة .

٢: حل نماذج الاختبار القصيرة .

٣: نموذج اختبار شامل للوحدة الأولى.

٤: حل نموذج الاختبار الشامل .

٥: المهارات الهجائية واللغوية :

أ * الهمزة المتوسطة على نبرة .

ب * الهمزة المتوسطة على واو

ج * أسلوب الأمر

د : أسلوب النهي

٧ حل تمارين المهارات الهجائية واللغوية :

٨ _ الثروة اللغوية للوحدة الأولى

٩: المشروع

نموذج اختبار (أ) لمادة اللغة العربية

في الوحدة الأولى : (عالمي الممتع)

٢٠

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

الصف : ١٤

الاسم :
أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

٤	٣	٢	١

المعيار : ١-٢

س_ أصل ما في القائمة (أ) مايناسبه في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)

(أ)

أحدثت التكنولوجيا نقلة على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري

١ - نصيحة

لاتطيل اللعب في الأجهزة الذكية حتى لا تضر صحتك

٢ - معلومة

عصر التكنولوجيا

٣ - تعريف الثورة الرقمية

الثورة الرقمية هي التطور التكنولوجي السريع في العالم

٤ - عنوان

٤	٣	٢	١

المعيار (١-٣-٢)

س ١ _ اختار الإجابة الصحيحة من بين قوسيين فيما يلي :

أ _ متراوف كلامه (الازدھار) : (الاحترام _ التأخّر _ التقىم _ الالتزام)

ب _ جمع كلمة (طرفة) : (طران _ طرف - أطراف _ طروف)

س ٢ : أجب عمّا يأتي :

أ _ أوظف تصريف كلمة (رسل) في مجال المدرسة

ب _ أوظف معنى الفعل (أقْلَع) في أحد المجالين (العلم - الرياضة).

٤	٣	٢	١

المعيار (٧-٢)

س _ أملأ الجدول التالي بعد قراءتي للفقرة الآتية

احتلت دُولُ الخليج النّسبة العلّياً بين دُولِ العالم مِن حيث الإصابة بالسُّمنة بحسب تقريرٍ منظمة الصحة العالمية لعام ٢٠١٤ م؛ حيث يُعاني ٤٢.٨ بالمئة مِن سُكَانِ الكويت مِن السُّمنة.

	الغرض الأساسي للموضوع
.....	معلومات وردت في الموضوع
.....	مصدر المعلومات
.....	الفكرة الرئيسية للموضوع
.....	ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١-٣)

س ١: أطلب إلى صديقي العطف على المحتاجين بأسلوب أمر

س ٢: أطلب إلى الناس عدم تلوث البيئة بأسلوب نهي

المعيار (١-٣-٣) : أكمل الجدول الآتي:

٢	١

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
سنقرئك	حركة الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها
تؤجل	حركة الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها

المعيار (٢-٣-٣)

س: أكتب في مفكرة يوميّاتي أحداث موقف طريف مررت به في أثناء الزيارة لمكان ترفيهي بصحبة الأسرة مراعياً اليوم والتاريخ والوقت والمكان والأحداث والمتحدث

٤	٣	٢	١

حل نموذج اختبار لمادة اللغة العربية

فى الوحدة الأولى : (عالمي الممتع)

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

الصف : ١٤

٢٠

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة
مدرسة :

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار : ١ - ٢

٤	٣	٢	١

س _ أصل ما في القائمة (أ) ما يناسبه في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)

(أ)

أحدثت التكنولوجيا نقلة على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري

لاتطلب اللعب في الأجهزة الذكية حتى لا تضر صحتك

عصر التكنولوجيا

الثورة الرقمية هي التطور التكنولوجي السريع في العالم

١ - نصيحة

٢ - معلومة

٣ - تعريف الثورة الرقمية

٤ - عنوان

المعيار (١ - ٣ - ٢)

٤	٣	٢	١

س ١ _ اختيار الإجابة الصحيحة من بين قوسيين فيما يلي :

أ _ مترادف كلمة (الازدهار) : (الاحترام - التأخير - التقدّم - الالتزام)

ب _ جمع كلمة (طرفة) : (طرفان - طرف - أطراف - طروف)

س ٢ : أجيبي عمّا يأتي :

أ _ أوظف تصريف كلمة (رسل) في مجال المدرسة

ب _ قرأ الطالب الرسالة

ب _ أوظف معنى الفعل (أقْلَع) في أحد المجالين (العلم - الرياضة).

أقْلَعَ الطائرة صباحاً .

المعيار (٧ - ٢)

٤	٣	٢	١

المهارات المُجَاهِيَّةُ وَاللُّغُويَّةُ :

الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ قاعدةٌ تُكتَبُ الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ وَسْطَ الْكَلْمَةِ عَلَى حَسْبِ حَرْكَتِهَا

فإذا كانت حركتها الفتح تكتب على الألف مثل: رأي

وإذا كانت حوكتها الضم تكتب على الواو مثل : رؤوس

وإذا كانت حركتها الكسر تكتب على نبرة مثل : قائل

* **أولاً : الهمزة المتوسطة على نبرة (ئ / ئ) :** وهي الهمزة التي ترسم وسط الكلمة

مثال: رئيس - وائل - أسئلة (

* تُكتب الهمزة المتوسطة على نبرة بهذا الشكل (ئ ، ئ) على حسب حركتها الكسر وإذا لم يأتِ كسرة تحتها نقارن بين حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ونرسمها بحسب أقوى الحركتين ، وأقوى الحركات الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة فالسكون .

حالاتها:

- ١ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها مكسور مثل : مُتَكَيْنٌ - نَاشِئَيْنٌ
 - ٢ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها ضمة : سُتْلٌ - وُتَدْتُ
 - ٣ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها فتحة : لَئِيمٌ - رَئِيسٌ
 - ٤ _ الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها كسرة : مِئَةٌ - فِئَةٌ
 - ٥ _ الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها كسرة : سِنْقَرُئِكٌ
 - ٦ _ الهمزة المتوسطة ساكنة وما قبلها كسرة : بِئْرٌ - فِئْرَانٌ
 - ٧ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها مد بالألف : سَائِقٌ - رَائِدٌ

تدریب و تطبیق

س ١: أكمل الجدول الآتي محاكيًّا المثال الأول :

جاز	جائز	صناعة	بريء	بريءة	هادئة
زار	طبيعة		جريء		بادئ
نام	ضريبة		بطيء		قارئ

س ٢ : أقرأ الجمل الآتية وألاحظ الكلمات التي تحتها خط ، ثم أعيد كتابتها في الجدول كما في المثال الأول :

أ _ قال الله تعالى ((إن شائِك هو الأبتر))

ب _ سوف نبرئُك من التّهمة

ج _ يهتمُ النادي الرياضي بالناشئين .

د _ وقعت محفظتي في البَرِّ .

ه _ قاد السائِقُ السيارة بِلطفٍ .

الكلمة	رسم الهمزة السبب
شائِك	على نُبْرَة حركة الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها
	حركة الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها
	حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
	حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
	حركة الهمزة وجاء قبلها مد

إعداد : أ / محمود الدمشقي

٥١٤٨٤٩٦٣

طلب المذكرة الشاملة للوحدة الأولى (الصف الرابع الاتصال حصرياً)

(٥١٤٨٤٩٦٣)