



الصف الرابع
رياضيات
الوحدة الحادية عشر
لمشاهدة فيديوهات
شرح كامل الدروس
اشترك الآن
للتواصل: 90000228
قيمة الاشتراك فقط 10 دينار

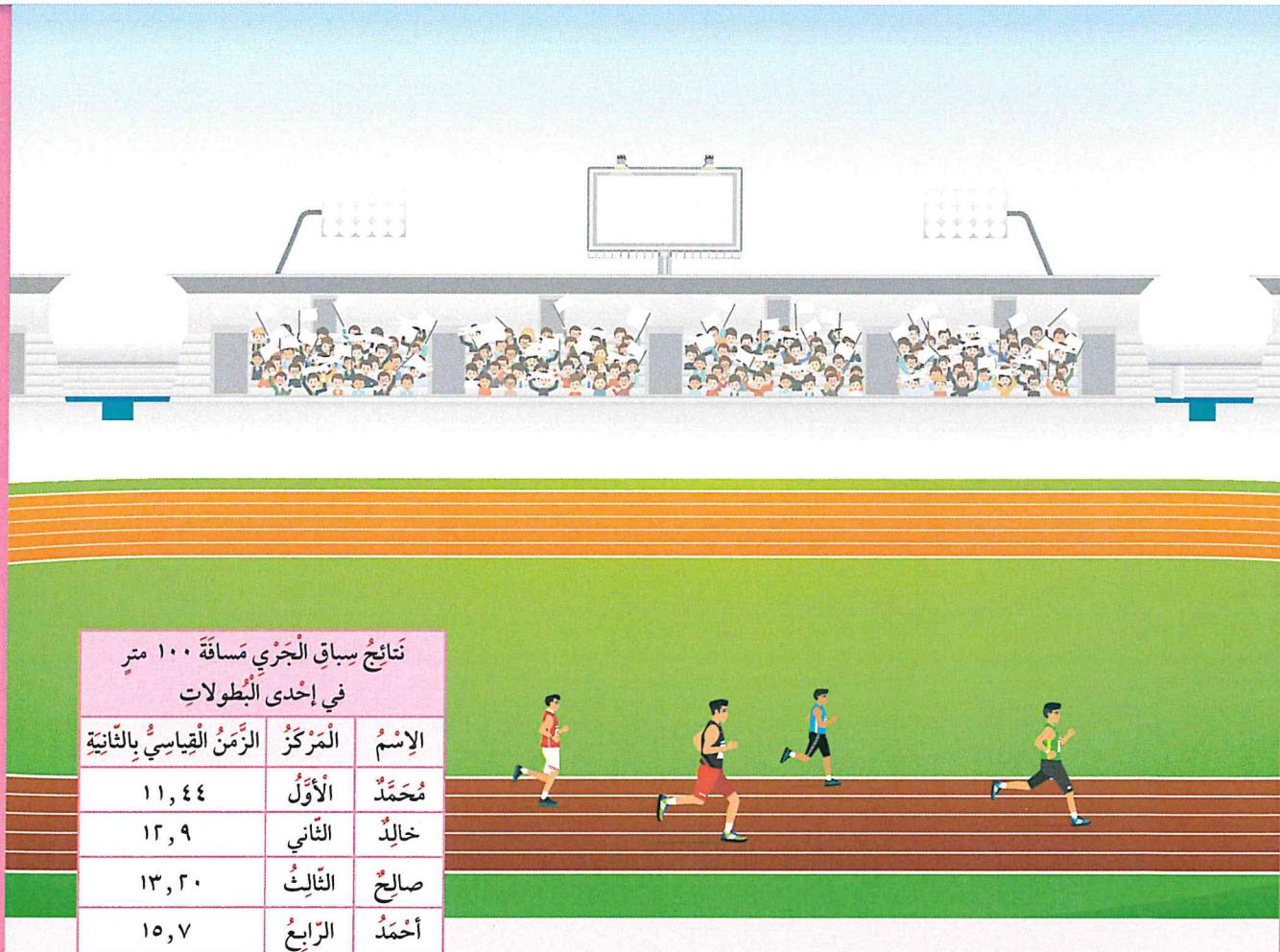
أ/عبدالرحمن اليماني

الأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ

Decimal Numbers

الْوَحْدَةُ
الْحَادِيَّةُ
عَشَرَةً

سباق السرعة Speed Race



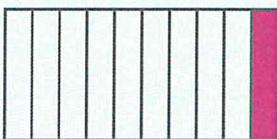
بدأت الألعاب الأولمبية قبل حوالي ألفين وثمانمائة سنة بلعبة واحدة هي لعبة الجري السريع، ثم أدخلت مباريات العروبات والمصارعة ورمي الرمح وغيرها.

يحب أن يتحلى المشاركون في المسابقات بروح المنافسة الشريفة.



استكشاف الأجزاء من عشرة

Exploring Tents



$$، 1 = \frac{1}{10}$$

أحادٍ	أجزاء من عشرة
٠	١



يمكن كتابة أي عدد من الأعشار بشكل كسر اعتيادي أو كسر عشري.

تعلمت أن الجزء الواحد من عشرة أجزاء متطابقة

يكتب في صورة كسر اعتيادي $\frac{1}{10}$

وستعلم كتابته في صورة أخرى، تسمى الصورة العشرية:

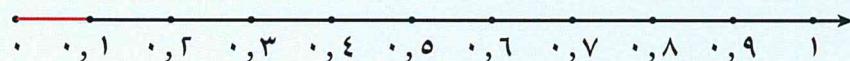
٠، ١

تسمى فاصلة عشرية.

العدد $0,1$ يسمى كسرًا عشريًا. يقرأ «واحد جزء من عشرة»

ويتمكنك استخدام لوحه القيمة المكانية في كتابة رمزه كالتالي:

كما يمكنك تمثيل الكسر العشري $0,1$ على خط الأعداد:



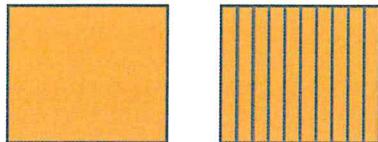
أكمل الجدول.



