



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة بدر السيد رجب الرفاعي أ. بنين



# مذكرة تيمز للرياضيات للفص الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩

تجميع المعلمة : مديحة الشوادفي  
الموجهه الفنية : أ. سعاد الجدي  
مديرة المدرسة : أ. ليلى الردعان

٩

مفاتيح لحلّ اللّغز العدديّ

العدّد أصغر من ٥٠٠٠

كلّ رقم في العدّد رقم زوجي. كلّ الأرقام مختلفة.

ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستعمال المفاتيح الثلاثة أعلاه؟



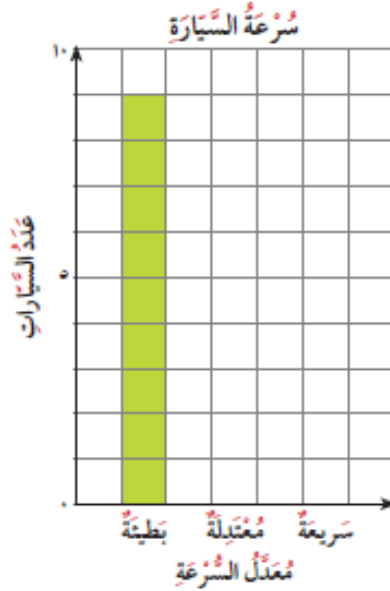


٥ يَقْرَبُ طَلَالُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠، اُكْتُبْ عَدَدًا غَيْرَ العَدَدِ ٥٠٠٠ وَأَكْبَرَ مِنْ ٢٠٠٠ وَيُمْكِنُ تَقْرِيبُهُ إِلَى ٥٠٠٠



٨ قام المتعلمون المشاركون في نشاط أصدقاء الشرطة بجمع معلومات حول معدل سرعة السيارات التي تمر بالقرب من مدرستهم. يشير الجدول إلى نتائج ٢٠ سيارة.

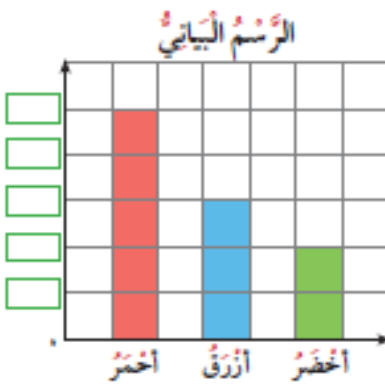
السيارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
بطيئة		x	x			x			x	x	x		x			x		x		
متوسطة	x						x	x				x					x		x	
سريعة				x	x										x	x				x



بهدف تبسيط قراءة النتائج، شرع المتعلمون بتمثيل المعلومات في الرسم البياني التالي. أكمل الرسم البياني.

٩ يمكن لهذا المؤشر أن يتوقف على ٣ ألوان مختلفة. في ما يلي النتائج بعد ١٠٠ دورة.

نتائج المؤشر	
٥٠	أحمر
٣٠	أزرق
٢٠	أخضر



شرعت أربع بوضع هذا الرسم البياني لتمثيل النتائج. ساعد أربع على إضافة الأعداد إلى الخانات لإتمام سلم القياس.

١٠ يوضح الجدول أدناه أحجام ثعابين كبيرة.

نوع الثعبان	الوزن (بالكيلوجرام)	الطول (بالمتر)
الأفعى العاصرة	٢٧	٤
الأصلة البورمية	٩٠	٥ إلى ٧
الأناكوندا الخضراء	٢٢٧	٦ إلى ٩
الكوبرا الملك	٩	٤

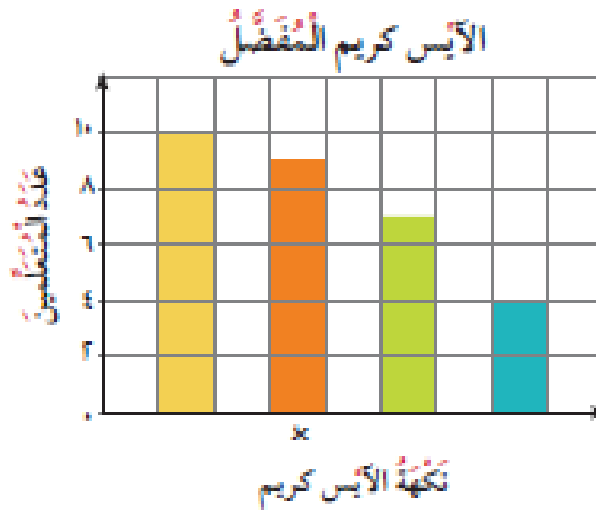
١ رأى أحمد ثعباناً طوله ٨ أمتار. فأي نوع من الثعابين يمكن أن يكون هذا الثعبان؟

ب رأت نعيمة ثعباناً طوله ٦ أمتار. ويزن قرابة ٨٠ كيلوجراماً. فأي نوع من الثعابين يمكن أن يكون هذا الثعبان؟

١

الآيس كريم المفضل	عدد المتعلمين
خلوى بنكهة الزبدة	////
شوكولا	//// //
فراولة	//// //
فانيليا	// //

سألت معلمة ٣٠ متعلماً عن نكهة الآيس كريم المفضلة لديهم. يبين الجدول أعلاه كيف سجلت المعلمة إجابات المتعلمين.



