



مذكرة في

المهارات اللغوية والهجائية
والتعبير

للمصف الخامس

إعداد

أحمد أبو



مهارات لغوية الصف الخامس

*المفعول المطلق : مصدر منصوب من لفظ الفعل ليؤكد الفعل أو ليبين نوعه أو ليبين عدده .

• أنواعه :

- مؤكد للفعل : (قرأت الصحيفة قراءة) المفعول المطلق (قراءة)
- مبين للنوع : (قرأت الصحيفة قراءة جيدة) المفعول المطلق (قراءة)
- مبين للعدد : (قفز اللاعب قفزتين) المفعول المطلق (قفزتين)

١- أحدد المفعول المطلق بما هو مطلوب :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		أحترم والدي احــــــــــــــــــــتراًما
		قدر المدير المعلمين تقديراً كبيراً
		ضرب اللاعب الكرة ضربتين

٢- أقرأ الجمل التالية ثم أكمل بالمفعول المطلق المطلوب بين القوسين :

- ارتفعت الطائرة (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- أتفقت عملي (مفعول مطلق مبين للنوع)
- سجد المؤمن (مفعول مطلق مبين للعدد)

٣- أجعل كلمة (انتصار) مفعولا مطلقا مبينا للنوع في جملة مفيدة :

.....

٤- أكتب من إنشائي جملة تتضمن مفعولا مطلقا مؤكد للفعل :

.....



المفعول لأجله

• **المفعول لأجله :** (اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل) **وعلامة نصبه (الفتحة)**

(حرصا - أملا - حبا - رغبة - طلبا)

١- **أحدد المفعول لأجله في الجمل التالية ثم أضبطه :**

- عاقب القاضي المجرم تأديبا له . **المفعول لأجله** (.....)
- وقفت احتراما لمعلمي . **المفعول لأجله** (.....)
- تصدقت على الفقير أملا في الثواب . **المفعول لأجله** (.....)

٢- **أكمل الفراغ التالي بمفعول لأجله مناسب :**

- ارتفع صوت المؤذن **للصلاة** .
- أذهب إلى البر **للراحة** .
- أجتهد في دروسي **في التفوق** .
- أسافر مكة **لرؤيتها** .

٣- **أعبر عما تحته خط بمفعول لأجله مناسب :**

- أذهب إلى المصيف لأنني أحب الهدوء .

- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

٤- **أوظف كلمة (تشجيع) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله :**

(ظرفا الزمان والمكان)

• **ظرف الزمان** : ما دل على زمن حدوث الفعل . وهو منصوب بالفتحة .

(صباحا - مساء - ليلا - ظهرا - عصرا - شهرا - سنة

• **ظرف المكان** : ما دل على مكان حدوث الفعل . وهو منصوب بالفتحة .

(حول - تحت - بين - خلف - أمام - وراء - شمالا - جنوبا ..

١- اقرأ الفقرة التالية وأستخرج ظروف (الزمان والمكان) ثم أسجلهما في الفراغ :

"خرجنا يوما لرؤية الجزر ، فصار المركب بنا ساعة ، ووصلنا إليها ظهرا ، ووقفنا أمامها ، ومشينا حولها ، وصعدنا فوقها ، فشاهدنا الأسماك تحتها ، ولما قلت حرارة الشمس عصرا عدنا ، فوصلنا إلى بيوتنا مساء".

ظرف الزمان	ظرف المكان

٢- أكمل الجمل التالية بظرف مناسب وأبين نوعه :

- نساءف السعوءفة نوعه (.....)
- فقف المصلون الإمام . نوعه (.....)
- فعوء من المدرسة نوعه (.....)
- فحوم النحلة الزهور . نوعه (.....)



٣- أكتب جملتين من عندي تتضمن الأولى منهما ظرف زمان والأخرى ظرف مكان :

- ظرف زمان :

- ظرف مكان :

٤- أضع خطا الضبط الصحيح للظرف في كل جملة مما يأتي :

- أذهب إلى المدرسة (صباحاً - صباح - صباح)

- يقف العصفور (فوق - فوق - فوق) الشجرة .

- تظهر النجوم (ليلاً - ليل - ليل) .

- يطوف الحاج (حول - حول - حول) الكعبة .

٥- ألاحظ الخطأ في الجملتين التاليتين وأصوبه :

- اتجه والدي بالسيارة شمالاً . الصواب

- عدت من المدرسة مساءً . الصواب

٦- أقرأ ما يأتي وأحدد الجملة التي اشتملت على ظرف بوضع خطا تحتها :

• شرب المريض الدواء في الصباح .

• شرب المريض الدواء صباحاً .

٧- أوظف كلمة (بعد) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفاً وأبين نوعه .

- الجملة :

- نوعه :



النعته والمنعوت (الصفة والموصوف)

- **النعته** : اسم يبين صفة في الاسم الذي قبله . ويسمى المنعوت .
- **النعته يتبع المنعوت فيما يلي** :
- **الإعراب** (الرفع النصب الجر) . - **النوع** (التذكير والتأنيث)
- **العدد** (الإفراد والتثنية والجمع) . - **التعريف والتكثير** .
- **جمع غير العاقل يجوز نعته بمفرد مؤنث** . مثل : هذه سيارات جميلة

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أحدد النعته والمنعوت كما هو مطلوب في الجدول :

الطاووس طائر جميل بديع ، يربيه أناس كثيرون للزينة ، بينما ريشه ذو ألوان زاهية ، فهو يمتاز بمظهر ملكي .

المنعوت	النعته

٢- أضبط ما تحته خط في الجمل التالية :

- قطع والدي مسافة طويلة في السفر .
- مررت برجل كريم .
- في الصف تلميذ متميز .
- الأمهات الفاضلات متميزات .
- هذه حيوانات مفترسة .

٣- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

المنعوت	النعته	الجملة
.....	كرم المدير المعلمين المتميزين
.....	تخلص المعلمات المتميزات في عملهن
.....	الطالب المجتهد محبوب
.....	يخلص العاملان المخلصان في عملهما

٤- أكمل الفراغ التالي بصفة مناسبة مع ضبطها بالشكل :

- اشترى محمد دراجة - استفدت من قراءة الكتب
- الطالبة محبوبة . - سجل اللاعب هدفين
- فازت المتسابقتان في مسابقة الشعر .