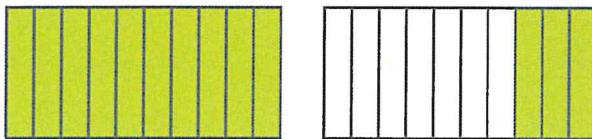
الاسم اللفظي للكسر العشري	الكسير العشري	الكسير الاعتيادي	شبكة الأعشار أو خط الأعداد
خمسة أجزاء من عشرة	٠، ٥	$\frac{5}{10}$	
ثمانية أجزاء من عشرة	٠، ٨	$\frac{8}{10}$	
ستة أجزاء من عشرة	٠، ٦	$\frac{6}{10}$	



أربط سبق أن تعلمنا أن $\frac{1}{10} = 1$



يمكنك كتابة العدد الكسري $\frac{1}{10}$ في الصورة العشرية.



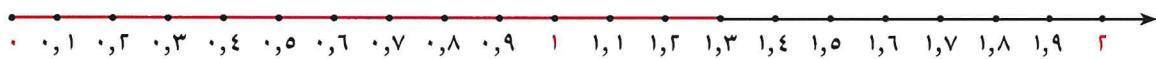
حيث $\frac{3}{10}$ يعني 1 صحيح و $\frac{3}{10}$ تعلمنا أن $\frac{3}{10} = 0,3$.

لذلك $\frac{3}{10} = 0,3$ ويسمى عدداً عشرياً. ويقرأ «واحد صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة».

آحاد	أجزاء من عشرة
1	3

يمكنك استخدام لوحة القيمة المكانية في كتابة رموزه كالتالي:

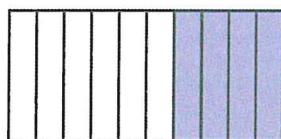
كما يمكنك تمثيل العدد العشري $0,3$ على خط الأعداد:



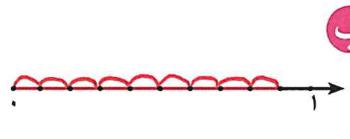
العدد العشري هو عدد رموز يتكون من عدد كلي إلى يسار الفاصلة وأجزاء عشرية إلى يمين الفاصلة.



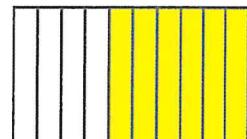
١ أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ج $\underline{0.4} \quad \underline{\frac{4}{10}}$

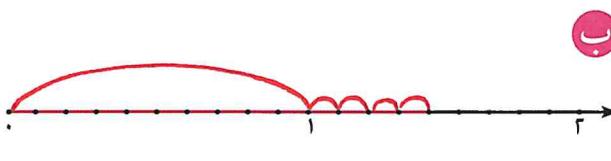


ب $\underline{0.9} \quad \underline{\frac{9}{10}}$

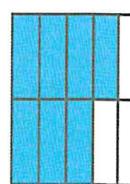
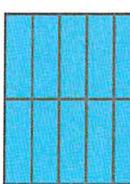
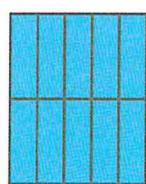


أ $\underline{0.6} \quad \underline{\frac{6}{10}}$

٢ أكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ب $\underline{1.4} \quad \underline{\frac{4}{10}}$



أ $\underline{2.5} \quad \underline{\frac{5}{10}}$



٣ أكتب في الصورة العشرية.

ج ستة صحيح وسبعة أجزاء من عشرة
٦٧

ب خمسة أجزاء من عشرة
٥٥

أ تسعه أجزاء من عشرة
٩٥

٧١,٢ $\frac{2}{10}$

٢١ $\frac{1}{10}$

٣٣ $\frac{3}{10}$

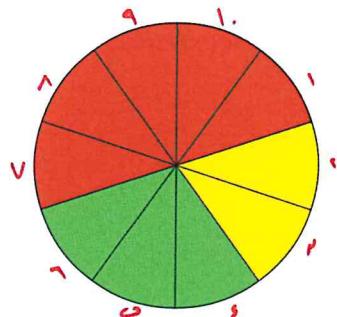
٤ أكتب الاسم اللفظي.

أ اربعة أجزاء من عشرة

ب عشرون صحيح وثمانية أجزاء من عشرة

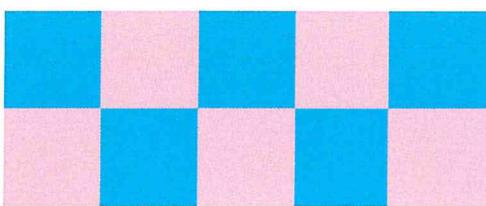
ج عشرة صحيح وستة أجزاء من عشرة

٥ أكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



اللون	الكسر العشري	الكسر الاعتيادي	الكل
أصفر	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{5}$	٢
أخضر	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$	٣
أحمر	$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{2}$	٥

٦ تقسيم ذاتي صنعت فاطمة غطاء من قطع قماش ملونة.



أكتب الكسر الاعتيادي والكسـر العـشـري الدـالـ على القطـع الزـرـقاء من الغـطـاء.

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$



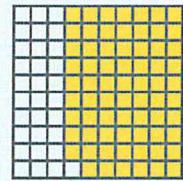
استكشاف الأجزاء من مائةٍ

Exploring Hundredths

تعلم

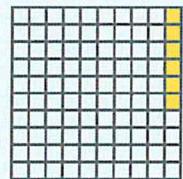


تفوقت هنادي على زميلتها مريم في تدريبات سباق الجري بفارق $\frac{69}{100}$ من الثانية. وتفوقت عليها في البطولة المدرسية بفارق $\frac{7}{100}$ من الثانية. بإمكانك استخدام الكسور العشرية لتبين الأجزاء من المائة.



