



وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة بدر السيد رجب الرفاعي الابتدائية بنين

مذكرة في مادة الرياضيات

للمصف الرابع الابتدائي

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩ / ٢٠١٨

اعداد المعلمة: أ. مديحة الشوافي

اعداد المعلمة: أ. شيماء محمد

الموجهه الفنية : أ. سعاد الجدي

مديرة المدرسة: أ. ليلى الردعان

الوحدة السابعة الأعداد الكلية إلى المليارات

الدرس الأول : الأعداد الكلية إلى الملايين

س ١ : أكتب رمز العدد

• ثمانمئة وعشرون مليوناً وثلاثمئة ألف وأربعمئة وأربعون

• $9 + 5000 + 700000 + 200000000$

• ١٣٦ مليوناً و ٢٧٢ ألفاً و ١٣٤

س ٢ : أكتب الاسم اللفظي للعدد ٢٥٤ ٠٠٤ ٠٣٨ .

س ٣ : أكتب الاسم المطول للعدد ٧ ٩٦٠ ٣٤٠ .

س ٤ : أكتب الاسم الموجز للعدد ٧٢ ٤٦٠ ١١٥

الدرس الثاني : الأعداد الكلية إلى المليارات

س ١ : اكتب رمز العدد

خمسون مليار وخمسون مليون و مئة

$$1 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$

٢٣٦ مليار و ٤١ مليونا و ٩٨٥ ألفا و ٣

س ٢ : اكتب الاسم اللفظي للعدد ٤٩٩ ٥٠٠ ١٣٢ ٦٥ .

س ٣ : اكتب الاسم المطول للعدد ١٠ ٠٠٠ ٩٠٠ ٦٤ .

س ٤ : اكتب الاسم الموجز للعدد ٤٤٤ ٢٦٥ ٢٦٧ ١٣٢ .

الدرس الثالث : مقارنة وترتيب الاعداد

س ١ : ضع رمز العلاقة المناسبة ($<$ أو $>$ أو $=$)

٤ ٣١٣ ٢٥٦	<input type="radio"/>	٤ ٢٥٩ ٨٧٣ ■
٩	<input type="radio"/>	١٩٧ ٢٣٢ ١٩٧ ■
١ ٦٩٥ ٦٨٥ ١١١	<input type="radio"/>	١ ٦٩٥ ٨٦٥ ١١١ ■

س ٢ : رتب الاعداد تصاعديا .

١ ١٢٦ ٢٢٢ ، ٢٠ ٤٠٠ ، ٢ ٢٣٢ ٩٤٩ ، ١ ٣٤٤ ٩٥١

--	--	--	--

س ٣ : رتب الاعداد تنازليا .

٢٣ ٢٥١ ١٨٦ ، ٩٩٩ ١٢١ ، ٩٥ ٥١٢ ١٨٢ ، ٧٢ ١٥٣ ١١٩

--	--	--	--

الدرس الرابع : تقريب الاعداد

س ١ : قرب إلى أقرب عشرة آلاف

_____ ١ ٧٥٨ ٣٢٠ ●

_____ ٧٤ ٤١٥ ٣٠٠ ●

س ٢ : قرب إلى أقرب مئة ألف

_____ ٤٢٩ ٦٠٣ ٧١٢ ●

_____ ١ ٧٢٩ ٨٤٥ ●

س ٣ : قرب إلى أقرب مليون

_____ ٤٢ ٢٠١ ٥٠٣ ●

_____ ٤٠٥ ٥٢٠ ٤٠٥ ●

س ٣ : زار حديقة الحيوان ٩٨١ ٥٧٥ ١ زائرا خلال سنة . قرب عدد

الزوار إلى أقرب مليون .

الدرس الخامس : مخططات كارول

س ١ : صنف الأعداد التالية في مخطط كارول التالي

٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢١

عدد فردي	ليس عدد فردي

س ٢ : استخدم مخطط كارول لتنظيم الأعداد التالية

١٥ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ١١ ، ٢١ ، ٤٨ ، ٣٦ ، ٥١ ، ٣١ ، ٤٧

ليس مضاعفا للعدد ٣	مضاعفا للعدد ٣	
		رقم الآحاد ١
		رقم الآحاد ليس ١

الوحدة العاشرة : الوقت

الدرس الأول : قراءة الساعات

س ١ : أكتب الوقت بطرق مختلفة



.....