٥- أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تأتي نعنا مع ضبطها :

- المثاليات :
- الشجاعان :
- الكرماء :

٦- أضع منعوتا مناسبة في الفراغ التالي وأضبطه :

- نظرت إلى الخلافة .
- تعمل النشيطتان بهمة .
- يجمع بين الأوفياء المحبة والتعاون .
- تقدر المديرية المتميزات في دراستهن .



المهارات الهجائية للصف الخامس الفصل الثاني .

- الألف اللينة في الأفعال الثلاثية ترسم : ألف مقصورة إذا كان أصلها ياء مثل :

(مشى - يمشى)

- ألف ممدودة إذا كان أصلها واو أو مثل : (سما - يسمو)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

"جدي رجل فاضل حكيم ، جنى من تجارب الحياة الكثير ، سعى في الخير ، وهدى إلى البر ، خرجت يوما معه إلى البحر ، فدنا من الشاطئ ، وأخذ حجرا صغيرا ، ورمى الحجر في الماء ، وقال : أريت هذا البحر الواسع ، وإن قسا أو بدا ضخما ، فقد أثر هذا الحجر الصغير فيه .

ألف ممدودة (ل)	ألف مقصورة (ي)

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- الطالب آيات من القرآن الكريم . (تلا - تلى - تلي)
- الله المؤمنين إلى عمل الخير . (هدا - هدى - هدي)

٣- أكمل الفراغ التالي بكلمة تنتهي بألف لينة (مقصورة - ممدودة) :

- القارب على شاطئ البحر .
- البستاني أشجار الحديقة .
- المؤمن ربه خاشعا . - الغني مساعدة الفقير .



٤- أستبدل كل فعل مضارع تحته خط فعلا ماضيا فيما يأتي :

- يبكي الطفل من شدة الجوع . الفعل الماضي (.....)
- يسمو المؤمن بأخلاقه . الفعل الماضي (.....)
- ينمو الـزـرع بكثرة . الفعل الماضي (.....)
- يجري اللاعب سريعا . الفعل الماضي (.....)

٥- ألاحظ الخطأ الهجائي في الكلمات ثم أصوبه :

- صفى القلب من الأـحـزان . الصواب (.....)
- رما اللاعب الكرة في المرمى . الصواب (.....)

٦- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة (المقصورة - الممدودة) :

- قـضـ - عـفـ
- رـجـ - سـعـ



الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال غير الثلاثية .

• الألف اللينة تأتي في آخر الأفعال غير الثلاثية :

- تكتب على صورة الياء غير المنقوصة إذا كانت رابعة فصاعدا ولم يسبقها ياء مثل : أعطى - أهدى

- تكتب ألفا قائمة إذا كان قبلها ياء مثال : أحيا - اسحيا .

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول :

" تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، حيث أحيا سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - ، ولم يروا عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد والتقوى ، كثير العطايا

- ألف ممدودة (ل)	ألف مقصورة (ي)

٢- أرسم الألف اللينة الصحيحة في كل جملة مما يأتي :

- تلقى..... المتسابق أجمل التهاني من رفاقه .

- استحيا..... الابن من أبيه .

٣- أصوب الخطأ الهجائي في الكلمات التالية :

- ارتضا تزيي اختفا ثريي

.....

٤- أكتب من حصيلتي كلمات بها ألف لينة :

- مقصورة :

- ممدودة :



الألف اللينة (الممدودة – المقصورة) في الأسماء الثلاثية.

- الألف اللينة في الاسماء تكتب : ألفا مقصورة إذا كان أصلها الياء : (جنى - هوى)
- وألف ممدودة (طويلة) إذا كان أصلها الواو مثل : (علا - خطا - عصا)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

" الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى ، فيسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، يخرج إلى إحدى الربا ، ليستنشق الهواء العليل ، ومتعته الوحيدة صيد القطا " .

ألف ممدودة (ل)	ألف مقصورة (ي)

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- طالبة متفوقة في دراستها . (هدى - هدي - هذا)
- فتاة ذات أدب وحياء . (مهى - مهى - مها)

٣- أكمل الفراغ التالي بكلمة تنتهي بألف لينة (مقصورة – ممدودة) :

- خالد طموح في حياته . - الرجل الكبير طويلة .
- الطفل بطينة . - تساعد أمها في المنزل .

٧- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة (المقصورة – الممدودة) :

- نر - قر - حص - رن



الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء غير الثلاثية.

- الألف اللينة في الاسماء غير الثلاثية تكتب : ألفا مقصورة إذا كان أصلها الياء :

(ليلي - مرعى)

- وألف ممدودة (طويلة) إذا كان قبلها ياء مثل : (الدنيا - العليا)

١- أرسم الألف اللينة للكلمات الآتية رسماً صحيحاً :

- مستشفى - مرأي - كبر - ضحاي

٢- أضع في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(قضايا - مصطفى - هدايا - سلوى)

..... طالب متميز في دراسته . - قدم الابن قيمة لوالديه .

- فازت في مسابقة الشعر . - يهتم الحاكم ب شعبه .

٣- صوب الخطأ الهجائي للكلمات التالية :

- سجايي - صغرا - رعايي - بشرا

.....

٤- أكتب من حصيلتي كلمات بها ألف لينة (ممدودة - مقصورة) :

- الألف المقصورة :

- الألف الممدودة :

٥- أضع خطاً تحت كل اسم في الكلمات التالية :

- ليلي - مضى - يحيا - ذكرى - مروى - اهتدى - دنيا



واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل

- الواو الأصلية في الفعل لا يزداد بعدها شيء مثل (يدعو - يسمو)

- واو الجماعة يزداد بعدها ألف تسمى الألف الفارقة مثل (حرصوا - احرصوا)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول التالي :

" يلهو الأصدقاء بالكرة في الشارع ، فرأهم رجل فقال : ابتعدوا عن اللعب بالشارع ، فقام أحدهم يدعو أصدقاءه بالابتعاد ، وذهبوا للرجل واعتذروا له ، فبدأ الرجل يدنو منهم ويرجو لهم الخير ، فانصرفوا جميعا " .