أحادٌ	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائةٍ
٠	٦	٩

وتقراً تسعة وستون جزءاً من المائة $٠, ٦٩ = \frac{٦٩}{١٠٠}$



أحادٌ	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائةٍ
٠	٠	٧

وتقراً ستة أجزاء من مائةٍ $٠, ٠٦ = \frac{٦}{١٠٠}$

تعبير شفهي اذكر القيمة المكانية للرقم ٦ في الكسرتين العشرتين $٠, ٦٩$ ، $٠, ٠٦$. ماذا تلاحظ؟

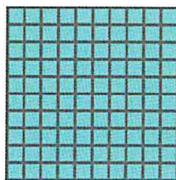
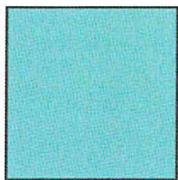
لاحظ

أكمل الجدول.

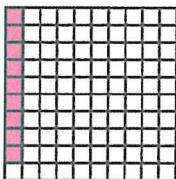
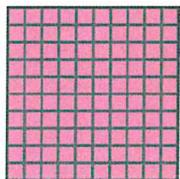
الاسم اللفظي للكسر العشري	الكسور العشاري	الكسور الإعتيادي	شبكة المئات
أربعة عشر جزءاً من مائةٍ	$٠, \underline{\underline{٤}}$	$\frac{٤}{١٠٠}$	
واحد وخمسون جزءاً من مائةٍ	$٠, \underline{٥}\underline{١}$	$\frac{٥١}{١٠٠}$	



سبق أن تعلمنا أن $\frac{1}{100} = 1$



يمكنك كتابة العدد الكسري $\frac{9}{100}$ في الصورة العشرية.



حيث $\frac{9}{100}$ يعني 1 صحيح و $\frac{9}{100}$

تعلمنا أن $\frac{9}{100} = 0,09$

لذلك $\frac{9}{100} = 0,09$ ويسمى عدداً عشرياً

ويقرأ «واحد صحيح وتسعة أجزاء من مائة».

يمكنك استخدام لوحة القيمة المكانية في كتابة رمزيه كالتالي:

أحاد	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة	آحاد
١	٠	٩	٠

١ تمرن اكتب في الصورة العشرية.

ج $\underline{\underline{14,05}}$

ب $\underline{\underline{7,43}}$

أ $\underline{\underline{21,0}}$

و خمسة صحيح وبسبعين جزءاً من مائة

$\underline{\underline{507}}$

ه أربعون جزءاً من مائة

$\underline{\underline{400}}$

د إثنان وثمانون جزءاً من مائة

$\underline{\underline{280}}$

٢ اكتب الاسم اللفظي.

أ $\underline{\underline{50,75}}$ خمسة وسبعون جزءاً من مائة

ب $\underline{\underline{0,08}}$ ثمانية أجزاء من مائة

ج $\underline{\underline{39,16}}$ سبعون صحيح وستة وأربعين جزءاً من مائة

٣ طول نوال ٤٥ سم. اكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على طول نوال بالأمتار.
١ ص = ١٠٠ سـ $1 \text{ ص} = 100 \text{ سـ} \quad 1 \text{ ص} = \frac{1}{100} \text{ مـ}$

٤ تقول شيئاً $\frac{7}{100}$ فهل تتفقها الرأي؟ وضح إجابتك.

٥ اختر إحدى النتائج واكتبها في صورة أخرى. (انظر إلى الصفحة ٨٨)

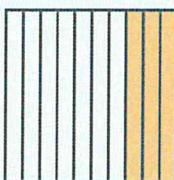


استكشاف علاقات القيمة المكانية في الأعداد العشرية

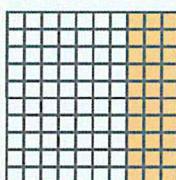
Exploring Decimal Place Value Relationships

تعلم

قطعت إحدى العداءات سباق الـ ٢٠٠ متر في ٣,٢٢ ثانية. غالباً ما تذكر مدة السباقات بـ أجزاء من المائة. إن العدد ٣,٠ يعني ثلاثة أجزاء من عشرة. كيف نعيد كتابة ٣,٠ على شكل أجزاء من مائة؟

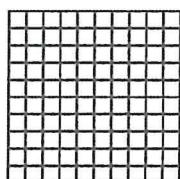


أ مثل أحمد ٣,٠ على شبكة الأجزاء من عشرة. كم عدد الأعمدة المظللة؟

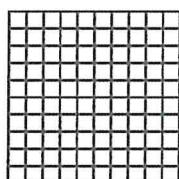


ب ظلل أحمد على شبكة الأجزاء من مئة الأعمدة نفسها الممثلة سابقاً. قم بعد المربعات التي ظللتها.

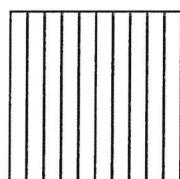
نلاحظ أن ٣,٠ = $\frac{3}{10}$.
فيكون $3,0 = \frac{30}{100}$.



٠,٧



٠,٧



٠,٧

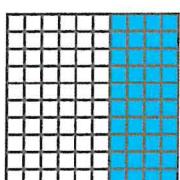
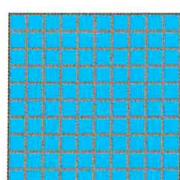
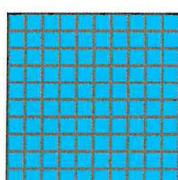
أربط

١

ظلل ما يمثل الكسر العشري.

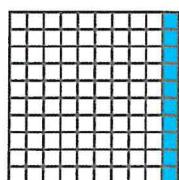
هل ٠,٧، ٠,٠٧، ٠,٧ كسران عشريان متكافئان؟
فسّر إجابتك.