.....

.....

س ٢ : أكمل النمط الذي يظهر الوقت

١٢ : ٤٥ : ٠٠

١٢ : ٣٥ : ٠٠

١٢ : ٢٥ : ٠٠

الدرس الثاني : وحدات الوقت

س ١ : ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =)

٣٠ شهر ☐ ٣ سنوات

٥ أسابيع ☐ ٤٠ يوم

١٨٠ دقيقة ☐ ٣ ساعات

٣٠٠ عقد ☐ ٣ قرون

س ٢ : أكمل .

٥ دقائق = ثانية

٣٠٠ عقد = قرن

٢٠ يوم = ساعة

الدرس الثالث : ايجاد المدة

س ١

بدأ حمد رحلته في تمام الساعة ٢٠ : ١٥ : ٦ ب . ظ . ، وانتهت
الرحلة الساعة ٢٩ : ٣٠ : ٨ ب . ظ . ما المدة التي استغرقتها الرحلة؟

س ٢ : أوجد المدة :

٢٤ : ١٨ : ٨ ق . ظ . إلى ٥٠ : ٣٥ : ١ ب . ظ .

الدرس الرابع : الروزنامة

س ١ : أكمل .

الشهر السابع الهجري هو

الشهر التاسع الميلادي هو

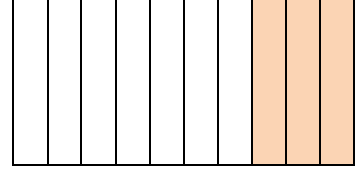
الشهر الثالث الهجري هو

الشهر الثامن الميلادي هو

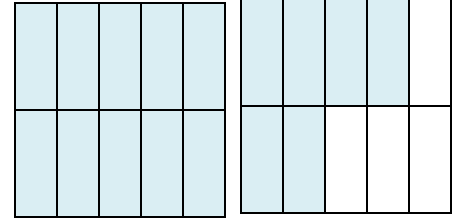
س ٢ : يخضع والد يعقوب لجلسات للعلاج الطبيعي إذا كانت الجلسة الأولى يوم الأربعاء ٦ مارس . فمتى يكون موعد الجلسة الثانية

الوحدة الحادية عشر : الأعداد العشرية

*اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الدال على الأجزاء المظلمة



*اكتب العدد الكسري و العدد العشري الدال على الأجزاء المظلمة .



*اكتب في الصورة العشرية .

سبعة أجزاء من عشرة

خمسة صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة

$\frac{2}{10}$

$5 \frac{3}{10}$

$\frac{4}{10}$

*اكتب الاسم اللفظي .

..... ٠ , ١

..... ٤ , ٦

*اكتب في الصورة العشرية.....

خمس و ستون جزءا من مئة

تسعة صحيح و ثلاثة أجزاء من مئة

$$\frac{85}{100} \quad \text{.....}$$

$$\frac{13}{100} \quad \text{.....}$$

$$\frac{4}{100} \quad \text{.....}$$

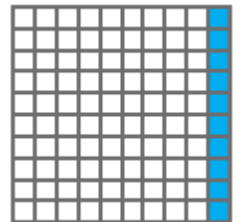
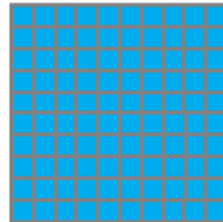
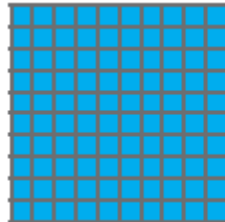
*اكتب الاسم اللفظي .

..... ٠ , ٢٣

..... ٤ , ٠٦

..... ٢٣ , ٣٥

*اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة .



.....

.....

*اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٥٤, ٧

٠, ٩٤

٠, ٧٨

.....

.....

.....

*صل الكسور العشرية المتكافئة .

٠, ٤٠

٠, ١٠

٠, ٣

٠, ٣٠

٠, ٤

٠, ٠٣

٠, ١

ضَع رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

٤, ٢٣ ○ ٤, ٢٢

٠, ٤ ○ ٠, ٥٤

٩, ٩ ○ ٦٧

رَتِّبْ تَصَاعُديًّا.