أي نكهة آيس كريم يُقابلها x في التمثيل البياني بالأعمدة الموضح في الشكل؟

فانيليا



فراولة



شوكولا



خلوى بنكهة الزبدة





٦ ضع كل بطاقة في أحد المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج.  
(استعمل كل بطاقة لمرة واحدة)

٦

٥

٤

٣

٢

١

□

□

□

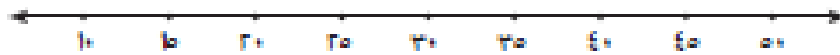
+

□

□

□

٩ يلعب عمر على خط الأعداد. يمكنه الحركة يميناً أو يساراً. بدأ عمر اللعب عند النقطة ٣٥ وتحرك ١٢ وحدة إلى اليسار ثم تحرك ٣ وحدات. فعند أي نقطة يمكن أن ينتهي؟



تقييم فائبي 🏆 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٤

أي عدد مما يلي أقرب إلى الناتج التقديرى لـ  $٥٢٠٩٣ - ١٣٦$  ؟

٦٠٠٠٠

٥٠٠٠٠

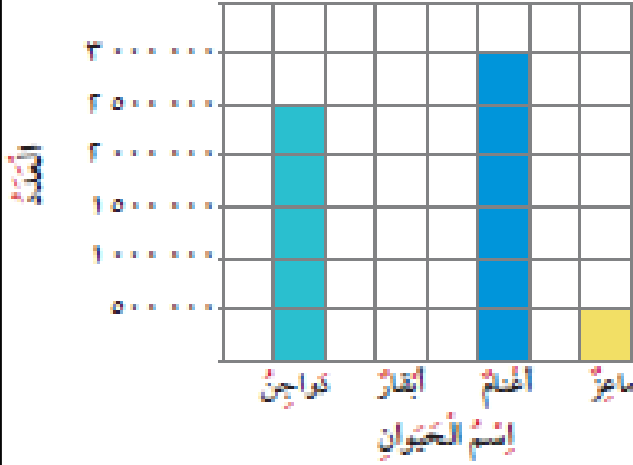
٤٠٠٠٠

١٠٠٠٠





(أَعْدَادُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْعَالَمِيَّةِ)



٣ إذا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ ١٥٠٠٠٠٠ بَقَرَةٌ، وَصَحَّ ذَلِكَ عَلَى التَّمْثِيلِ الْبَيِّنِيِّ بِالْأَعْيِدَةِ ثُمَّ اسْتَخْلِفْنَاهُ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

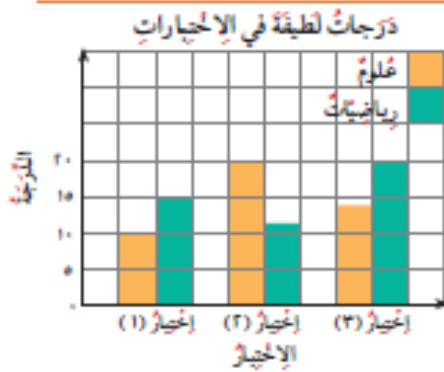
أ أيُّ الْحَيَوَانَاتِ أَقَلُّ عَدَدًا؟

ب أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، النَّوَاجِزُ أَمْ الْأَغْنَامُ؟

ج ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَبْقَارِ وَعَدَدِ الْأَغْنَامِ؟

د أيُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَوْ أَضَفْنَا إِلَيْهَا ١٠٠٠٠٠٠٠ أَصْبَحَ عَدَدُهَا مُسَاوِيًا لِعَدَدِ النَّوَاجِزِ؟

TIMSS  
2019



**٢** التمثيل البياني المقابل يمثل درجات لطيفة خلال ثلاثة اختبارات بمادتي العلوم والرياضيات. اختر الجدول الذي يعبر عن التمثيل البياني.

اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	
١٥	١٢	٢٠	علوم
١٠	٢٠	١٤	رياضيات

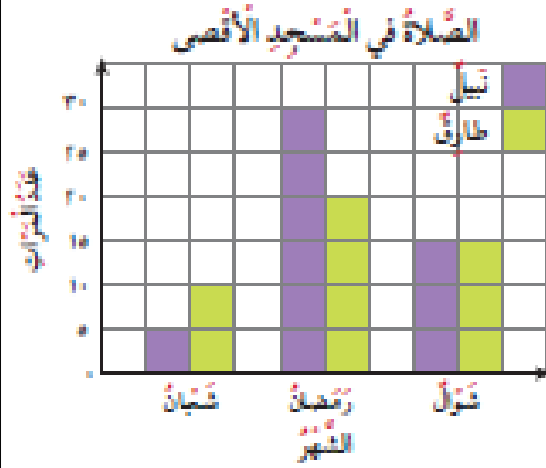
اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	
١٠	٢٠	١٥	علوم
١٥	١٢	٢٠	رياضيات

اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	
١٠	١٢	١٤	علوم
١٥	٢٠	٢٠	رياضيات

اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	
١٠	٢٠	١٤	علوم
١٥	١٢	٢٠	رياضيات



٥ استخدام التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



أ ما عدد الصلوات التي صلاها نبيل في شهر شعبان في المسجد الأقصى؟

ب ما عدد الصلوات التي صلاها طارق خلال شهر رمضان في المسجد الأقصى؟

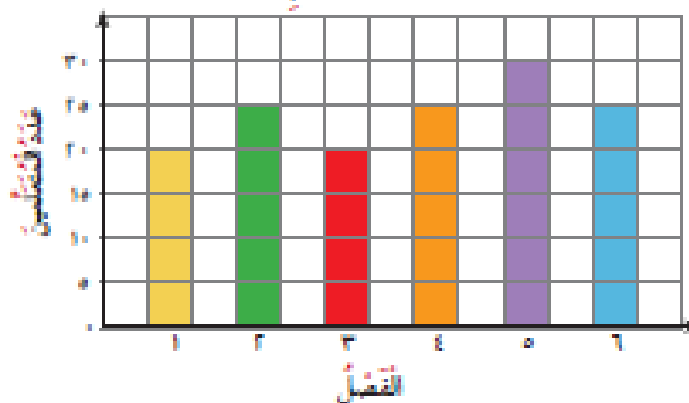
ج أيهما أكثر ذهبا للصلوة في المسجد الأقصى خلال الأشهر الثلاثة؟

د ما الشهر الذي صلى فيه نبيل أكبر عدد من الصلوات في المسجد الأقصى؟

ه في شهر رمضان، يكمل يزيد عدد صلوات نبيل عن عدد صلوات طارق في المسجد الأقصى؟

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ يوضح الشكل البياني عدد المتعلمين في كل فصل من فصول الصف الرابع في مدرسة السلام.