كلمات بها واو أصلية	كلمات بها واو الجماعة

٢- أملأ الفراغ التالي بفعل مناسب :

- المؤمن ربه متضرعا . - اللاعبين في المباراة .
- الإنسان بأخلاقه . - الأبناء على طاعة والديهم .

٣- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين :

- يرجوا المؤمن من الله الخير. الصواب (.....)
- الطلاب تفوقوا في دراستهم . الصواب (.....)

٤- أحول الجملة التالية من المفرد الجمع :

(المهندس أبدع في إنشاء المبنى) . الجمع :



الهمزة المتوسطة على (الألف - الواو - الياء - السطر)

١- أقرأ الفقرة التالية وأستخرج منها ما هو مطلوب :

" يطيع المؤمن ربه ، ويتفعل بالخير ، ويتصف بالمروءة ، ويضمن قلبه بذكر الله ، فيمتلئ بالرفقة والرحمة تجاه الآخرين .

• همزة متوسطة على :

- ألف : -- السطر :
- واو : -- نبرة :

٢- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :-

- رفع الأذان مناديا للصلاة (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- حفر الرجل عميقا . (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)
- يحمل الفلاح على كتفه . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)
- من شيم الرجال . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

٣- أبين سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين :

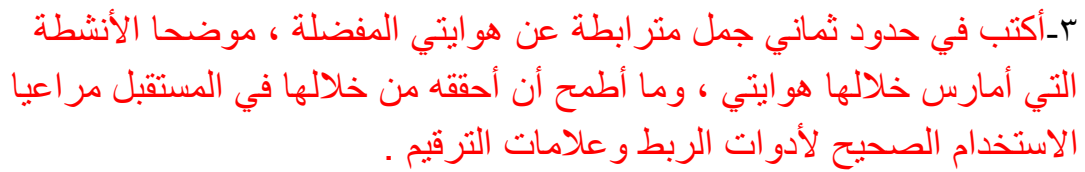
- شئنا : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها
- مؤلم : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها
- رأس : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها
- براءة : لأن حركة الهمزة والحرف قبلها

٤- أكتب من إنشائي كلمات بها :-

- همزة متوسطة على نبرة
- همزة متوسطة على واو
- همزة متوسطة على ألف
- همزة متوسطة على السطر

٤- أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- شربت ثلاثة كئوس من الماء . الصواب (.....)
- حافظ على نظافة البياه . الصواب (.....)
- عرض المعلم مسئلة صعبة . الصواب (.....)
- تشأأم الرجل من الغراب . الصواب (.....)



أكتب ثماني جمل مترابطة عن الرياضة وفوائدها للإنسان ، مراعي استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .





١- تبدأ الرسالة بكتابة البسملة في وسط الصفحة

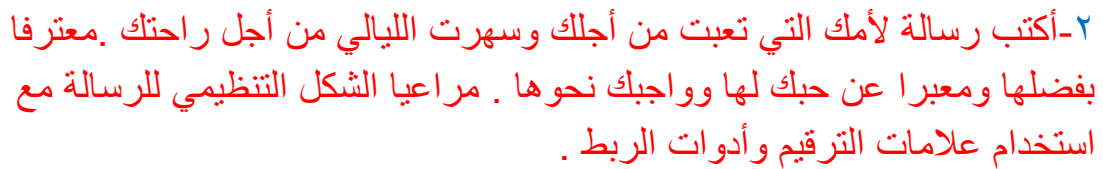
٣- اسم المرسل إليه تحت (البلد - التاريخ)

٥- المقدمة السؤال عن المرسل إليه و أحواله .

٦- الخاتمة :

٧ - كتابة اسم المرسل من الجهة اليسرى .

[illegible]



٣- أكتب رسالة لمعلمي بمناسبة عيد العلم أبين فضله وواجبي نحوه . مراعي الأسس لكتابة الرسالة ، مع استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

[illegible]



```
graph TD; A((مَوْضُوعُ الْإِعْلَانِ)) --- B((الْمُعْلِنُ)); A --- C((جَمْهُورُ الْإِعْلَانِ)); A --- D((زَمَانُ الْإِعْلَانِ)); A --- E((نَوْعُ الْإِعْلَانِ)); A --- F((مَكَانُ الْإِعْلَانِ));
```

مَوْضُوعُ الْإِعْلَانِ

الْمُعْلِنُ

جَمْهُورُ الْإِعْلَانِ

زَمَانُ الْإِعْلَانِ

نَوْعُ الْإِعْلَانِ

مَكَانُ الْإِعْلَانِ

١- أكتب إعلاناً أدعو فيه أصدقائي للاشتراك في جماعة أصدقاء البيئة
موضحاً فيه الخيرات التي يمكن أن يكتسبها الطالب من المشاركة
في هذه الجماعة .





بطاقة التهئة

• عناصر كتابة بطاقة التهئة :

- ١- كتابة البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) في وسط السطر
- ٢- كتابة اسم الدولة والتاريخ .
- ٣- اسم المرسل إليه على يمين الصفحة .
- ٤- التحية (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
- ٥- موضوع البطاقة (الغرض منها)
- ٦- كتابة اسم المرسل على يسار الصفحة .

- ١- أكتب بطاقة تهئة لصديقي بمناسبة تفوقه في الفصل الدراسي الأول . مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة وعلامات الترقيم .
- بطاقة تهئة

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنئك يا صديقي العزيز على تفوقك في اختبارات الفصل الدراسي الأول ،
وأتمنى لك دوام النجاح والتفوق في دراستك وحياتك العامة .

