

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة الشايع الابتدائية

قسم اللغة العربية



إعداد: أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية

أ/ فاطمة الكندري

رئيسة القسم

أ/ مشاعل المثلث المطيري

مديرة المدرسة

أ/ سلوى الفضلي



هو اسم منصوب يبين سبب وقوع الفعل

من أَلْفَاظِ المَفْعُولِ لِأَجْلِهِ: [رغبة في / أملاً في / طلباً لـ / طاعةً لـ / حرصاً على /

حفاظاً على / احتراماً / اعترافاً بـ / حباً في / بحثاً عن / سعياً لـ / مساعدة لـ / رأفةً بـ / إيماناً بـ

أمثلة : ١- أحترم أبي اعترافاً بفضله .

٢ - أقرأ كثيراً حياً في المعرفة .
٣- يقف الشرطي في الشارع تنظيماً للمرور .

الإعراب : (اعترافاً) مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة .

١ - ضع كل كلمة مما يأتي في فراغها المناسب :-



[مساعدة - رأفة - حرصاً]

أ - نتصدق على الفقير به .

ب - يقبل التلاميذ على التربية البدنية على تقوية أجسامهم .

ج - أخذت بيد الكفيف له .



إعداد أ / منى عبدالله



٢ - استخراج المفعول لأجله من الجمل الآتية ، ثم اكتبه داخل الجدول :

المفعول لأجله	الجملة
	• يستمع التلاميذ للمعلم فهماً للدرس .
	• أصادق الإنسان الصالح تشبهاً به .
	• ينصح المعلم التلاميذ بزيارة المكتبة - أملاً في زيادة معارفهم
	عاقب القاضى المجرم تأديبا له.



اجعل كلا من الألفاظ التالية مفعولا لأجله في جملة مفيدة :-

تجديداً للهواء - خوفاً من البرد - حباً - تأديباً - إرضاءً

.....

.....

.....

.....

.....



إعداد أ / منى عبدالله



أجب عن الأسئلة الآتية بكلمة مناسبة تبين سبب وقوع الفعل :-

لم لجأ الأجداد إلى البحر؟

+

لم يسافر الإنسان؟

لم نذهب إلى المدرسة ؟



ضع مفعولا لأجله مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية:

١. أتناول الطعام المفيد.....على صحي .
٢. أستمع الى نصائح أبي وأساتذتيلهم .
٣. أصلي في المسجدفي الثواب العظيم .
٤. نبهت المتهاون..... عليه .
- ٥ . يهتم البستاني بالحديقة على جمالها .
٦. تناول المريض الدواء في الشفاء .
٧. استشهد الجنود الأبطال عن الوطن .



إعداد أ / منى عبدالله



مصدر منصوب يأتي مع فعله الذي اشتق منه ، أو كان شبيهاً له في لفظه .

أنواعه

مبين للعدد

مبين للنوع

مؤكد للفعل

ركل اللاعب الكرة
ركلتين .

لون التلميذ اللوحة
تلويناً جميلاً .

وصف الرجل
المكان وصفاً .



استخرج المفعول المطلق وحدد نوعه ، ثم اكتبه داخل الجدول :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		نمت نوما عميقا .
		زحف الجيش زحفا .
		أكل الولد أكلتين .
		خطف الثعلب الدجاجة خطفا .
		تدور الأرض دورانا مستمرا .
		زرت مسجد النبي زيارتين .



إعداد أ / منى عبدالله



أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق حسب ما هو مطلوب بين القوسين :-

- * انطلق السهم (مؤكد للفعل)
* ارتفعت الطائرة (مبين للنوع)
صفقت النساء (مبين للعدد)
أطلق الجندي الرصاص (مؤكد للفعل)
غرد العصفور (مبين للعدد)
أتقن الرجل عمله (مبين للنوع)
نظف البستاني الحديقة (مبين للنوع)
.. نبح الكلب (مؤكد للفعل)
قاتل الجيش (مبين للنوع)
.. قرأ خالد الدرس (مبين للعدد)

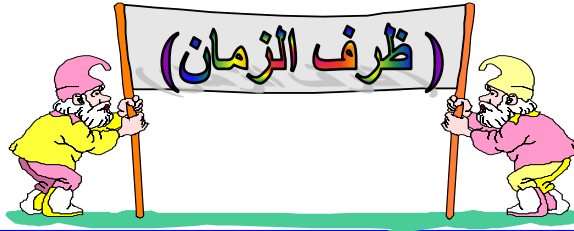


استخرج المفعول المطلق بوضع دائرة حوله وحدد نوعه ، ثم اكتبه داخل الجدول :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		التفت الجندي التفاتة الأسد.
		سجدت لله سجدتين.
		مزقت الصحيفة تمزيقا.
		إنا فتحنا لك فتحا مبينا.
		انتصر الجيش انتصارا .
		أكرمت ضيفي إكراما .