٠, ٩٩

١, ٩٠

٣, ٩

٣, ٦٥

--	--	--	--

رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا.

٠, ٨

٠, ٣

٠, ١

٠, ٩

--	--	--	--

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ مُسْتَعْدَمًا خَطَّ الْأَعْدَادِ أَوْ خُطَوَاتِ التَّقْرِيبِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٧, ٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٧, ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٤٣, ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٧, ٣$$

اثنان صحيح و ستة و أربعون جزءا من مئة \approx $\underline{\hspace{2cm}}$

*اوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٢, ٨٢ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢, ٣٧ \\ + ٤, ١٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠, ٧ \\ + ٠, ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٣, ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠, ٣٠ \\ - ٠, ١٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠, ٨ \\ - ٠, ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠, ٣ + ٠, ٦٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨, ٧ + ٢, ٤٣ + ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١, ٤٧ - ٩$$

الوحدة الثانية عشر : الطول

*اكمل

$$9 \text{ م} = \text{_____} \text{ دسم}$$

$$450000 \text{ م} = \text{_____} \text{ سم}$$

$$850000 \text{ جم} = \text{_____} \text{ كجم}$$

$$36000 \text{ جم} = \text{_____} \text{ كجم}$$

$$12 \text{ لتر} = \text{_____} \text{ مل}$$

$$3000 \text{ لتر} = \text{_____} \text{ مل}$$

$$130000 \text{ فلس} = \text{_____} \text{ دينار}$$

$$7000 \text{ م} = \text{_____} \text{ كم}$$

$$320 \text{ مم} = \text{_____} \text{ سم}$$

$$7 \text{ كجم} = \text{_____} \text{ جم}$$

$$25 \text{ كجم} = \text{_____} \text{ جم}$$

$$400 \text{ مل} = \text{_____} \text{ لتر}$$

$$9 \text{ لتر} = \text{_____} \text{ مل}$$

$$6 \text{ دنانير} = \text{_____} \text{ فلس}$$

*ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

$$2 \text{ م} \quad \bigcirc \quad 50 \text{ سم}$$

$$12 \text{ دسم} \quad \bigcirc \quad 15 \text{ سم}$$

$$9000 \text{ فلس} \quad \bigcirc \quad 100 \text{ دينار}$$

$$5 \text{ م} \quad \bigcirc \quad 700 \text{ مم}$$

$$4000 \text{ مم} \quad \bigcirc \quad 400 \text{ سم}$$

$$60 \text{ دينار} \quad \bigcirc \quad 600 \text{ فلس}$$

الوحدة الثالثة عشر : الهندسة

الدرس الأول : المجسمات

س ١ : أكمل

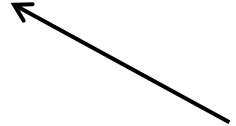
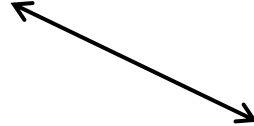
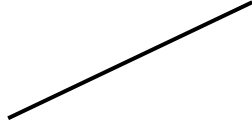
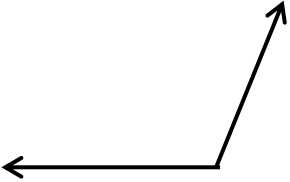
عدد الرؤوس	عدد الحروف	عدد الواجه	المجسم
			
			
			

س ٢ : اكتب اسم المجسمات التالية

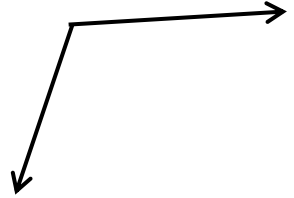
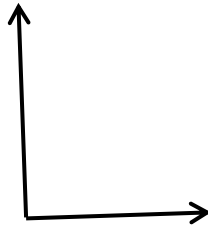
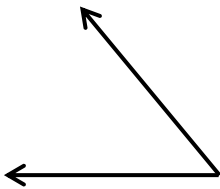