في مدرسة السلام، كل فصل يسع ٣٠ متعلماً. كم عدد المتعلمين الإضافيين الذين يمكن أن يلتحقوا بالمدرسة ليكمل العدد في كل فصل؟

٣٥



٣٠



٢٥



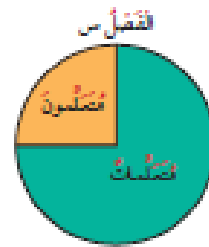
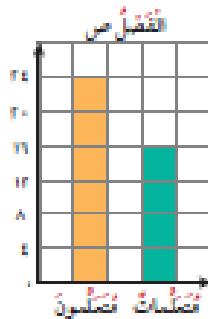
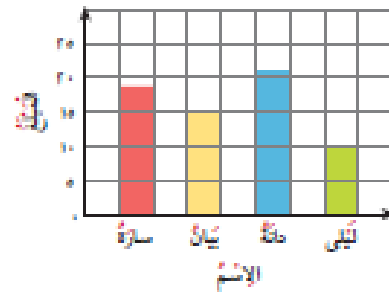
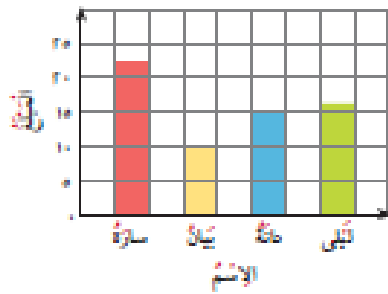
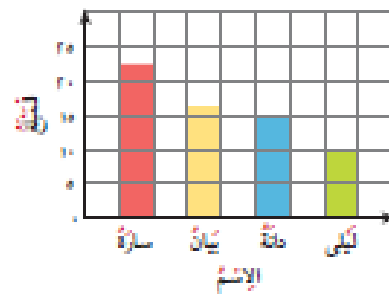
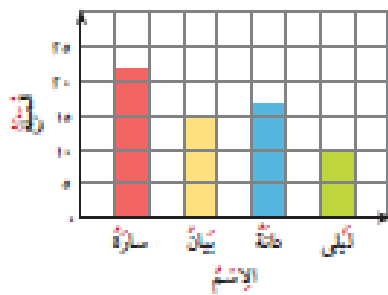
٢٠



مقدار ما توفّره بعض المتعلّقات

المبلغ	الاسم
٢٢ ديناراً	سارة
١٥ ديناراً	بيان
١٧ ديناراً	دانة
١٠ ديناراً	ليلى

ب استلّمت مَنيرة الجدول المقابل من معلّمتها  
وطلّبت منها تحديد التمثيل البياني المناسب  
ليّانات الجدول.  
أي من هذه التمثيلات يجب على مَنيرة اختيارها؟



ج في كلّ من الفضلين س ، ص ٤٠ معلّماً.  
عند المتعلّقات في الفضل س أكبر من عدد  
المتعلّقات في الفضل ص. بكم يزيد عدد المتعلّقات  
في الفضل س عن عدد المتعلّقات في الفضل ص؟

٣٠



٢٤



١٦

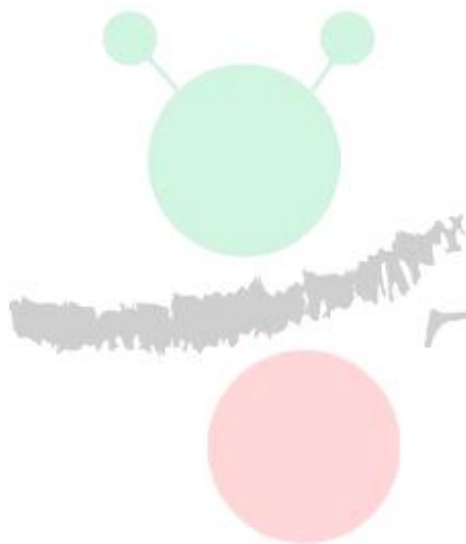


١٤





٥ بدأت جميلة العدد بالأزديعات حيث كتبت: ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ . ما العدد التالي الذي يجب عليها كتابته؟ فسّر إجابتك.



TIMSS  
2019



أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِحَسَبِ الْقَاعِدَةِ الْمُعْطَاةِ.

٣

ب

اقْسِمِ عَلَى ٣ ثُمَّ اطْرَحِ ٤	
١	١٥
	٣٠
	١٢

أ

إِضْرِبْ فِي ٢ ثُمَّ اجْمَعْ ٥	
١١	٣
	٤
	١٠

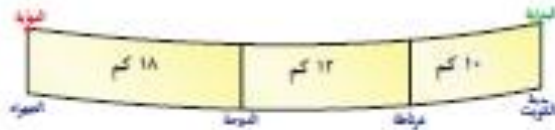
٧ لدى إيمان ١٢ قطعة من الأسلاك و ٤ خرزات دائرية و ٨ خرزات مسطحة. تستخدم إيمان قطعة سلك واحدة و ١٠ خرزات دائرية و ٨ خرزات مسطحة لصنع سوار واحد. إذا صنعت إيمان جميع الأساور بنفس الطريقة، فكم عدد الأساور التي يمكنها صنعها؟