٢ اكتب في صورة أجزاء من عشرة.



ب

٢٦ = ٢,٤٠



أ

١٠ = ٠,١٠

٩٤



مُقارَنَةُ الْكُسُورِ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرتِيبُهَا

Comparing and Ordering Fractions in Decimal Forms

تعلّم

النَّتيجةُ	مَشارِي	سَلْمَانُ	عُمرُ
إِسْمُ الْلَّاعِبِ			
١,٣	١,٢٧	١,٢٩	م
م	م	م	١,٢٩

نظَّمَتْ إِحدى المَدَارِسِ مُسابَقَةً لِلْوَثْبِ الْعَالِيِّ، وَسَجَّلَتْ النَّتَائِجَ لِلْمُتَبارِينَ كَمَا هُوَ مُوضَّحُ فِي الجُدولِ المُقَابِلِ. رَتِّبِ النَّتَائِجَ تَنازُلِيًّا، أيٌّ مِنَ الْلَّاعِبِينَ حَصَّلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِلمُقارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.

لَاحِظُ أَنَّ: $1,29 < 1,3$

$1,27 < 1,29$

فَيَكُونُ الْعَدْدُ الْأَكْبَرُ هُوَ $1,3$ وَالْعَدْدُ الْأَصْغَرُ هُوَ $1,27$.

إِذَا النَّتَائِجُ مُرَتَّبَةٌ تَنازُلِيًّا: $1,3 > 1,29 > 1,27$ ، فَيَكُونُ الْحاِصِلُ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ هُوَ سَلْمَانُ.

وَيُمْكِنُكَ المُقارَنَةُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:

آحاد	أَجزاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجزاءٌ مِنْ مِائَةٍ
١	٢	٧
١	٢	٩

نَتْيَاجُهُ مَشارِي
نَتْيَاجُهُ عُمرٌ

$$1 = 1 \\ 0,2 = 0,2 \\ 0,09 > 0,07$$

فَيَكُونُ $1,29 > 1,27$

آحاد	أَجزاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجزاءٌ مِنْ مِائَةٍ
١	٣	
١	٢	٩

نَتْيَاجُهُ سَلْمَانٌ
نَتْيَاجُهُ عُمرٌ

$$1 = 1 \\ 0,2 < 0,3$$

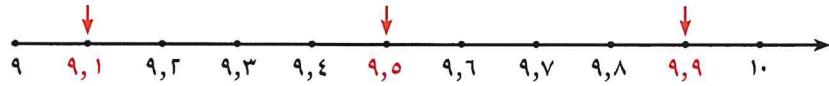
فَيَكُونُ $1,29 < 1,3$

وَبِذَلِكَ يُمْكِنُنَا تَرْتِيبُ النَّتَائِجِ تَنازُلِيًّا كَالتَّالِيِّ: $1,3 > 1,29 > 1,27$



رتب الأعداد العشرية التالية تصاعدياً: ٩,١ ، ٩,٩ ، ٩,٥ ،

يمكنك استخدام خط الأعداد للمقارنة والترتيب.



لاحظ أن: $1 > 9,5 > 9,9$ ، فيكون الترتيب تصاعدي هو: ١ ، ٩,٥ ، ٩,٩

أيضاً ما أكبر ٧,٠ أم $\underline{\underline{3}}\underline{\underline{5}}$ ؟ فسر إجابتك.



تمرين ١ وضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$\underline{\underline{1}}\underline{\underline{9}}$		$\underline{\underline{0}}\underline{\underline{5}}$		$\underline{\underline{0}}\underline{\underline{2}}\underline{\underline{8}}$		$\underline{\underline{0}}\underline{\underline{2}}\underline{\underline{7}}$		$\underline{\underline{0}}\underline{\underline{9}}$		$\underline{\underline{0}}\underline{\underline{8}}$
$\underline{\underline{2}}\underline{\underline{5}},\underline{\underline{9}}$		$\underline{\underline{2}}\underline{\underline{5}},\underline{\underline{9}}\underline{\underline{9}}$		$\underline{\underline{5}},\underline{\underline{7}}$		$\underline{\underline{5}},\underline{\underline{3}}$		$\underline{\underline{8}},\underline{\underline{3}}\underline{\underline{0}}$		$\underline{\underline{8}},\underline{\underline{3}}\underline{\underline{2}}$

٣ رتب تنازلياً.

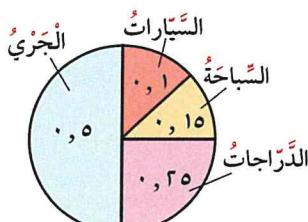
$\underline{\underline{3}},\underline{\underline{8}}\underline{\underline{2}}$ ، $\underline{\underline{1}},\underline{\underline{9}}$ ، $\underline{\underline{5}},\underline{\underline{3}}$ ، $\underline{\underline{3}},\underline{\underline{8}}\underline{\underline{2}}$ ، $\underline{\underline{1}},\underline{\underline{9}}\underline{\underline{6}},\underline{\underline{3}},\underline{\underline{8}}\underline{\underline{2}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{5}},\underline{\underline{3}}$

٤ رتب تصاعدياً.

$\underline{\underline{0}},\underline{\underline{6}}$ ، $\underline{\underline{1}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{9}}$ ، $\underline{\underline{0}},\underline{\underline{4}}$ ، $\underline{\underline{0}},\underline{\underline{1}}$ ، $\underline{\underline{0}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{4}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{9}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{9}}$

٤ يقول عيسى «بما أن $\underline{\underline{5}} > \underline{\underline{0}}$ لذلك $\underline{\underline{5}},\underline{\underline{0}} > \underline{\underline{0}},\underline{\underline{5}}$ ». هل توافقه الرأي؟ ووضح ذلك.