الدرس الثاني : المستقيمت والقطع المستقيمة

س ١ : اكتب اسم الشكل

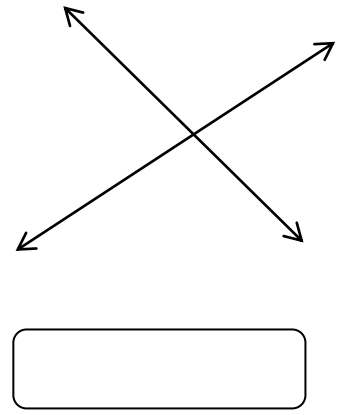
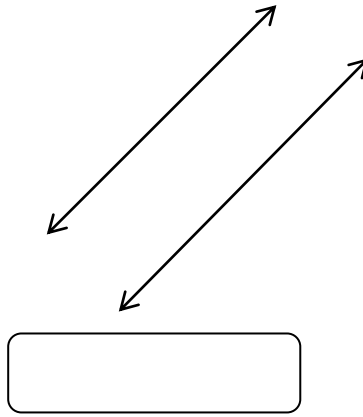
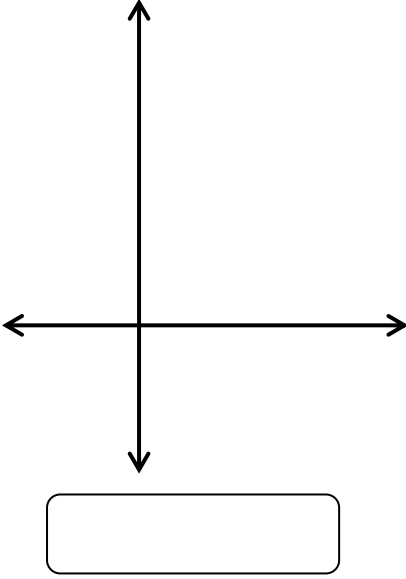


س ٢ : اكتب زاوية (قائمة - أصغر من قائمة - أكبر من قائمة) .

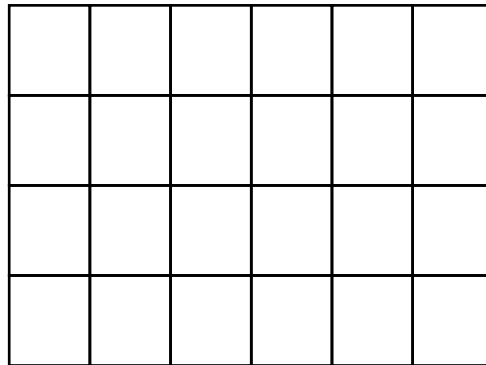


الدرس الثالث : المستقيمات المتعامدة والمتوازية

س ١ : اكتب مستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان)



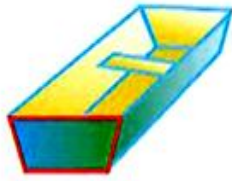
س ٢ : باستخدام المسطرة ارسم مستقيمان متعامدان



الدرس الرابع : المضلعات

س ١ : اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية .

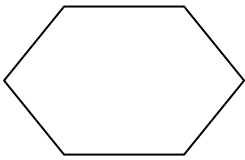


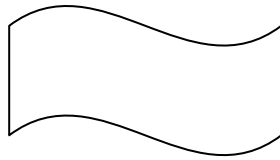


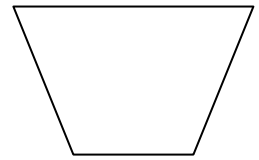




س ٢ : حوِّط الشكل الذي يمثل مضلعاً







الدرس الخامس : خواص المربع والمستطيل

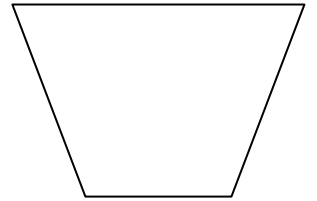
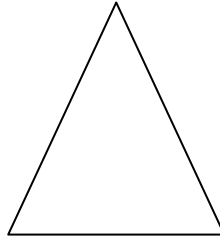
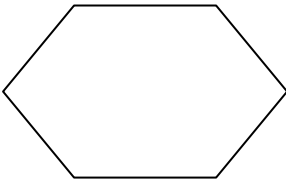
س ١ : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة .

● أطوال أضلاع المربع في الطول

● زوايا المربع

● للمستطيل زوايا قائمة

س ٢ : اكتب اسم كل مضلع من المضلعات التالية



الدرس السادس : محيط المربع والمستطيل

أوجد محيط كل من الأشكال التالية .

م ٣



م ١١

.....

.....

.....

م ٩



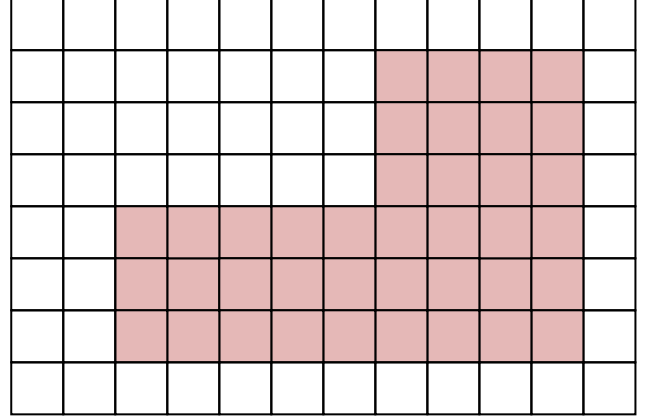
.....

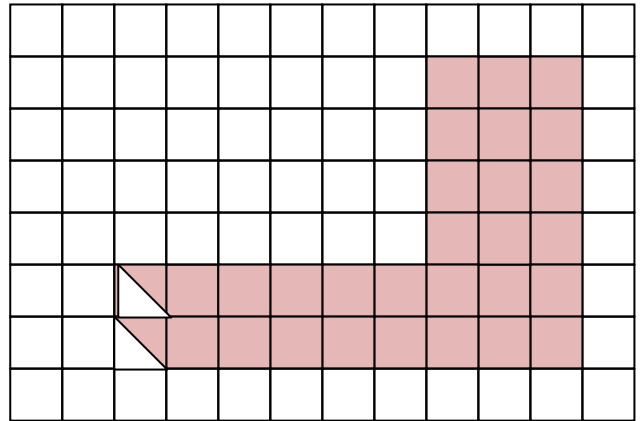
.....

.....

الدرس السابع : قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

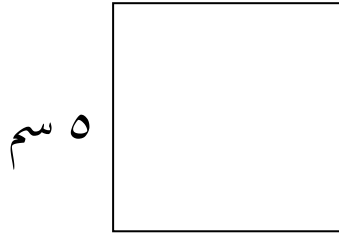
أوجد مساحة كل من المناطق التالية بالوحدات المربعة .





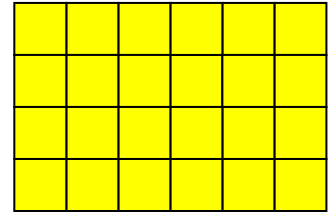
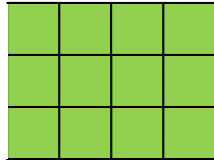
الدرس الثامن : مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

س ١ : أوجد مساحة كل شكل .



٩ م

س ٢ : اكتب اسم كل شكل . ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة



اسم الشكل _____
م = _____

اسم الشكل _____
م = _____

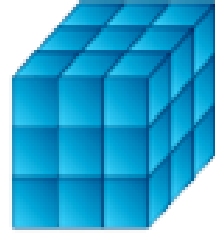
الدرس التاسع : استكشاف الحجم

أوجد حجم كل مجسم

.....

.....

.....

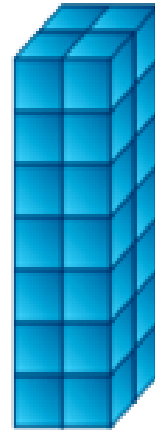


أ

.....

.....

.....

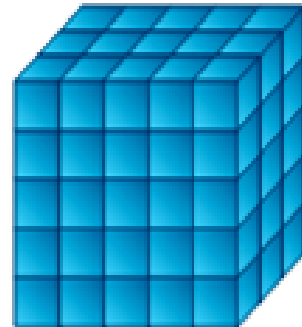


ب

.....

.....