٥ مع أحمد ١٦ ثمرة خوخ. أكل منها ٤ ثمرات، ثم قسم ثمرات الخوخ المتبقية بالتساوي على سلتين. كم عدد ثمرات الخوخ التي وضعها أحمد في كل سلة؟

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١٢                    | ١٠                    | ٨                     | ٦                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



٥ بعد عودة هند من المدرسة، بدأت بمساعدة والدتها في أعمال المنزل بحسب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة، وانتهت من ذلك الساعة ٥:٥٥ مساءً. ما الزمن المستغرق لهذا النشاط؟



ج في سباق الدراجات قطع أحمد المسافة من مدينة الكويت إلى غرناطة خلال ربع ساعة. فإن الزمن اللازم لقطع المسافة المتبقية بنفس السرعة هو:

١٥ دقيقة



٣٠ دقيقة



٤٥ دقيقة



٦٠ دقيقة



د يمارس خالد كرة القدم ستة أيام في الأسبوع. يتدرب لمدة ٤٥ دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى، وفي الثلاثة أيام التالية يتدرب لمدة ٢٠ دقيقة لكل يوم. ما مجموع الوقت الذي يمارس فيه خالد كرة القدم خلال الستة أيام بالساعات والدقائق؟

ساعتان و ٢٠ دقيقة



ساعتان و ٥٥ دقيقة



٣ ساعات و ٥ دقائق



٣ ساعات و ١٥ دقيقة



ه بوضح الجدول التالي بداية عرض فيلم ما. إذا استمر هذا النمط، فما هي بداية الوقت للعرض الرابع.

العرض	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
بداية الوقت	٢:٠٠ مساءً	٣:٣٠ مساءً	٥:٠٠ مساءً	؟

٥:٣٠ مساءً



٦:٣٠ مساءً



٦:٠٠ مساءً

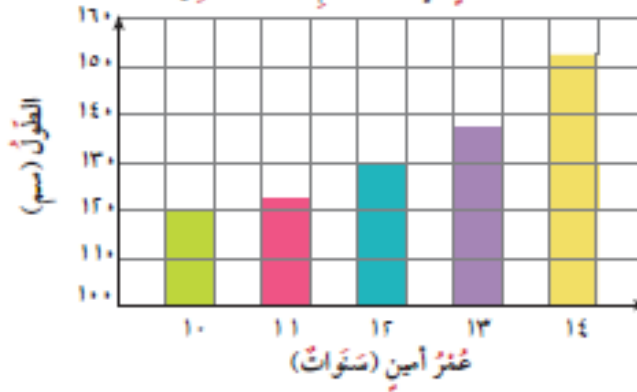


٧:٠٠ مساءً



٩ يوضح التمثيل بالأعمدة طول قامة أمين بالسنتيمترات في ذكرى يوم ميلاده السنوي. بين أي عمري كان مقدار الزيادة في طول قامة أمين أكبر؟

طول قامة أمين في ذكرى يوم ميلاده السنوي



١٣ و ١٤



١٢ و ١٣



١١ و ١٢



١٠ و ١١



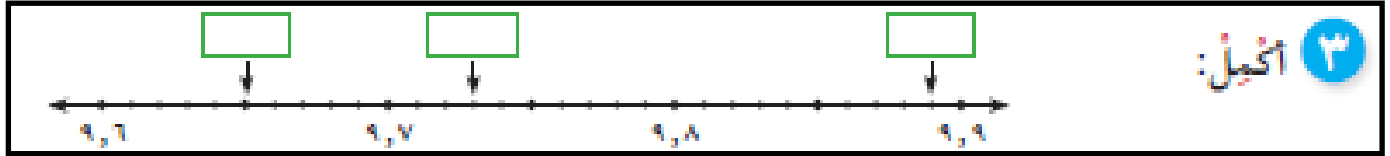
١٠ يوضح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بأوقات مختلفة في أربعة أيام.

درجات الحرارة				
٨ مساءً	٣ مساءً	الظهر	٩ صباحاً	٦ صباحاً
١٩°	٢١°	٢٠°	١٧°	١٥°
٩°	١٠°	١٥°	١٥°	١٥°
١٥°	١٣°	١٤°	١٠°	٨°
٢٠°	١٧°	١٤°	١١°	٨°
الخميس				
الأربعاء				
الثلاثاء				
الاثنين				

متى سجلت أعلى درجة حرارة؟

ظهر يوم الإثنين الساعة الثالثة مساءً يوم الإثنين ظهر يوم الثلاثاء الساعة الثالثة مساءً يوم الأربعاء







الأزهار ومنتجاتها بالاقلام

الشموس ٢,٣٠٠ دينار

الورد ٣,٧٠٠ دينار

الترنج ٤,٢٠٠ دينار

٢ اشترت هدى باقة واحدة من كل نوع من الأزهار. فما هو المبلغ الذي دفعته؟



٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

١ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

٠, ٢٥



٢, ٠٥



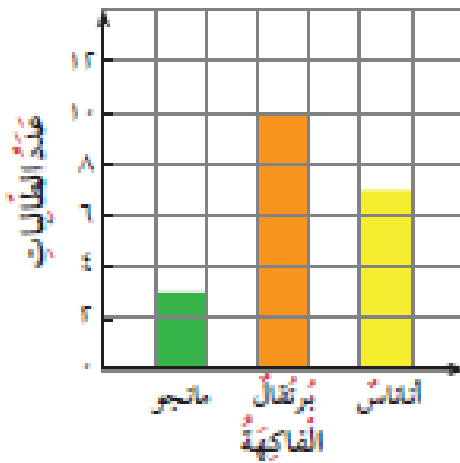
٢, ٥



٥, ٢



عصير الفاكهة المفضل



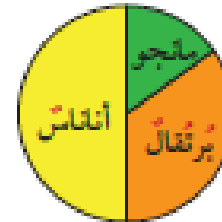
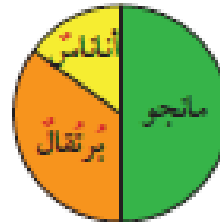
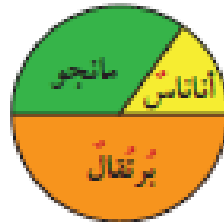
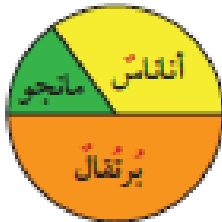
ب سألَت ليلي ٢٠ من زميلاتها في الفصل أي عصير

يُفضلونه بين عصير البرتقال والمانجو والأناناس.

