
الوحدة الأولى
الصف التاسع
اللغة العربية
المعيار ٣-٥-١
الاستثناء (إلا)
المعلمة
إيمان علي

الاستثناء

أولاً : الاستثناء.- هو أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.

ثانياً : أركان أسلوب الاستثناء.

١- المستثنى منه	٢- أداة الاستثناء	٣- المستثنى

- **المستثنى منه** : هو الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ، ويجوز حذفه من الجملة.

من أدوات الاستثناء : (إلا).

- **المستثنى**: هو الاسم الذي يقع بعد أداة الاستثناء مخالفاً ما قبل الأداة في الحكم .

مثل : برأ القاضي المتهمين إلا متهماً .

- فالاسم الواقع بعد أداة الاستثناء "متهماً" هو المستثنى الذي خرج من حكم البراءة .

ثالثاً : أنواع المستثنى بإلا وأحكامه.

أ- تام مثبت	ب- تام منفي	ج- ناقص منفي

أولاً : المستثنى التام المثبت : حيث تكون جميع أركانه موجودة ، دون وجود أداة نفي ، وفي هذه الحالة يجب نصب المستثنى .

مثل : - انصرف الضيوف إلا ضيفاً . (ضيفاً) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- أجاب الطالب عن الأسئلة إلا سؤالاً. (سؤالاً) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- حضر المشاركون الندوة إلا مشاركاً. (مشاركاً) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ثانياً : المستثنى التام المنفي : وهو ما اكتملت أركانه مع وجود أداة النفي ، وفي هذه الحالة يجوز في إعراب المستثنى وجهان إما مستثنى منصوب أو بدل (يتبع المستثنى منه في إعرابه).

مثل : لم يحضر المسؤولون إلا المحافظَ أو المحافظُ. ما حضر جميع الطلاب إلا طالباً أو طالبٍ.

حيث يعرب المحافظ على أنه مستثنى منصوب ، أو بدل مرفوع من المستثنى منه " المسؤولون "

ثالثاً : الاستفهام الناقص المنفي : وهو ما حُذف منه المستثنى منه ، وهنا يعرب المستثنى على حسب موقعه في الجملة وتكون (إلا) في هذه الحالة مُلغاة لا عمل لها.

المعلمة/ إيمان علي

مثل : - ما محمد إلا رسولٌ . (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- لم ينجح إلا طالبٌ. (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- ما رأيت إلا علياً. (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

- ما مررت إلا بسعيدٍ. (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

فائدة / إذا كان المستثنى منه مجروراً بـ(من) ولا يوجد ما يدل على المستثنى كما في قولنا (ما جاء من الطلاب إلا طالب) هنا يعرب المستثنى على حسب موقعه في الجملة ويتضح لنا ذلك عند حذف أداة النفي وأداة الاستثناء فنقول(جاء من الطلاب طالبٌ) أما في حال وجود ما يدل على المستثنى مثل : ما حضر من الطلاب أحد إلا طالباً / طالبٌ) هنا يأخذ حكم المستثنى التام المنفي فيجوز فيه الوجهان.

تدريبات

١- أحدد أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي مع ضبط المستثنى .

الأمثلة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكمه الإعرابي
١- ما أخفق المتسابقون إلا الكسول.				
٢-قرأت الكتاب إلا صفحة.				
٣- جاهد المواطنون إلا متخاذلاً.				
٤- لا يعجبني من الناس إلا المخلص.				
٥- قرأت البحوث العلمية إلا بحثاً.				
٦- لم أحفظ إلا قصيدة.				

س٢- أضبط المستثنى في الجمل الآتية بكل وجه ممكن.

المعلمة/ إيمان علي

١- لم أشاهد المباريات إلا مباراة.

...../.....

٢- ما صعد المغامرون الجبل إلا واحد.

...../.....

٣- لم يرسب الطلاب إلا طالب.

...../.....

٤- ما حضر جميع الفائقين إلا فائق.

...../.....

س٣- أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مستخدماً أداة الاستثناء (إلا).

١- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين ، ولكن استشهد فدائيان.

.....

٢- عمل المهندسون خرائط الأبنية وبقي خريطة واحدة.

.....

٣- انصرف الأطباء إلى منازلهم ، وبقى الطبيب المناوب.

.....

٤- تسلمت الطالبات الجوائز ولم تتسلم الغائبات.

.....

س٤- أضبط المستثنى في الجمل الآتية مع ذكر السبب.

قياس المعيار في الاختبار

أ- لا يعلم الغيب أحدٌ إلا الله.

- ضبط المستثنى:.....

- الســـــــبب :.....

ب- القراءة تفيد التلاميذ إلا المقصر.

- ضبط المستثنى:..... - الســـــــبب :.....

ج- ما ينفع المرء إلا عمله. ضبط المستثنى:..... - الســـــــبب :.....