لـ . $\underline{\underline{0}},\underline{\underline{5}} = \underline{\underline{0}},\underline{\underline{5}}$



٥ يوضح التمثيل البياني بالدائرة أسعار ملصقات لبعض السبابات بالدولار الأميركي. رتب أسعار الملصقات ترتيباً تصاعدياً.

$\underline{\underline{1}},\underline{\underline{1}}\underline{\underline{5}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{2}}\underline{\underline{5}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{5}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{1}},\underline{\underline{7}}\underline{\underline{9}}$

٦ تقييم ذاتي رتب الأعداد العشرية التالية تنازلياً:

$\underline{\underline{1}},\underline{\underline{7}}\underline{\underline{4}},\underline{\underline{3}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{0}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{2}},\underline{\underline{4}},\underline{\underline{1}},\underline{\underline{7}}\underline{\underline{9}},\underline{\underline{6}},\underline{\underline{7}},\underline{\underline{4}},\underline{\underline{1}},\underline{\underline{7}}\underline{\underline{6}}$

تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

الدَّرْسُ
٥ - ١١

Rounding Decimal Numbers

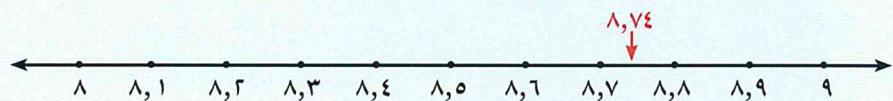
| تَعْلَم |



ثَمَّةَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ، ذَهَبَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي رُحْلَةٍ بِالدَّرَاجَةِ الْهَوَايَيَّةِ. قَطَعَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى ٨,٧٤ كِمْ وَقَطَعَتِ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ ٩,٢١ كِمْ. كَمْ كِيلُومِترًا تَقْرِيبًا قَطَعَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ؟

لِتَعْرِفَ إِلَيْهَا عَلَيْكَ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنَ الْمَسَافَاتِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ؟ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ ٩,٢١ ، ٨,٧٤ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطٍّ الْأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٨,٧٤ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ.



لَا يَحْظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٨,٧٤ يَقْعُدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ الْكَلَيْلَيْنِ ٨ ، ٩

وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٩ فَيَكُونُ ٨,٧٤ ≈ ٩ إِذَا الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى قَطَعَتْ ٩ كِمْ تَقْرِيبًا يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطٍّ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ.

- تَدَكَّرُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ**
- ١ حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
 - ٢ اُنْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا.
 - ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ ، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضْفِ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
 - ٤ اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ فِي مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ، وَاسْتَبْدِلِ الْأَرْقَامُ الَّتِي إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.



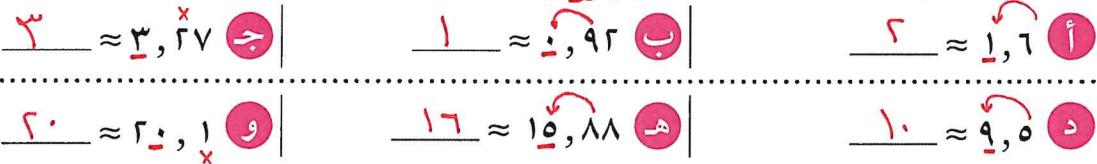
فَيَكُونُ ٩ ≈ ٩,٢١ إِذَا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ قَطَعَتْ ٩ كِمْ تَقْرِيبًا.



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

عِنْدَ تَقْرِيبِكَ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْمُجْمُوَّةُ الْأُولَى وَالْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْمُجْمُوَّةُ الثَّانِيَةُ إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ، مَاذَا لاحظْتَ؟

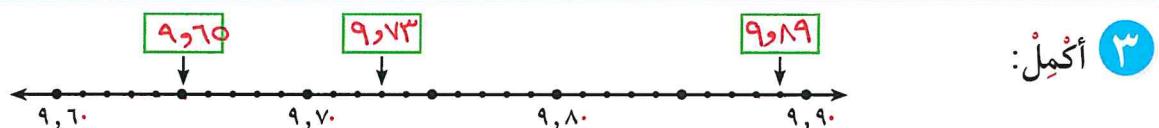
قَرَبٌ إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الْأَعْدَادِ أَوْ خُطُوطَ التَّقْرِيبِ.



ز ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون جزءاً من مائة ≈ ٣٩,٧٥

ح واحد وستون صحيح وأربعة أجزاء من عشرة ≈ ٤١

في مسابقة رمي القرص، رمى أحد اللاعبين القرص مسافة قدرها ١٩,٦٨ متراً. قرب هذا العدد إلى أقرب عدد كلي.



أكمل: ٣

قالَ كَرِيمٌ: «إِنَّ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ١٧,٠٥ إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ يُعْطِي الْإِجَابَةَ نَفْسَهَا عِنْدَمَا نَقْرِبُ الْعَدَدِ ١٧,٥٠ إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ». هُلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ فَسَرِّ إِجابتَكَ.

د. ١٧,٥ ≈ ١٧,٥

٥ اُكْتُبْ أَكْبَرُ عَدْدٍ عَشْرِيٍّ يَحْتَوِي عَلَى مَنْزِلَةِ عَشْرِيَّةٍ وَاحِدَةٍ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ يُسَاوِي تَقْرِيبًا ١٢. وَضَّحَ ذَلِكَ.



٧ اخْتَرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الْمُسَبَّبَةِ وَقَرِبْهَا إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٨٨)



جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ



Adding Decimal Numbers

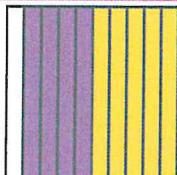
تَعَلَّم

١ يُمارِسُ فَهْدُ رِياضَةُ الْجَرْيِ، حَيْثُ جَرَى يَوْمُ الْجُمْعَةِ لِمُدَّةِ ٥٠، سَاعَةً وَيَوْمَ الْأَحَدِ ٤٠، سَاعَةً. مَا الزَّمْنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهْدُ فِي الْجَرْيِ خَلَالَ الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟

يمكنك استخدام شبكة الأعشار.