وأظهرت ليلي المُعطيات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلي رسمًا دائريًا اعتمدًا على المُعطيات ذاتها.

أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المُعطيات؟



ج ٦, ٥٧ مُقَرَّبًا إلى أقرب عددٍ كُلِّي هو

٧



٦, ٦



٦



٥





٩ سم



٨ سم



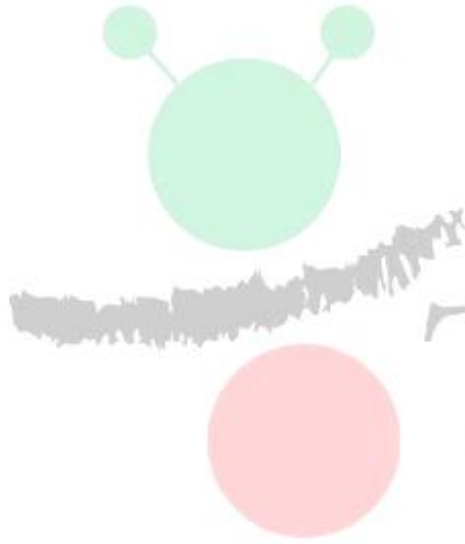
٧ سم



٥ سم



ب لو قمنا بسحب الخيط ليصبح مستقيماً،  
فما هو الطول الأقرب إليه مما يلي؟



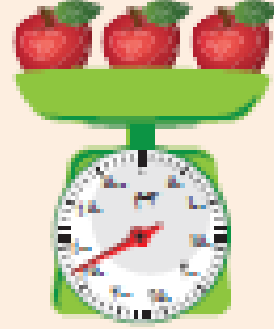
TIMSS  
2019



## The Weight

اكمل :

ب

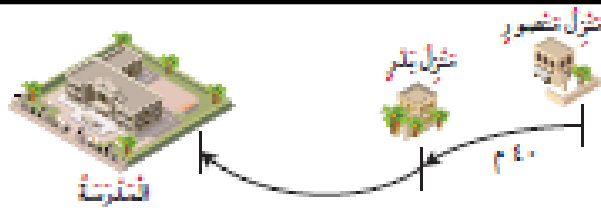


الوزن \_\_\_\_\_

٥ أراد أحمد معرفة وزن قطيعه، وزن أحمد نفسه، ورأى أن الميزان يشير إلى ٥٧ كجم، ثم وقف على الميزان مرة أخرى حاملاً قطيعه ورأى أن الميزان يشير إلى ٦٢ كجم. ما وزن القطيع بالكيلوجرام؟

111155  
2019

٣. تحتوي زجاجة على ١ لتر من الماء. سكب جاسم ٢٥٠ مليلترا منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجة؟



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

يسير منصور ٤٠ متراً على الطريق من منزله

إلى منزل بندر، ثم يكمل بعد ذلك السير في الطريق

للوصول إلى المدرسة. فكم طول الطريق بين منزل منصور والمدرسة؟

١٢٠ م  
☐

١٠٠ م  
☐

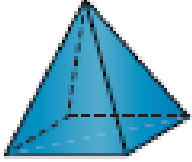
٨٠ م  
☐

٤٠ م  
☐

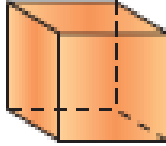


٣ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِوَضْعِ (✓) فِي عَمُودِ (صَحَّ) وَوَضْعِ (✗) فِي عَمُودِ (خَطَأً).

الشَّكْلُ (ب)



الشَّكْلُ (أ)



خَطَأً	صَحَّ	الْعِبَارَةُ
		الشَّكْلَانِ (أ) ، (ب) يَرْتَكِيزَانِ عَلَى وَجْهِ مَرَبَّعٍ
		الشَّكْلَانِ (أ) ، (ب) لِهَمَا نَقْصُ عَدَدِ الرَّؤُوسِ
		عَدَدُ أَحْرَافِ الشَّكْلِ (أ) ١٢ حَرْفًا وَعَدَدُ أَوْجِهِ الشَّكْلِ (ب) ٥ أَوْجِهٍ



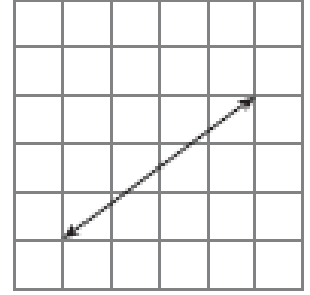
٤

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🧐

بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ، ارْسُمْ مُسْتَقِيمًا آخَرَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي لِتَحْصُلَ عَلَى:

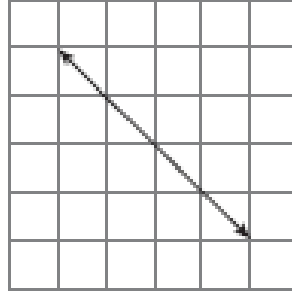
١

مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ.