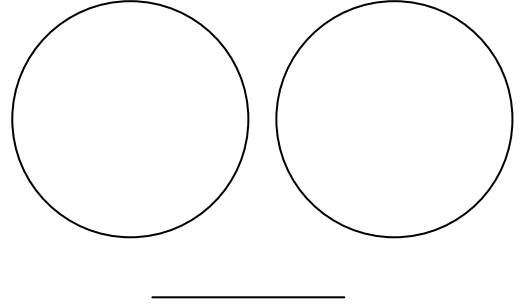
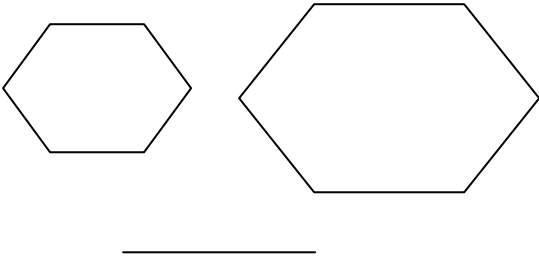
.....



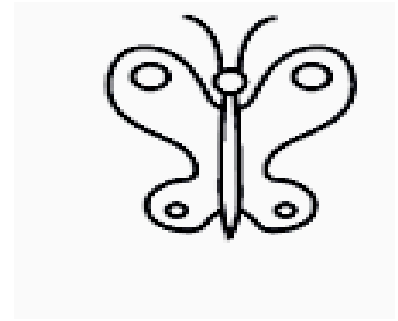
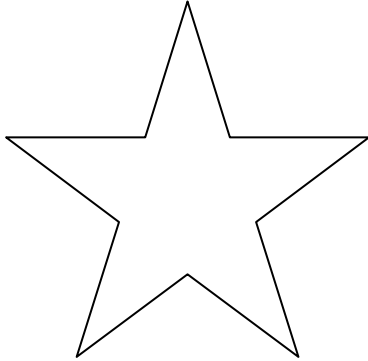
ج

الدرس العاشر : التطابق والتناظر

س ١ : أكتب متطابقان أو غير متطابقين

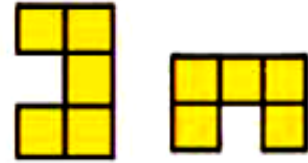
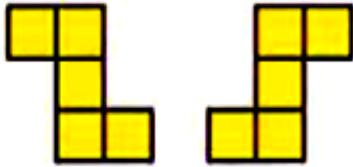


س ٢ : ارسم خطوط التناظر للأشكال التالية (إن أمكن)

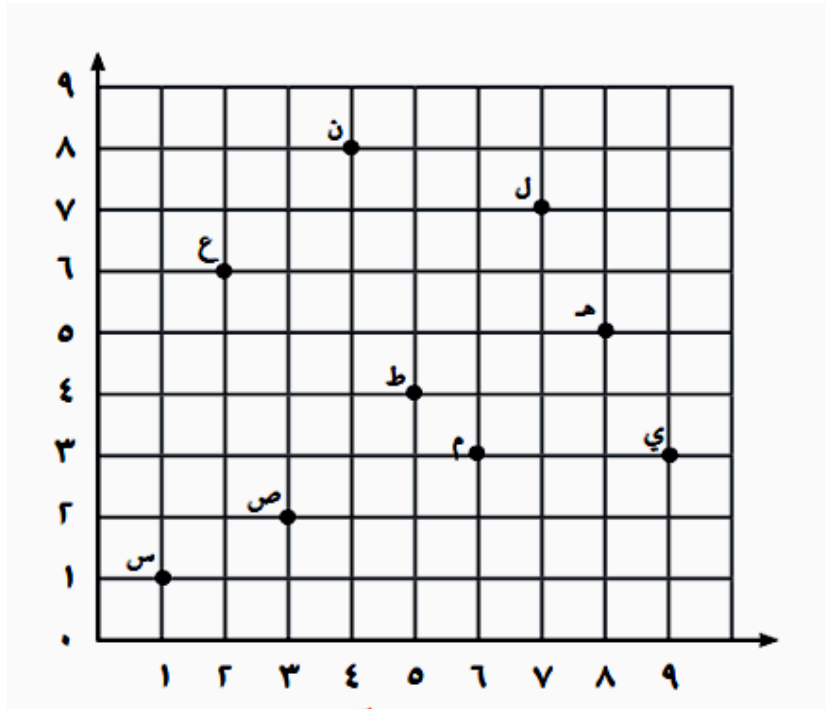


الدرس الحادي عشر : حركة الإشكال

س ١ : أكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران)