صديقك /

- ٢- أكتب بطاقة تهئة لأخي بمناسبة إتمام دراسته الجامعية بتفوق ،
مراعي الأسس الفنية لكتابة البطاقة ، واستخدام علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٣- أكتب بطاقة تهنئة لوالدي بمناسبة حصوله على شهادة الدكتوراه ،مراعي
الشكل التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- أكتب بطاقة تهنئة لصديقي بمناسبة شفائه من المرض ،مراعي الشكل
التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بطاقة الشكر

• عناصر كتابة بطاقة الشكر :

- ١- كتابة البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) في وسط السطر
- ٢- الدولة والتاريخ .
- ٣- كتابة اسم المرسل إليه على يمين الصفحة .
- ٤- التحية (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
- ٥- موضوع البطاقة (الغرض منها)
- ٦- كتابة اسم المرسل على يسار الصفحة .

-
- ١- أكتب بطاقة شكر لمعلمي على ما قدمه من تربية وتنشئة وتعليم ، مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة وعلامات الترقيم .

بطاقة شكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

معلمي الغالي /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معلمي الغالي أقدم لك باقة شكر على ما قدمته لنا من جهد طيب في تنشئتي وتعليمي ، وأتمنى لك دوام التوفيق ، ووافر الصحة والعافية .

تلميذك /

-
- ٢- أكتب بطاقة شكر لمديري في العمل على اختياري كأفضل موظف في القسم مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة ، وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارات لغوية الصف الخامس

*المفعول المطلق : مصدر منصوب من لفظ الفعل ليؤكد الفعل أو ليبين نوعه أو ليبين عدده .

• أنواعه :

- مؤكد للفعل : (قرأت الصحيفة قراءة) المفعول المطلق (قراءة)
- مبين للنوع : (قرأت الصحيفة قراءة جيدة) المفعول المطلق (قراءة)
- مبين للعدد : (قفز اللاعب قفزتين) المفعول المطلق (قفزتين)

٨- أعدد المفعول المطلق بما هو مطلوب :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
مؤكد للفعل	احتراما	أحترم والدي احتراما
مبين للنوع	تقديرًا	قدر المدير المعلمين تقديرًا كبيرًا
مبين للعدد	ضربتين	ضرب اللاعب الكرة ضربتين

٩- أقرأ الجمل التالية ثم أكمل بالمفعول المطلق المطلوب بين القوسين :

- ارتفعت الطائرة ارتفاعا (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- أتقنت عملي إتقانًا جيدًا (مفعول مطلق مبين للنوع)
- سجد المؤمن سجدة (مفعول مطلق مبين للعدد)

٣- أجب كلمة (انتصار) مفعولا مطلقا مبينا للنوع في جملة مفيدة :

- انتصر الجيش على الأعداء انتصارا ساحقا .

٤- أكتب من إنشائي جملة تتضمن مفعولا مطلقا مؤكد للفعل :

(قرأ الطالب القصة قراءة)



٢- المفعول لأجله

• المفعول لأجله : (اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل) وعلامة نصبه (الفتحة)

(حرصا - أملا - حبا - رغبة - طلبا)

١- أحدد المفعول لأجله في الجمل التالية ثم أضبطه :

- عاقب القاضي المجرم تأديبا له . المفعول لأجله (تأديبا)
- وقفت احتراما لمعلمي . المفعول لأجله (احتراما)
- تصدقت على الفقير أملا في الثواب . المفعول لأجله (أملا)

٢- أكمل الفراغ التالي بمفعول لأجله مناسب :

- ارتفع صوت المؤذن إعلانا للصلاة .
- أذهب إلى البر طلبنا للراحة .
- أجتهد في دروسي رغبة في التفوق .
- أسافر مكة شوقا لرؤيتها .

٣- أعبر عما تحته خط بمفعول لأجله مناسب :

- أذهب إلى المصيف لأنني أحب الهدوء . (أذهب إلى المصيف حبا في الهدوء)
- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

أساعد الفقراء طمعا في رضا الله

٤- أوظف كلمة (تشجيع) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله :

- أتابع مباراة كرة القدم تشجيعا لمنتخب بلادي .

٣- (ظرفا الزمان والمكان)

• **ظرف الزمان** : ما دل على زمن حدوث الفعل . وهو منصوب بالفتحة .

(صباحا - مساء - ليلا - ظهرا - عصرا - شهرا - سنة

• **ظرف المكان** : ما دل على مكان حدوث الفعل . وهو منصوب بالفتحة .

(حول - تحت - بين - خلف - أمام - وراء - شمالا - جنوبا ..

١- اقرأ الفقرة التالية وأستخرج ظروف (الزمان والمكان) ثم أسجلهما في الفراغ :

"خرجنا يوما لرؤية الجزر ، فصار المركب بنا ساعة ، ووصلنا إليها ظهرا ، ووقفنا أمامها ، ومشينا حولها ، وصعدنا فوقها ، فشاهدنا الأسماك تحتها ، ولما قلت حرارة الشمس عصرا عدنا ، فوصلنا إلى بيوتنا مساء".

ظرف الزمان	ظرف المكان
يومًا	أمام
ساعة	حول
ظهرا	فوق
عصرا - مساء	تحت

٢- أكمل الجمل التالية بظرف مناسب وأبين نوعه :

- نسافر السعودية **ليلا** نوعه (ظرف زمان)
- يقف المصلون **خلف** الإمام . نوعه (ظرف مكان)
- نعود من المدرسة **ظهرا** نوعه (ظرف زمان)
- تحوم النحلة **حول** الزهور . نوعه (ظرف مكان)



٣- أكتب جملتين من عندي تتضمن الأولى منهما ظرف زمان والأخرى ظرف مكان :

- ظرف زمان : عاد والدي من السفر مساء

- ظرف مكان : وقف الطالب أمام العلم

٤- أضع خطاً الضبط الصحيح للظرف في كل جملة مما يأتي :

- أذهب إلى المدرسة (صباحاً - صباح - صباح)

- يقف العصفور (فوق - فوق - فوق) الشجرة .

- تظهر النجوم (ليلاً - ليل - ليل) .

- يطوف الحاج (حول - حول - حول) الكعبة .