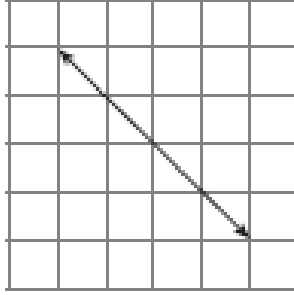
ب

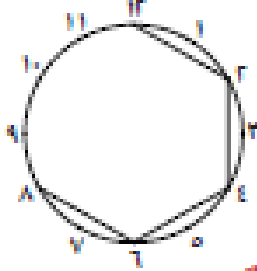
مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ.



ج

مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ وَغَيْرِ مُتَعَامِدَيْنِ.





٥. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أَكْمِلِ رَسْمَ الشَّكْلِ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ بِوَضْعِ النُّقْطَتَيْنِ ٨ ، ١٠  
النُّقْطَتَيْنِ ١٠ ، ١٢ ، مَا الشَّكْلُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ؟

مُرَبَّعٌ



خَماسِيٌّ

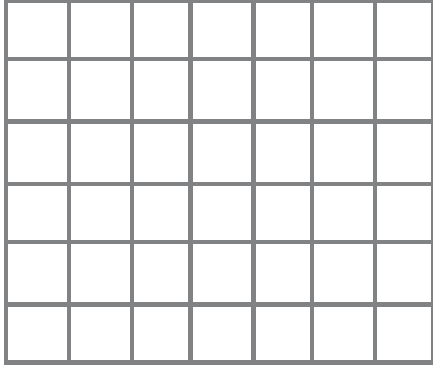


سُداسِيٌّ

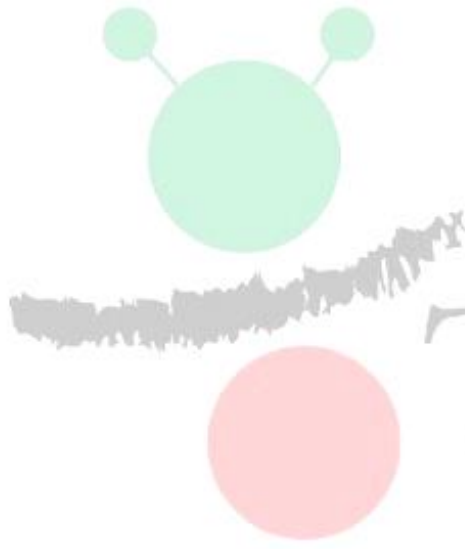


دَائِرَةٌ





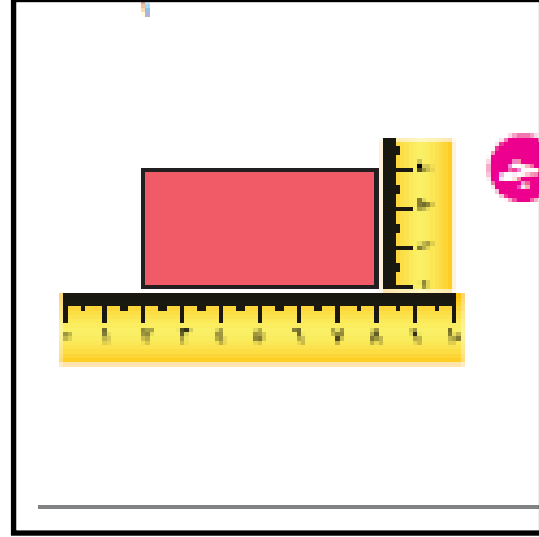
٧  
أرسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٥ وحدات  
وعرضه ٣ وحدات.



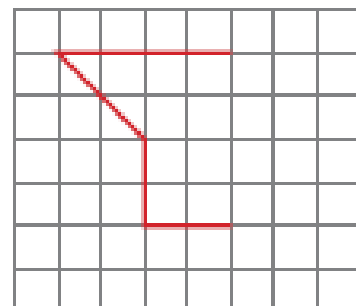
TIMSS  
2019



اوجد محيط الشكل التالي :



٥ مجموع أطوال أضلاع المُسْتَطِيلِ ٣٢ م. إذا كان عَرْضُ المُسْتَطِيلِ ٥ م، فما طوله؟

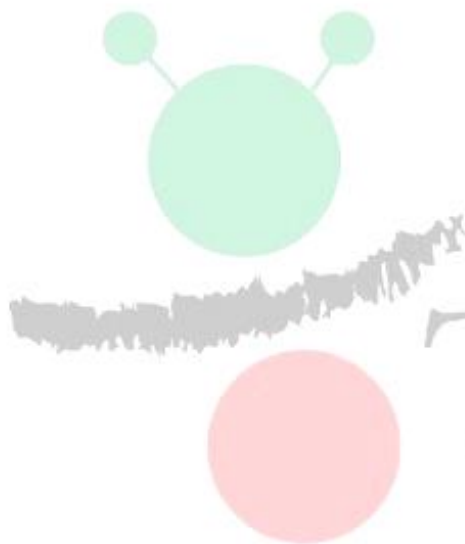


١ وحدة  
١ وحدة

٤ المربعات في الشبكة مساحة كل منها ١ وحدة مربعة.

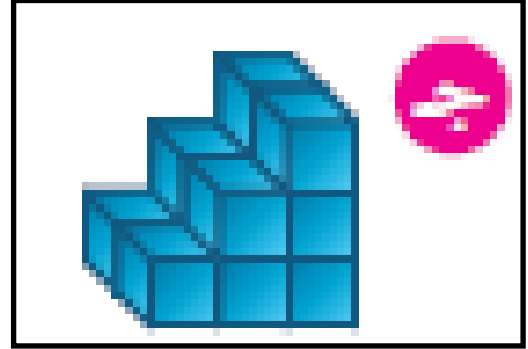
أرسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث

تبلغ مساحته ١٣ وحدة مربعة.