الدرس الثالث عشر : الأزواج المرتبة



استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة

ل _____ هـ _____ ي _____ ن _____

سم النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة بحسب الشبكة الموضحة أعلاه

(٣ ، ٦) ————— (١ ، ١) ————— (٢ ، ٣)

الوحدة الثامنة : الجمع و الطرح

اوجد الناتج .

١ ٣ ٩ . ٥ ٦

٢ . ٨ . ٧ ٤ +

١

٥ ٧ ٣ ٥ ٧ ٤ ١ —

.....

٥ ٤ ٣ ٥ ٧

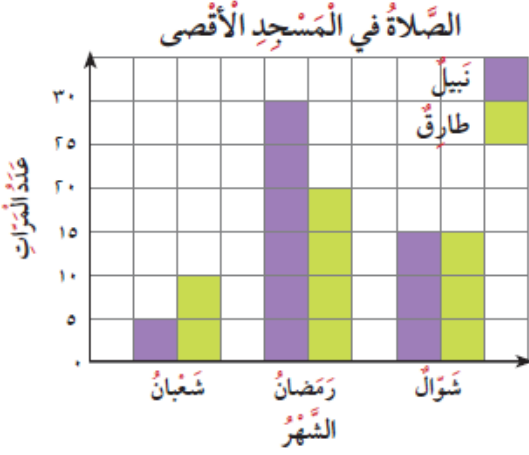
٣ ٨ ٩ ١ ٤ +

.....

.....

اجمع : ٩ ٧ ٠ ٠ ٦ ٠ ٠ ، ٤ ٥ ٠ ٠ ٧ ٨ ٨ ، ١ ٢ ٣ ٠ ٩ ٤ ٤ ٦ ،

اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الْمُجَاوِرَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أ ما عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي صَلَّىهَا نَبِيلٌ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ب ما عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي صَلَّىهَا طَارِقٌ خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ج أَيُّهُمَا أَكْثَرَ ذَهَابًا لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى خِلَالَ الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟

د ما الشَّهْرُ الَّذِي صَلَّى فِيهِ نَبِيلٌ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ه في شَهْرِ رَمَضَانَ، بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ صَّلَوَاتِ نَبِيلٍ عَنْ عَدَدِ صَّلَوَاتِ طَارِقٍ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

الوحدة التاسعة: ضرب و قسمة الأعداد الكلية

اوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٠ \times ٤٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \times ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٢ \times ٢٦٥٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٠٤٦ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩٨ \times ٤ \times ٢٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٥٤ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠٠ \div ٣٠٠٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٠ \div ٢٨٠٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \div ٤٧٦٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \div ٤٢٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٥ \div ٨٩٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٦ \div ٨٦٥٤$$

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 1 \ 2 \ 8 \ . \ 3 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ 90 \\ \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 70000 \\ \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \ 1 \ 3 \\ \times 7 \ . \ 2 \\ \hline 1 \ 6 \ \square \ \square \\ \square \ \square \ \square \ \square \\ \square \ \square \ 9 \ \square \ . \ . \\ + \\ 5 \ \square \ \square \ 7 \ 2 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 3 \ . \\ 9 \ 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 5 \ 6 \\ 4 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 9 \ 7 \ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \overline{) 150000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ . \ 8 \\ 7 \ . \ 4 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 2409} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 3776} \end{array}$$

في إحدى الشركات كانت تكلفة زيادة رواتب الموظفين ٢٤٦٠ ديناراً موزعة بالتساوي على ٦٠ موظفاً .

ما مقدار الزيادة في راتب كل موظف ؟

أوجد العدد المجهول.

٦٠٠

٣٠٠

؟ عدد المجموعات

$$600 = 300 \times \square$$

$$\square = 600 \div 300$$

حل

٩٠

؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$90 = \square \times 10$$

$$\square = 90 \div 10$$

حل