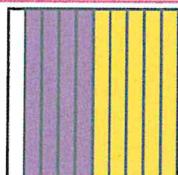
الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قم بكتابه الكسر العشري للأجزاء الملونة.

٠,٩



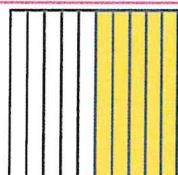
الخطوة ٢: استخدم لونا آخر لتلوين ما يمثل ٤٠.

٠,٤ + ٠,٥



الخطوة ١: قم بتلوين ما يمثل ٥٠.

٠,٥



إذا ٥٠ + ٤٠ = ٩٠، فيكون الزَّمْنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهْدُ فِي الْجَرْيِ خَلَالَ الْيَوْمَيْنِ ٩٠، سَاعَةً.

يمكنك الجمع باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: قم بعملية الجمع للأجزاء من عشرة، ووضع الفاصلة العشرية، ثم اجمع الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} +$$

الخطوة ١: ضع الكسرتين العشريتين تحت بعضهما كما كنت تجمع الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

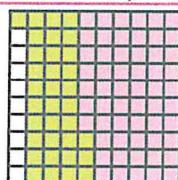
$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$$

٢ كيف يمكن إيجاد ناتج: ٥٧ + ٣٤ + ٥٠؟

يمكنك استخدام شبكة الأجزاء من مائة.

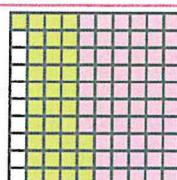
الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قم بكتابه الكسر العشري الدال على الأجزاء الملونة.

٠,٩١



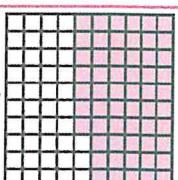
الخطوة ٢: استخدم لونا آخر لتلوين ما يمثل ٣٤.

٠,٣٤ + ٠,٥٧



الخطوة ١: قم بتلوين ما يمثل ٥٧.

٠,٥٧



إذا ٥٧ + ٣٤ + ٥٠ = ٩١

يمكنك الجمع باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: اجمع الأجزاء من عشرة وضع الفواصل، ثم اجمع الأعداد الكلية.

الخطوة ٤: اجمع الأجزاء من مائة، أعد التسمية عند الحاجة.

الخطوة ١: اكتب الكسرين تحت بعضهما كما كنت تجمع الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0,07 \\ + 0,34 \\ \hline 0,91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0,07 \\ + 0,34 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,07 \\ + 0,34 \\ \hline \end{array}$$

٦,٠ = ٦ تذكر

١,٤ + ٦ ب

فيكون $7,4 = 1,4 + 6,0$

٠,٧٠ = ٠,٧ تذكر

٠,١٣ + ٠,٧ أ

فيكون $0,83 = 0,13 + 0,7$

$$\begin{array}{r} ① \\ 3,41 \\ 1,35 \\ + 0,90 \\ \hline 5,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 0,5 \\ + 0,83 \\ \hline 1,33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 3,72 \\ + 0,00 \\ \hline 3,72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 0,62 \\ + 0,19 \\ \hline 0,81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 8,84 \\ + 2,19 \\ \hline 11,03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 0,2 \\ + 0,3 \\ \hline 0,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 6,07 \\ + 9,09 \\ \hline 15,16 \end{array}$$

٥٩٢١
٣٧٤٠

٠٦٨ = ٠,٤٣ + ٠,٢٥ ط

١٣٥ = ٢,٤٠ + ١,٧٢ + ٩,٠ ك

٠٩ = ٠,٦ + ٠,٣ ح

٥٢ = ٠,٨٢ + ٠,٧٠ ي

أزهار للبيبة بالملائكة
الموسن ٣٠٠ دينار
الوردة ٣,٧٠٠ دنانير
الترجي ٣٠٠ دنانير

اشترت هدى باقة واحدة من كل نوع من الأزهار. فما هو المبلغ الذي دفعته؟



٣ سحبت فايزه بطاقتين وجمعت العددين المكتوبين. أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)

مستحيل

أ حصلت فايزه على مجموع يساوي ٢

ب حصلت فايزه على مجموع أكبر من ١ على الأرجح

١٠١

$$\begin{array}{r} ٠٣٩ \\ + ٠٥٠ \\ \hline ٠٩٨٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠٣٩ \\ + ٠٦٨٢ \\ \hline ١٣٠٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠٩٦٤ \\ + ٠٥٠ \\ \hline ١٤ \end{array}$$

طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

الدَّرْسُ
٧ - ١١



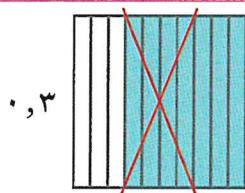
Subtracting Decimal Numbers

١ | تَعْلَمُ

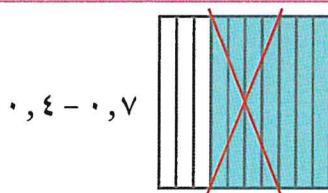
كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجٍ $7,0 - 4,0$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الْأَعْشَارِ.

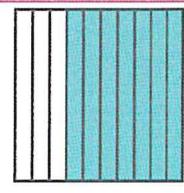
الخطوة ٣: قُم بِكِتَابَةِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالِلِ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلُوَّنِ الْبَاقِيِّ.



الخطوة ٢: قُم بِشَطَبِ مَا يُمَثِّلُ $4,0$ مِنَ الْجُزْءِ الْمُلُوَّنِ.



الخطوة ١: قُم بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ $7,0$.



$$\text{إِذَا } 0,7 - 0,4 = 0,3$$

يُمْكِنُكَ الْطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوطَاتِ التَّالِيَّةِ:

الخطوة ٢: ضَعِ الْكَسْرَيْنِ الْعَشْرِيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطْرُحُ وَضَعِ الْفَاصلَةَ الْعَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اطْرُحِ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ.