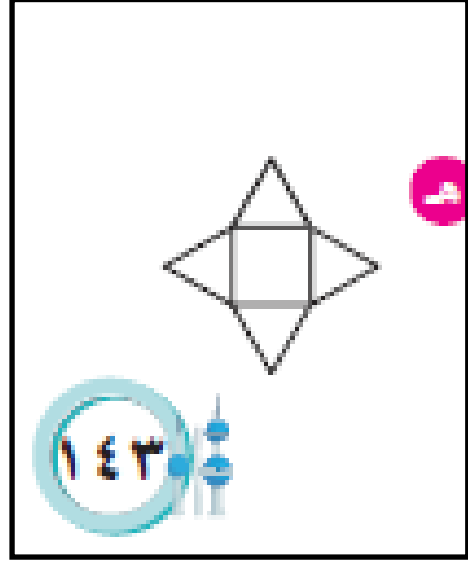


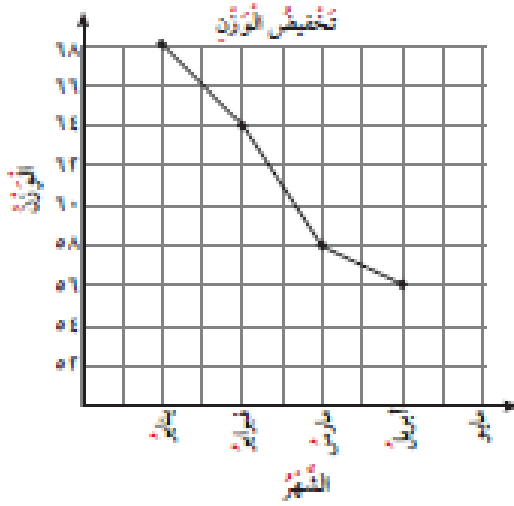
اوجد حجم المجسم .





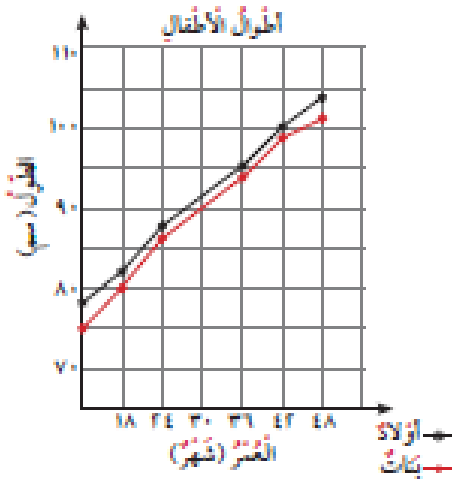
ارسم خطوط التناظر للشكل التالي إن أمكن .





**١** تَمَرَّنْ اِسْتَعْمَلْتُ سَارَةَ نِظَامًا لِتَخْفِيزِ الْوَرْنِ خِلَالِ خَمْسَةِ أَشْهُرٍ، وَالتَّمْثِيلُ الْمُجَاوِرُ يُبَيِّنُ وَرْنَ سَارَةَ فِي كُلِّ شَهْرٍ. اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَمْ كَانَ وَرْنَ سَارَةَ فِي شَهْرِ يَنَابَرٍ؟
- فِي أَيِّ شَهْرِ أَصْبَحَ وَرْنَ سَارَةَ ٥٦ كِجَم؟
- مَاذَا تُلَاحِظُ عَلَى وَرَنِ سَارَةَ خِلَالِ الْأَشْهُرِ الْخَمْسَةِ؟
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ وَرَنِ سَارَةَ فِي شَهْرَيِّ فَبْرَايِرِ وَأَبْرِيْلٍ؟
- اكْمِلِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ إِذَا وَصَلَ وَرْنَ سَارَةَ فِي شَهْرِ مَآيُو إِلَى ٥٢ كِجَم.

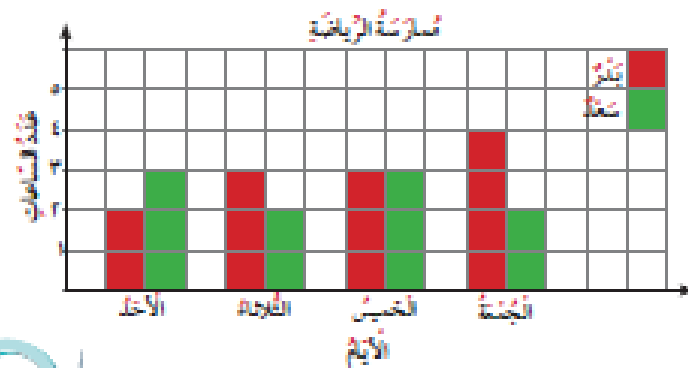


**٢** يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ الْمُجَاوِرُ

أَطْوَالَ أَطْفَالٍ مِنْ فِتَاتٍ عُمُرِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

- مَا أَطْوَالَ الْبَنَاتِ الْمَلَوَاتِي أَعْمَارُهُنَّ ٣٠ شَهْرًا؟
- مَا أَطْوَالَ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ أَعْمَارُهُمْ ٣٦ شَهْرًا؟
- طَوَّلٌ مَنِي يُسَاوِي أَطْوَالَ الْبَنَاتِ الْمَلَوَاتِي مِنْ عُمُرِهَا، وَيُسَاوِي ٨٠ سَم. اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ لِتَعْرِفَ عُمُرَهَا.