إعداد أ / منى عبدالله



القاعدة

» ظرف المكان
» اسم منصوب يدل على (مكان) حدوث الفعل.
» مثل : بين - وسط - عند - تجاه - لدى - تلقاء - تجاه - نحو - حول
» أسماء الجهات الست : فوق - تحت - أمام - خلف / وراء - يمين - شمال / يسار
» شرق - غرب - جنوب - شمال
» أسماء المكان تدل على مقادير : ميل - فرسخ - كيلو متر

القاعدة

» ظرف الزمان
» اسم منصوب يدل على (زمن) حدوث الفعل.
» مثل : وقت - ساعة - دقيقة - يوم - أسبوع - شهر - سنة - عام - لحظة - مدة صباح - مساء - نهار - ليل - ظهر - برهة - فترة - حين - قبل - بعد - طوال - خلال - أثناء - قبل - بعد

استخرج الظرف وحدد نوعه ، ثم اكتبه داخل الجدول :



نوعه	الظرف	الجملة
		تجري الغواصة تحت الماء .
		وضعت الكرة وراء الباب.
		تظهر النجوم ليلا .
		ركض الطفل خلف الكرة .
		تتفتح الأزهار ربيعاً .
		سافر أبي فجراً.

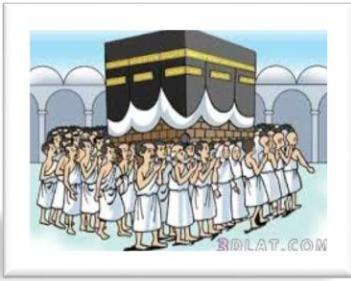


إعداد أ / منى عبدالله



عبر عن الصورة التالية بجملة مستخدما ظرفا مناسباً :-





أكمل الجمل التالية بظرف حسب ما هو مطلوب بين القوسين :-

(ظرف زمان)

+ يشرب المريض الدواء *

(ظرف زمان)

..... تشتد الحرارة *

(ظرف مكان)

..... لعب الولد البيت *

(ظرف مكان)

..... وقفت المرأة *

(ظرف زمان)

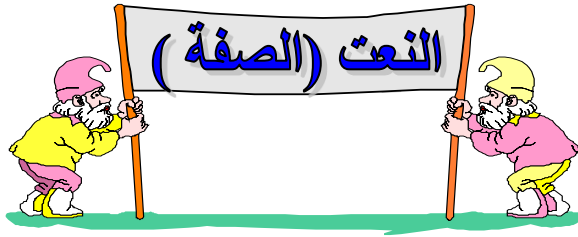
..... تهطل الأمطار *

(ظرف مكان)

..... طار العصفور الشجرة *



إعداد أ / منى عبدالله



الصفة: هي اسم يبين صفة في اسم قبله يسمى الموصوف

مثل: *قرأت القصة المشوقة. *فُزْتُ بجائزتين ثمينتين.

* جاء التلميذ النشيط. * جاء رجلٌ كريمٌ.



ضع نعتا لما تحته خط فيما يأتي :-

- & قطفتُ زهرة
* توجد مسجد في قريتنا .
& شاهدنا نخلة
* توقفت الحافلة أمام مصنع
أخذنا صورة
* في بلادنا ثروة أنعم الله بها علينا .

وظف الكلمات التي بين القوسين في جمل بحيث تكون نعتا واضبطها ضبطا صحيحا :-

١. (المتعة)
٢. (المخلصان)
٣. (التميزات)
٤. (جماليات)
٥. (الشجعان)
٦. (البارع)



إعداد أ / منى عبدالله



حدد النعت والمنعوت في الجمل الآتية ثم اكتبهما في الجدول : -

الجملة	المنعوت	النعت
اللاعبون المخلصون محبوبون .		
النسر له جناحان كبيران .		
الطالب المجتهد متميز .		
يتناول المريض الدواء المر .		
ركل اللاعب السريع الكرة .		



* اختر النعت المضبوط والمناسب للمنعوت فيما يلي : -

- المعلم يحب طلابه . (الناجح - الناجح - الناجح)
- استعرت كتاباً من المكتبة . (جديداً - جديداً - جديداً)
- العمال يؤدون عملهم بإتقان . (المخلصان - المخلصين - المخلصون)
- الأمهات محبوبات . (المثاليات - المثاليات - المثاليات)