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ - 0,4 \\ \hline 0,3 \end{array}$$

الخطوة ١: ضَعِ الْكَسْرَيْنِ الْعَشْرِيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطْرُحُ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأْكِيدِ عَلَى وَضَعِ الْفَوَاصِلِ الْعَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ - 0,4 \\ \hline \end{array}$$

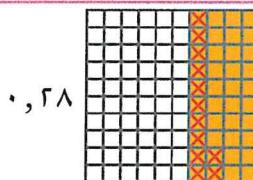
تَعْلَمُ أَنَّ $0,40 = 0,4$

فَيَكُونُ $0,4 - 0,40 = 0,0$

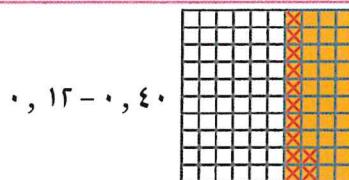
كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجٍ $4,0 - 0,12$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِائَةٍ.

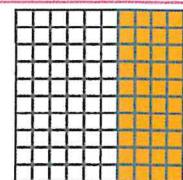
الخطوة ٣: قُم بِكِتَابَةِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالِلِ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلُوَّنِ الْبَاقِيِّ.



الخطوة ٢: قُم بِشَطَبِ مَا يُمَثِّلُ $0,12$ مِنَ الْجُزْءِ الْمُلُوَّنِ.



الخطوة ١: قُم بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ $0,12$.



$$\text{إِذَا } 0,28 - 0,12 = 0,16$$

يمكنك الطرح باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: اطرح الأجزاء من عشرة وضع الفاصلية العشرية، ثم اطرح الأعداد الكلية.

٣ ١٠

الخطوة ٢: اطرح الأجزاء من مئة، أعيد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 1, 15 \\ \hline 15 \end{array}$$

الخطوة ١: أكتب الكسرتين العشرتين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

تَذَكْرٌ ٤٠، ٤٠ = ٠، ٤٠

$$\text{أوَجِد النَّاتِجُ: } ٣ - ٦٤ = \boxed{?} \quad \text{لِطَرْحٍ } ٦٤ - ٣ \text{ مِنْ ٣، ضَعْ فِي صُورَةٍ } ٠٠, ٠٠$$



$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 & \times 1 \\
 \hline
 5 & \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 & \times 1 \\
 \hline
 5 & 1 \\
 \cancel{4} & , \cancel{4} \cancel{4} \\
 \hline
 1 & , \cancel{4} \cancel{4} - \\
 & \cancel{4} \cancel{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 & \times 1 \\
 \hline
 5 & , 7 \quad 8 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

三，
一，七四 -

$$1,36 = 1,64 - 3$$

١. أُوْجِدَ النَّاتِجُ سَرَّنْ



$$\begin{array}{r} & x \\ \swarrow & \downarrow & \searrow \\ F & , & F & g' \\ \hline 1 & , & 4 & V - \\ & \bullet & 6 & A & A \end{array}$$

V A , 77 1
Γ , 0 1 -
0929

$$\begin{array}{r} \cancel{7} \\ \times 1 \\ \hline \cancel{7} 0 - \\ 1 9 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot , 7 \\ \cdot , 4 - \\ \cdot , 9 \end{array}$$

$$\underline{15} = \cdot, \underline{7} - \cdot, \underline{9}$$

$$\underline{1,2,3} = 1,2 - 1,5 \quad \text{هـ}$$

٢٥ في إحدى الرياضات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال ٩٥، ٨ أمتار، بينما الرقم القياسي للسيدات هو ٥٧، ٧ أمتار. ما الفرق بين طولي الفائزتين؟ - ٦٥٢ ٩٥٧

٤٣٦ | اسٹار

٣ اِحْكِ مَسَّالَةً لِفَظِيَّةٍ تَسْتَخْدِمُ فِيهَا ٤ - ٥ ، ١ ، ثُمَّ حُلَّهَا .
صَعِقَ عَدْنَانُ بْرُ صَرْبَنَةَ ٥ وَادْسِنَارَ اَسْبَقَ بَعْدَ
٢٠٥ ٢٩٥

٤ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ

أُوْجَدِ النَّاتِحَةُ : ٩ - ٢٣ ، ٦٧٧

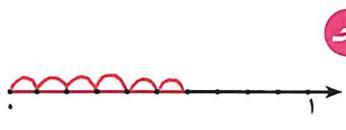
$$\begin{array}{r}
 9 \\
 23 \\
 \hline
 677
 \end{array}$$

مُراجعة الْوَحْدَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةً

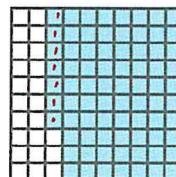
الدَّرْسُ
٨-١١



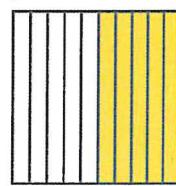
أولاً: أكتب في الصورة العشرية.



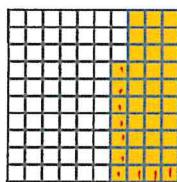
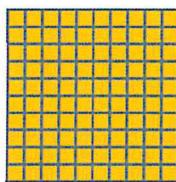
٦



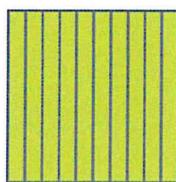
٧٧



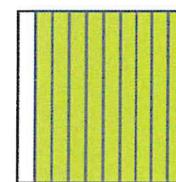
٥



١٩٣٧



٢٩٩



٤

ثانياً: أكتب في الصورة العشرية.