**٣** يُمَارِسُ سَعْدٌ وَيَذَرُ الرِّيَاضَةَ ٤ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ، قَامَ بَذَرُ بِتَمْثِيلٍ عَدَدِ سَاعَاتِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ. وَقَامَ سَعْدٌ بِالتَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُرْدُوجَةِ، لَكِنَّهُ أَخْطَأَ فِي تَمْثِيلِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، مَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَخْطَأَ فِيهِ سَعْدٌ؟



**أولاً:**

**١** أجب عما يلي مستخدماً الخريطة.

**١** حدد موقع كل من:

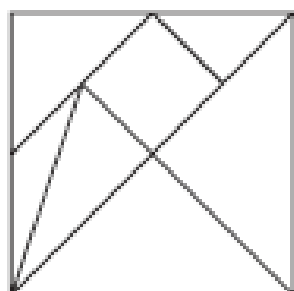
- الشجرة
- السيارة

**ب** سم ما يحدده كل موقع مما يلي:

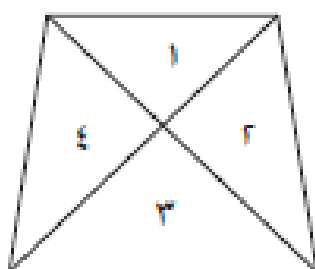
- ح ٦
- ب ١

**ج** ليصل عالم الآثار إلى الكنز، عليه أن يبدأ عند الشجرة، يتجه مربعين إلى الشرق ثم يتجه ٣ مربعات إلى الجنوب وسيعثر على الكنز. في أي مربع يقع الكنز؟

**٦** على صالِح أن يرسم شكلاً، يجب أن يكون لهذا الشكل ٥ جوانب ويحور تناظر واحد على الأقل. ساعد صالِحاً على إكمال الشكل.



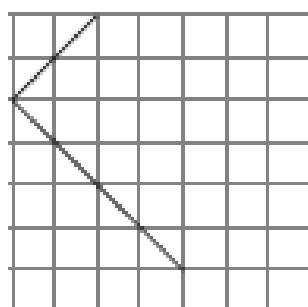
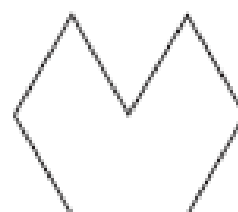
١١ تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة X في كل من المثلثات التي لها نفس القياس والشكل.



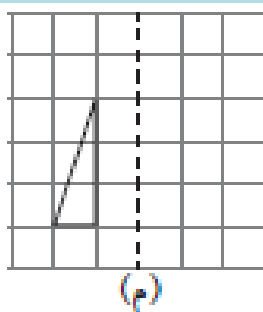
١٢ مثلثان من المثلثات الأربعة التي في الصورة المجاورة لها نفس الشكل ولكن مختلفة في القياس. ظلل هذين المثلثين.



١٣ كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلاطة لتغطية الشكل التالي؟

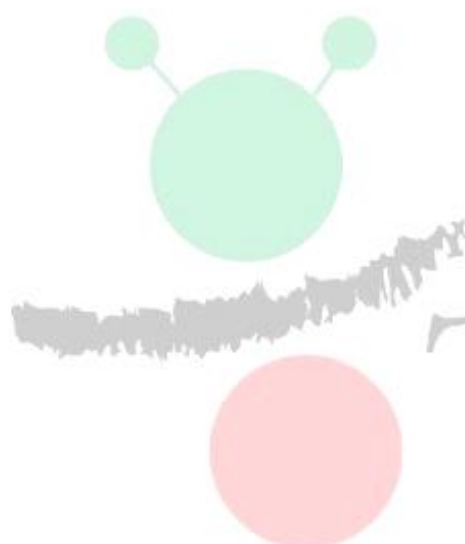


١٤ يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل. ارسم الضلعين الآخرين، ثم أوجد مساحته.



١٥ ارسم انعكاس المثلث. اعتبر أن خط الوسط (م) هو المرآة.

٢. يتابع النمط: قُم بتدوير هذا الشكل ☐ رُبْعَ دَوْرَةٍ. ما هُوَ الشَّكْلُ النَّمَطِيُّ المُتَكَرِّرُ  
الَّذِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهِ؟

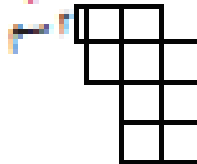


١. قص كل مُصلَّم في الفصل شكلاً هندسياً من الورق المقوى، اختر المُصلَّم شكلاً هندسياً والشكل (مواثلك) أي جُزئية من الجُزئية التالية هي تسيير صحيح من الشكل؟

الشكل له ثلاثة أضلاع      الشكل له زاوية قائمة      الشكل له أضلاع متساوية      الشكل له زوايا متساوية



٢. هذا الشكل مؤلف من مربعات. طول ضلع كل مربع ٢ سم. كم يبلغ محيط الشكل؟

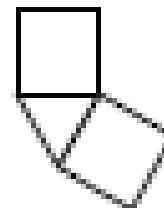
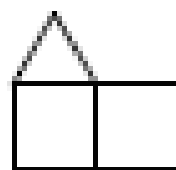


٣٦ سم

٢٨ سم

١٤ سم

٩ سم



زنا

أمل

جسيمة

رُبيت جسيمة وأمل وزنا كل يدور بها ٣ بلاطات. وقامت كل وبتن جريب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي ونا يلي صحيح في ما يتعلق بمساحة الأشكال؟

مساحة كل الأشكال متساوية.

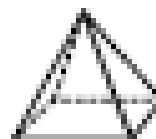
مساحة الشكل الذي جسيمة أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.

مساحة الشكل الذي أمل أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.

مساحة الشكل الذي زنا أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.



٣. هذا المخروط له سطح مُستوٍ و سطح مُنحني أي شكل من الأشكال التالية له سطح مُستوٍ و سطح مُنحني أيضاً؟



٥ كانت درجة الحرارة في الساعة ٧ صباحاً في يوم من الأيام ١٢°س. وارتفعت درجة الحرارة ٢°س كل ساعة لتصل إلى ٢٠°س الساعة ١١ صباحاً. كم كانت درجة الحرارة الساعة ٩ صباحاً؟

١٧

☐

١٦

☐

١٥

☐

١٤

☐