٥- ألاحظ الخطأ في الجملتين التاليتين وأصوبه :

- اتجه والدي بالسيارة شمالاً . الصواب شمالاً

- عدت من المدرسة مساءً . الصواب مساءً

٦- أقرأ ما يأتي وأحدد الجملة التي اشتملت على ظرف بوضع خطاً تحتها :

• شرب المريض الدواء في الصباح .

• شرب المريض الدواء صباحاً .

٧- أوظف كلمة (بعد) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفاً وأبين نوعه .

- الجملة : عاد الطلاب من الرحلة بعد العشاء .

- نوعه : ظرف زمان



٤- النعت والمنعوت (الصفة والموصوف)

- **النعت** : اسم يبين صفة في الاسم الذي قبله . ويسمى المنعوت .
- **النعت يتبع المنعوت فيما يلي :**
- **الإعراب** (الرفع النصب الجر) . - **النوع** (التذكير والتأنيث)
- **العدد** (الإفراد والتثنية والجمع) . - **التعريف والتنكير** .
- **جمع غير العاقل يجوز نعته بمفرد مؤنث . مثل : هذه سيارات جميلة**

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أحدد النعت والمنعوت كما هو مطلوب في الجدول :

الطاووس طائر جميل بديع ، يربيه أناس كثيرون للزينة ، بينما ريشه ذو ألوان زاهية ، فهو يمتاز بمظهر ملكي .

النعت	المنعوت
جميل	طائر
كثيرون	أناس
زاهية	ألوان
ملكي	مظهر

١٠- أضبط ما تحته خط في الجمل التالية :

- قطع والدي مسافة طويلة في السفر .
- مررت برجل كريم . - في الصف تلميذ متميز .
- الأمهات الفاضلات متميزات . - هذه حيوانات مفترسة .

١١- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

المنعوت	النعته	الجملة
المعلمين	المتميزين	كرم المدير المعلمين المتميزين
المعلمات	المتميزات	تخلص المعلمات المتميزات في عملهن
الطالب	المجتهد	الطالب المجتهد محبوب
العاملان	المخلصان	يخلص العاملان المخلصان في عملهما

٤- أكمل الفراغ التالي بصفة مناسبة مع ضبطها بالشكل :

- اشترى محمد دراجة جديدة - استفدت من قراءة الكتب العلمية
- الطالبة المجتهدة محبوبة . - سجل اللاعب هدفين رائعين
- فازت المتسابقتان المتميزتان في مسابقة الشعر .

٥- أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تأتي نعنا مع ضبطها :

- المثاليات : كرمت الدولة الأمهات المثاليات
- الشجاعان : يدافع الجنديان الشجاعان عن وطنهما
- الكرماء : الرجال الكرماء مخلصون

٦- أضع منعوتا مناسبة في الفراغ التالي وأضبطه :

- نظرت إلى الطبيعة الخلابة .
- تعمل الطالبتان النشيطتان بهمة .
- يجمع بين الأصدقاء الأوفياء المحبة والتعاون .
- تقدر المديرية المعلمات المتميزات في دراستهن .



ثانيا :- المهارات الهجائية للصف الخامس الفصل الثاني .

١- الألف اللينة في الأفعال الثلاثية ترسم : ألف مقصورة إذا كان أصلها ياء مثل :

(مشى - يمشي)

- ألف ممدودة إذا كان أصلها واواً مثل : (سما - يسمو)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

"جدي رجل فاضل حكيم ، جنى من تجارب الحياة الكثير ، سعى في الخير ، وهدى إلى البر ، خرجت يوماً معه إلى البحر ، فدنا من الشاطئ ، وأخذ حجراً صغيراً ، ورمى الحجر في الماء ، وقال : أريت هذا البحر الواسع ، وإن قسا أو بدا ضخماً ، فقد أثر هذا الحجر الصغير فيه .

ألف ممدودة (ل)	ألف مقصورة (ي)
دنا	جنى
قسا	سعى
بدا	هدى
	رمى

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- تلا الطالب آيات من القرآن الكريم . (تلا - تلى - تلي)
- هدى الله المؤمنين إلى عمل الخير . (هدا - هدى - هدي)

٣- أكمل الفراغ التالي بكلمة تنتهي بألف لينة (مقصورة - ممدودة) :

- رسا القارب على شاطئ البحر .
- سقى البستاني أشجار الحديقة .
- دعا المؤمن ربه خاشعاً . - نوى الغني مساعدة الفقير .



٣- أستبدل كل فعل مضارع تحته خط فعلا ماضيا فيما يأتي :

- يبكي الطفل من شدة الجوع . الفعل الماضي (بكى)
- يسمو المؤمن بأخلاقه . الفعل الماضي (سما)
- ينمو الزرع بكثرة . الفعل الماضي (نما)
- يجري اللاعب سريعا . الفعل الماضي (جرى)

٤- ألاحظ الخطأ الهجائي في الكلمات ثم أصوبه :

- صفى القلب من الأحزان . الصواب (صفا)
- رما اللاعب الكرة في المرمى . الصواب (رمى)

٥- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة (المقصورة - الممدودة) :

- قضى
- عفا
- رجا
- سعى



٢- الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال غير الثلاثية .

• الألف اللينة تأتي في آخر الأفعال غير الثلاثية :

- تكتب على صورة الياء غير المنقوصة إذا كانت رابعة فصاعدا ولم يسبقها ياء مثل : أعطى - أهدى

- تكتب ألفا قائمة إذا كان قبلها ياء مثال : أحيا - اسحيا .

٥- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول :

" تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، حيث أحيا سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - ، ولم يروا عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد والتقوى ، كثير العطايا

ألف مقصورة (ي)	ألف ممدودة (ل)
تولى	أحيا
استعلى	استحيا
التقوى	العطايا

٦- أرسم الألف اللينة الصحيحة في كل جملة مما يأتي :

- تلقى المتسابق أجمل التهاني من رفاقه .

- استحيا الابن من أبيه .

٧- أصوب الخطأ الهجائي في الكلمات التالية :

- ارتضا ارتضى تزيى اختفا ثريى

ارتضى تزيى اختفى ثريا

أكتب من حصيلتي كلمات بها ألف لينة :

- مقصورة : اهتدى اقتدى

- ممدودة : أحيا استحيا



٣- الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء الثلاثية.