٩٩٠٦ ج تسعة صحيح وستة أجزاء من مائة. ب $\frac{٣٥}{١٠٠}$ ٥٠ ٧٠ أ $\frac{٧}{١٠}$

ثالثاً: ضع رمزاً العلاقة المناسب (< أو > أو =).

١,٣ < ١٣ ج

٤,٧٠ = ٤,٧٠ ب

٠,٩٠ > ٠,١٧ أ

ب رتب تنازلياً:

١,٩٩ ٦,٥٤ ٦,٢٧ ٦,٧

٠,٨ ٠,١٣ ٠,٠ ٠,٨٣ ٠,٦٠ ٠,٨٢

رابعاً: رتب تصاعدياً:

٠,٨٣ ٠,١٣ ٠,٠ ٠,٨٢ ٠,٦٠ ٠,٨٠

خامساً: قرب إلى أقرب عدد كلي:

١ ≈ ٢,٥٣ ج

٢١ ≈ ٢١,٠٨ ب

٨ ≈ ٧,٩٢ أ

$$\begin{array}{r} ٦٧٨ \\ \times ٣٢ \\ \hline ١٣٦ \\ ١٩٤ \\ \hline ٢٠٠٦ \end{array}$$

ج) $٢٣ + ٧٨ = ٣٠$
د) $٢٤ - ٧٣ = ١٦$

ب) $٣٥ - ٢٨ = ٧$

أ) $٧ + ٦ = ١٣$

أُوجِدَ الناتج:

١

٥

٧

صل كل عددين عشرين ناتج جمعهما يساوي ١٥ :

$$\begin{array}{r} ٦٧٨ \\ \times ٣٢ \\ \hline ١٣٦ \\ ١٩٤ \\ \hline ٢٠٠٦ \end{array}$$

٠,٨ ١ ١,٢ ٠,٦
 ١,٤ ٠,٧ ٠,٣ ٠,٥

٨ في أحد سباقات العدو أنهى يوسف السباق في زمن قدره $\underline{\underline{٥٩}}$ ثانية، أما ناصر فأنهى السباق في زمن قدره $\underline{\underline{٩٧}}$ ثانية. أُوجِد الفرق بينهما.

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ - ٩٧ \\ \hline ١١٢ \end{array}$$

٩ لدى نواف ١٠ ريالات سعودية، اشتري عصير فاكهة ثمنه $\underline{\underline{٥٥}}$ ريال وشطيرة ثمنها $\underline{\underline{٤٤}}$ ريالات.
 كم الباقي مع نواف؟

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ + ٤٤ \\ \hline ٩٩ \\ - ٦٦ \\ \hline ٣٣ \end{array}$$

١٠ يوضح التمثيل البياني بالدائرة توزيع ١٠٠ متعلم على الأنشطة المدرسية.

استعن بالتمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية:

أ) أكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط الرياضيات.

$$\frac{٥٤٢}{٦٠٠} = ٠.٩٠٣$$

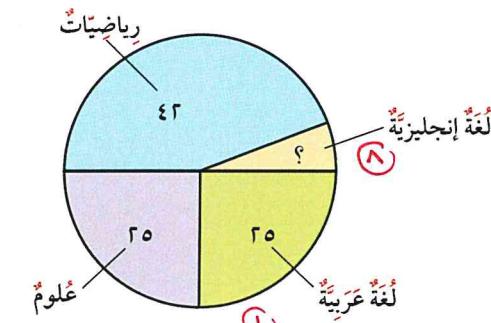
ب) أكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط اللغة الإنجليزية.

$$\frac{٨}{٦٠٠} = ٠.٠١٣$$

ج) ما مجموع الكسرتين العشرين وما الفرق بينهما؟

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ + ٤٢ \\ \hline ٧٧ \\ - ٣٥ \\ \hline ٤٢ \\ \text{الفرق} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ٣٥ \\ \hline ٧٧ \\ \text{المجموع} \end{array}$$



١٠٥

ثانياً: ١ ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

أ ٨, ٦, ٤ < ٨

$$\begin{array}{r} ٧, ٩ \\ \underline{\quad} \\ ٧, ٩ = ٧ \frac{٩}{١٠} \end{array}$$

ب $٧, ٩ = ٧ \frac{٩}{١٠}$

ج $٦ = ٠, ٤ + ٠, ٦$

٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

أ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

٠, ٢٥



٣, ٠٥



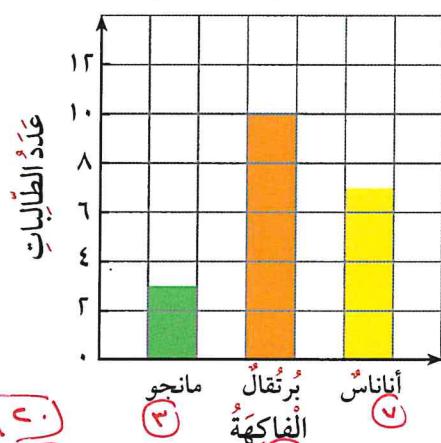
٢, ٥



٥, ٢



عصير الفاكهة المفضل



ب سألت ليلي ٣ من زميلاتها في الفصل أي عصير يفضلونه بين عصير البرتقال والمانجو والأنanas.

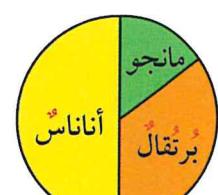
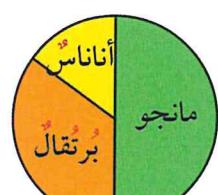
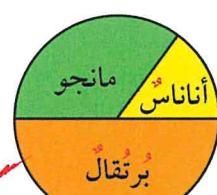
وأظهرت ليلي المعلومات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلي رسمًا دائريًا اعتمادًا على المعلومات ذاتها.

أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المعلومات؟



عصير الفاكهة المفضل



ج ٥, ٦ مقاربة إلى أقرب عدد كلي هو

٧

٦, ٦

٦

٥