- الألف اللينة في الاسماء تكتب : ألفا مقصورة إذا كان أصلها الياء : (جنى - هوى)
- وألف ممدودة (طويلة) إذا كان أصلها الواو مثل : (علا - خطا - عصا)

٣- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

" الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى ، فيسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، يخرج إلى إحدى الربا ، ليستنشق الهواء العليل ، ومتعته الوحيدة صيد القطا " .

ألف ممدودة (ل)	ألف مقصورة (ي)
الخطا	القرى
الربا	الأذى
القطا	الورى
	السرى

٤- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- هدى طالبة متفوقة في دراستها . (هدى - هدي - هدا)
- مها فتاة ذات أدب وحياء . (مهى - مهى - مها)

٣- أكمل الفراغ التالي بكلمة تنتهي بألف لينة (مقصورة - ممدودة) :

- خالد فتى طموح في حياته . - عصا الرجل الكبير طويلة .
- خطا الطفل بطينة . - ليلى تساعد أمها في المنزل .

٦- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة (المقصورة - الممدودة) :

- ذرا - قرى - حصى - رننا



٤- الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء غير الثلاثية.

- الألف اللينة في الاسماء غير الثلاثية تكتب : ألفا مقصورة إذا كان أصلها ياء :
(ليلي - مرعى)
- وألف ممدودة (طويلة) إذا كان قبلها ياء مثل : (الدنيا - العليا)

٢- أرسم الألف اللينة للكلمات الآتية رسماً صحيحاً :

- مستشفى - مرايـا - كبرى - ضحايا

٢- أضع في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(قضايا - مصطفى - هدايا - سلوى)

- مصطفى طالب متميز في دراسته . - قدم الابن هدايا قيمة لوالديه

- فازت سلوى في مسابقة الشعر . - يهتم الحاكم بقضايا شعبه .

٣- صوب الخطأ الهجائي للكلمات التالية :

- سجايي - صغرا - رعايي - بشرا
سجايـا صغرى رعايا بشرى

٤- أكتب من حصيلتي كلمات بها ألف لينة (ممدودة - مقصورة) :

- الألف المقصورة : ليلي - مقتدى - مرتضى

- الألف الممدودة : سجايـا - هدايا - منايا

٥- أضع خطاً تحت كل اسم في الكلمات التالية :

- ليلي - مضى - يحيا - نكـرى - مروى - اهتدى - دنيا

٨- واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل

- الواو الأصلية في الفعل لا يزداد بعدها شيء مثل (يدعو - يسمو)

- واو الجماعة يزداد بعدها ألف تسمى الألف الفارقة مثل (حرصوا - احرصوا)

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول التالي :

" يلهو الأصدقاء بالكرة في الشارع ، فرأهم رجل فقال : ابتعدوا عن اللعب بالشارع ، فقام أحدهم يدعو أصدقاءه بالابتعاد ، وذهبوا للرجل واعتذروا له ، فبدأ الرجل يدنو منهم ويرجو لهم الخير ، فانصرفوا جميعا " .

كلمات بها واو الأصلية	كلمات بها واو الجماعة
يلهو	ابتعدوا
يدعو	ذهبوا
يدنو	اعتذروا
يرجو	انصرفوا

٢- أملأ الفراغ التالي بفعل مناسب :

- يدعو المؤمن ربه متضرعا . - اللاعبون فازوا في المباراة .
- يسمو الإنسان بأخلاقه . - الأبناء تربوا على طاعة والديهم .

٣- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين :

- يرجوا المؤمن من الله الخير. الصواب (يرجو)
- الطلاب تفوقوا في دراستهم . الصواب (تفوقوا)

٤- أحول الجملة التالية من المفرد الجمع :

(المهندس أبدع في إنشاء المبنى) . الجمع : المهندسون أبدعوا في إنشاء المبنى



٦- الهمزة المتوسطة على (الألف - الواو - الياء - السطر)

٥- أقرأ الفقرة التالية وأستخرج منها ما هو مطلوب :

" يطيع المؤمن ربه ، ويتفاعل بالخير ، ويتصف بالمروءة ، ويطمئن قلبه بذكر الله ، فيمتلئ بالرافة والرحمة تجاه الآخرين .

- همزة متوسطة على :
- ألف : الرافة -- السطر : يتفاعل المروءة
- واو : المؤمن -- نبرة : يطمئن

٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :-

- رفع المؤذن الأذان مناديا للصلاة (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- حفر الرجل بئرا عميقا . (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)
- يحمل الفلاح الفأس على كتفه . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)
- المروءة من شيم الرجال . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

٧- أبين سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين :

- شئنا : لأن حركة الهمزة ساكنة والحرف قبلها مكسور
- مؤلم : لأن حركة الهمزة ساكنة والحرف قبلها مضموم
- رأس : لأن حركة الهمزة ساكنة والحرف قبلها مفتوح
- براءة : لأن حركة الهمزة مفتوحة والحرف قبلها ساكن

٨- أكتب من إنشائي كلمات بها :-

- همزة متوسطة على نبرة بيئة مشيئة بريئة
- همزة متوسطة على واو فؤاد مؤذن مؤدي
- همزة متوسطة على ألف بأس فأس كأس
- همزة متوسطة على السطر تضاعل تشاعم مبدوعة

٤- أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- شربت ثلاثة كنوس من الماء . الصواب (كـنـوس)
- حافظ على نظافة البياه . الصواب (البيـة)
- عرض المعلم مسئلة صعبة . الصواب (مسـألة)
- تشأم الرجل من الغراب . الصواب (تشـاعـم)



٣- أكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحا الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي ، وما أطمح أن أحققه من خلالها في المستقبل مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم .

" الهواية هي إبداء الاهتمام والميول لنشاط معين بهدف الاستمتاع وقضاء وقت جميل أثناء وقت الفراغ وممارسة أفعال محببة للنفس ، ولها أنواع كثيرة منها : هواية الرسم ، والخط العربي ، والرياضة ، وغيرها الكثير . فمن هذه الهوايات هواية القراءة ، فهي توسع مدارك الطفل ، وتجعله أكثر ذكاء واستيعابا لما يدور حوله ، كما تجعله تطلق اللسان ، فصيح الكلام ، وتنمي فيه القيم الإنسانية الجميلة ، وأمارس هذه الهواية في وقت الفراغ ، لأنني أطمح في المستقبل أن أكون كاتبًا كبيرًا .

" نشاط الرياضة من الأنشطة الجميلة المفيدة للجسم "

أكتب ثماني جمل مترابطة عن الرياضة وفوائدها للإنسان ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

"نشاط الرياضة من الأنشطة المهمة للإنسان ، وتعرف الرياضة بأنها الجهد البدني الذي يبذله الفرد كعادة أو على نحو تنافسي ، ولها أنواع عديدة منها : رياضة كرة القدم ، ورياضة الجري ، ورياضة السباحة ، ورياضة الرماية وغيرها الكثير ، فهي مفيدة جدًا للإنسان ، حيث تتمثل في الحفاظ على صحة الإنسان العقلية والبدنية ، الوقاية من الأمراض ، كما أنها تحد من آثار مرض هشاشة العظام ، وتحسن من مهارات الفرد الحركية والإدراكية ، فيجب علينا ممارسة الرياضة في أوقات الفراغ ، حتى نتمتع بصحة جيدة .

الرسالة

- الأسس الفنية للرسالة والشكل العام لها :
 - ٧- تبدأ الرسالة بكتابة البسملة في وسط الصفحة
 - ٨- كتابة (البلد - التاريخ) في يمين الصفحة .
 - ٩- اسم المرسل إليه تحت (البلد - التاريخ)
 - ١٠- تحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وسط السطر .
 - ١١- المقدمة السؤال عن المرسل إليه و أحواله .
 - موضوع الرسالة سواء كان التهنية أو الاعتذار أو النصيح أو نصيح أو عتاب أو رسائل رسمية أو
 - ١٢- الخاتمة : تتضمن (الدعاء للمرسل إليه بحسب الرسالة)
 - ٧ - كتابة اسم المرسل من الجهة اليسرى .

١- أكتب رسالة لصديقي لزيارة الكويت ومشاركتنا الاحتفال بالأعياد الوطنية ، والاستمتاع بما فيها من معالم سياحية مميزة . مع مراعاة الشكل التنظيمي للرسالة واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت/...../.....

صديقي العزيز /.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

صديقي العزيز : أبعث إليك تحياتي وأشواقي القلبية ، راجيا من الله أن تكون في أفضل حال ، يسعدني أن أدعوك لزيارة الكويت ، لمشاركتنا الاحتفالات بالأعياد الوطنية ، فأنا نعيش هذه الأيام أجمل اللحظات ، وهي الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير لوطننا الحبيب الكويت ، فأتمنى أن تشاركنا هذه الأيام السعيدة ، وأيضا نتعرف على معالم الكويت ، كالأبراج ، والجزر الجميلة ، كجزيرة فيلكا وغيرها . فأرجو منك قبول دعوتي ، وأنا في انتظار الرد على رسالتي حتى أكون في استقبالك . وأتمنى لك دوام السعادة .

صديقك /



٢- أكتب رسالة لأمك التي تعبت من أجلك وسهرت الليالي من أجل راحتك . معترفا بفضلها
ومعبرا عن حبك لها وواجبك نحوها . مراعي الشكل التنظيمي للرسالة مع استخدام علامات
الترقيم وأدوات الربط .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت/...../.....

أمي الحبيبة /.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك تحياتي وأشواقي القلبية ، راجيا من الله أن تصلك رسالتي وأنت في أتم الصحة والعافية .

أمي الغالية : لو كتبت لك كل عبارات الشكر والمدح التي جاءت في القواميس التي نعرفها والتي لا نعرفها
فلا توجد كلمة توفي حقك علينا ، لو جمعت كل القبلات فينبغي أن توضع في مكان واحد وهو رأسك العظيمة
، فأنت فقط من يستحق الإجلال والتقدير ، فأنت من يقدم له فروض الولاء والطاعة ، فقد تعبتي كثيرا من
أجلي ، وسهرتي الليالي على راحتي ، ولم تتركيني حتى بعدما كبرت .

أمي الحبيبة : من أصدق قلب أهديك كل الشكر والامتنان والعرفان لفضلك علينا وتمجيда لعطائك العظيم ،
وحنان الدائم ، وحبك المستمر ، وخوفك الذي لا ينقطع .

وفي الختام أسأل الله تعالى أن يحفظك ، وأن يعينني على طاعتك ورضاك، والبر إليك، ويقدرني أن أوفي حقك
، وأن كان من المستحيل أن أعيد إليك جزءا من عطائك المستمر الذي لا ينقطع . حفظك الله ورعاك، ودمت
لنا سالمة .

٣- أكتب رسالة لمعلمي بمناسبة عيد العلم أبين فضله وواجبي نحوه . مراعي الأسس لكتابة
الرسالة ، مع استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت/...../.....

معلمي الفاضل /.....

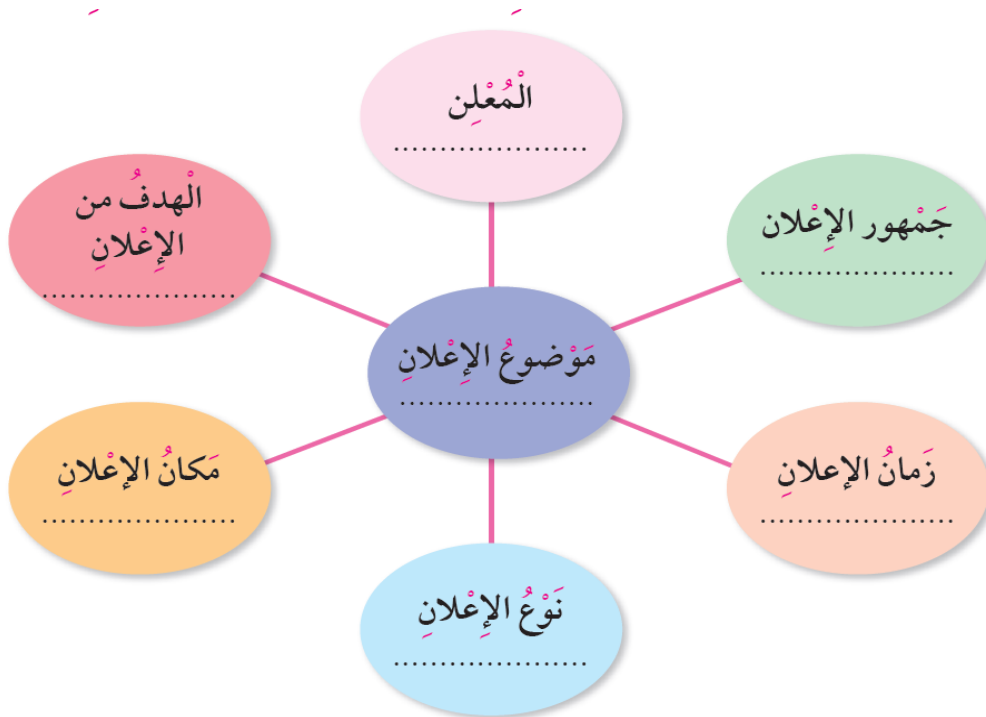
السلام عليكم ورحمة وبركاته

معلمي الفاضل : أرسل إليك رسالتي حتى أشكرك على ما قمت به من أجلنا ، يامن زرعت في
عقولنا حب العلم والمعرفة ، ومهدت لنا الطريق كي نصل إلى أعلى المراتب ، أهنئك بعيد
العلم كل عام وأنت بخير ، ومن خلال ذلك أقدم لك رسالة شكر وعرفان يملؤها المحبة
الخالصة والامتنان الكبير ، من قلب طالب من طلابك ، الذين طالما تعبت لأجلهم ، وقدمت لهم
العون والمساعدة دون كلل أو ملل ، فأخط لك أجمل العبارات والامنيات ، وارفع لك حروفنا
المرصعة بكل معاني الحب والاحترام والتقدير ، لأقول لك : شكرا معلمي . فجزاك الله عنا خيرا
عما قدمته .

تلميذك /.....

كتابة الإعلان

عناصر الإعلان :



٢- أكتب إعلاناً أدعو فيه أصدقائي للاشتراك في جماعة أصدقاء البيئة
موضحاً فيه الخيارات التي يمكن أن يكتسبها الطالب من المشاركة
في هذه الجماعة .

إعلان

تعلن جماعة أصدقاء البيئة عن فتح باب الاشتراك ، فعلى من يرغب يقوم بتسجيل
اسمه لدى المشرف ، يوم السبت الموافق/...../.....، بمكتبة المدرسة ، وذلك
بهدف حماية البيئة من التلوث ، وتجميلها ، حتى تظهر بمنظر يبهج القلب ، ويريح
النفس .



بطاقة التهئة

• عناصر كتابة بطاقة التهئة :

- ٧- كتابة البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) في وسط السطر
- ٨- كتابة اسم الدولة والتاريخ .
- ٩- اسم المرسل إليه على يمين الصفحة .
- ١٠- التحية (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
- ١١- موضوع البطاقة (الغرض منها)
- ١٢- كتابة اسم المرسل على يسار الصفحة .

٥- أكتب بطاقة تهئة لصديقي بمناسبة تفوقه في الفصل الدراسي الأول . مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة وعلامات الترقيم .
بطاقة تهئة

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنئك يا صديقي العزيز على تفوقك في اختبارات الفصل الدراسي الأول ،
وأتمنى لك دوام النجاح والتفوق في دراستك وحياتك العامة .

صديقك /

٦- أكتب بطاقة تهئة لأخي بمناسبة إتمام دراسته الجامعية بتفوق
،مراعي الأسس الفنية لكتابة البطاقة ، واستخدام علامات الترقيم.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

أخي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنئك يا صديقي العزيز على إتمام دراستك الجامعية ، وأتمنى لك دوام
النجاح والتفوق في حياتك العملية .

أخيك /



٧- أكتب بطاقة تهنئة لصديقي بمناسبة شفائه من المرض ،مراعي الشكل التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنئك يا صديقي العزيز على شفائك ، وأتمنى لك دوام الصحة والعافية في حياتك .

صديقك /

٨- أكتب بطاقة تهنئة لوالدي بمناسبة حصوله على شهادة الدكتوراه ،مراعي الشكل التنظيمي لكتابة البطاقة ، وعلامات الترقيم .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت : / /

والدي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنئك يا والدي بمناسبة حصولك على شهادة الدكتوراه ، وأتمنى لك مزيدا من التقدم في حياتك العلمية .

ابنك /

بطاقة الشكر

• عناصر كتابة بطاقة الشكر :

- ٧- كتابة البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) في وسط السطر
- ٨- الدولة والتاريخ .
- ٩- كتابة اسم المرسل إليه على يمين الصفحة .
- ١٠- التحية (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
- ١١- موضوع البطاقة (الغرض منها)
- ١٢- كتابة اسم المرسل على يسار الصفحة .

٣- أكتب بطاقة شكر لمعلمي على ما قدمه من تربية وتنشئة وتعليم ، مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة وعلامات الترقيم .

بطاقة شكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت :/...../.....

معلمي الغالي /.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معلمي الغالي أقدم لك باقة شكر على ما قدمته لنا من جهد طيب في تنشئتي وتعليمي ، وأتمنى لك دوام التوفيق ، ووافر الصحة والعافية .

تلميذك /.....

٤- أكتب بطاقة شكر لمديري في العمل على اختياري كأفضل موظف في القسم مراعي الشكل التنظيمي للبطاقة ، وعلامات الترقيم .

بطاقة شكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت :/...../.....

المدير الفاضل /.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المدير الفاضل : أقدم لك باقة شكر على اختيارك لي كأفضل موظف في القسم ، فجزاك الله خيرا .

الموظف /.....