



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الرابعة

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

أ. بشاير الشويب

ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو
اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ، وإن
أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

الوحدة الرابعة

أ. بشاير الشويب

أُوْمِنُ بِلِقَاءِ اللَّهِ
وَأُسْتَعِدُّ لَهُ.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُوْمِنُ بعلامات الساعة الكبرى. ٢- أُوْمِنُ بِأَن الموت حق.
مجال الحديث الشريف	٣- ظِلُّ اللَّهِ - تعالى - للمتقين. ٤- أترأحم وأتكافل مع المسلمين.
مجال السيرة	٥- أقتدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.
مجال الفقه	٦- أصلي صلاة الجنازة.
مجال التهذيب	٧- أصون لسانني عن التنازع بالألقاب.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين والمخدرات).
أسئلة الوحدة الرابعة	

الدرس الأول



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في المجموعة حول أهمية تذاكر
نشاط ١: أشرط الساعة كما كان يفعل الصحابة - رضي الله عنهم -
 وأسجل نتائج النقاش.

- تمكّن الإيمان في نفوس الطائعين
- تنبه الغافلين الجاحدين

٢ - أكتشف أبرز علامات الساعة الكبرى:

أ. بشائر الشويب

أ - خروج المسيح الدجال:

جسيم، جعد، أعور العين كأن عينه عنبة طافئة، مكتوب بين عينيه كافر أو كفر (لا يقرؤها إلا المؤمن)، وقد سمي مسيحاً لأن عينه ممسوحة.	صفة المسيح الدجال.
سأل الصحابة رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - فقالوا: «وما لبثه في الأرض» قال: «أربعون يوماً، يوم كسنة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم....» ^(١) .	مدة لبثه في الأرض.
١ - يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله. ٢ - يدعي الربوبية.	ادعاءاته وأعماله.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: ذكر الدجال وصفته وما معه.

١ - الاستعاذة بالله - تعالى - من فتنه، قال رسول الله - ﷺ -: «إذا تشهد أحدكم فليستعذ بالله من أربع يقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر فتنة المسيح الدجال»^(١).

وسائل العصمة منه.

٢ - حفظ فواتح سورة الكهف.
لقول النبي - ﷺ -: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ من فتنة الدجال»^(٢).

أ - قال رسول الله - ﷺ -: «ما بعث نبي إلا أنذر أمته الأعور الكذاب، ألا إنه أعور، وإن ربكم ليس بأعور، وإن بين عينيه مكتوب كافر»^(٣).
أستنبط من الحديث السابق ما يأتي:

نشاط ٢:



مكتوب بين عينيه كافر

ب -

أعور

١ - صفتين من صفات الدجال: أ -

٢ - دليلاً على بطلان ادعائه للربوبية: أنه أعور والله تبارك وتعالى ليس بأعور

أ. بشار الشويب

ب - نزول عيسى بن مريم ﷺ:

وصفه النبي - ﷺ - في الحديث الشريف بأنه: «..... رجل مربع، إلى الحمرة والبياض، بين ممصرتين^(*)، كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل...»^(٤).

صفة عيسى ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: ما يستعاذ منه في الصلاة.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: ذكر الدجال.

(*) ممصرتين: ثياب فيها صفرة خفيفة.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

وقت نزوله	ينزل فجرًا عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمون يصطفون للصلاة، فبينما إمامهم يتقدم للصلاة يبصر عيسى -عليه السلام-، فيتراجع ليقدمه، لكن نبي الله عيسى يقول للإمام: تقدم فصلًا، فإنها لك أقيمت.
مدة لبثه في الأرض	أربعون عامًا ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.
أعماله	١ - يكسر الصليب ٢ - يقتل الخنزير ٣ - يضع الجزية ٤ - يقاتل الدجال ٥ - يقضي على يأجوج ومأجوج ٦ - يملأ الدنيا عدلاً وقسطاً
ما يحدث بعد موته	١ - عودة البشرية إلى جاهليتها الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان. لقول النبي -ﷺ-: «..... ثم يبعث الله ريحاً طيبة، فتوفى كل من في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان، فيبقى من لا خير فيه، فيرجعون إلى دين آبائهم» ^(١) . ٢ - يتدنّى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاصي. عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: « لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه» ^(٢) .

<p>ب - في قصة نزول عيسى -عليه السلام- السابقة وصلاته خلف إمام المسلمين، وكذلك صلاة المسلمين عليه حين وفاته دلالات عقدية عظيمة. أتأمل وأفكر ثم استخرج هذه الدلالات.</p>	<p>نشاط ٢:</p>
<p>١ - دعوة الأنبياء كلها واحدة وهي التوحيد</p> <p>٢ - بطلان إدعاء النصراني أن عيسى عليه السلام قتل وصلب</p> <p>الإسلام خاتم الأديان ونزول عيسى آخر الزمان لا يناقض ذلك لأنه يتبع الإسلام</p>	



مهارة الاستدلال

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تعبد دوس ذا الخلصة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: لا تقوم الساعة حتى يغط أهل القبور.

٣ - أدلل على رحمة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - بالمؤمنين من خلال علامات الساعة:

- أ - إخبار النبي - ﷺ - أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها.
- ب - إرشاد النبي - ﷺ - أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال.
- ج - قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها.
- د - قيام الساعة على شرار الخلق.
- هـ - تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - علامات الساعة الكبرى ليس بعدها إلا قيام الساعة.
- ٢ - علامات الساعة الكبرى عشر علامات.
- ٣ - المسيح الدجال مكتوب بين عيني كافر يقرؤها المؤمنون جميعاً.
- ٤ - ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور والله - تعالى - ليس بأعور.
- ٥ - حفظ عشر آيات من أوائل سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال.
- ٦ - نزول عيسى - ﷺ - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب.
- ٧ - يرجع شرار القوم بعد وفاة عيسى - ﷺ - إلى الجاهلية الأولى وعبادة الأوثان.

٨ - القيمة المستفادة: ... الاستقامة

أ. بشاير الشويب

٩ - المظاهر السلوكية:

أ - أسارع إلى الأعمال الصالحة

ب - أحفظ أوائل سورة الكهف

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية:

- ١ - يكون نزول عيسى -عليه السلام- وقت صلاة. (الظهر - المغرب - **الفجر**).
- ٢ - مدة لبث الدجال في الأرض أربعون. (**يومًا** - سنة - شهرًا).
- ٣ - من علامات الساعة الكبرى. (انشقاق القمر - **خروج الدابة** - التطاول في البنيان).

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - من أعمال عيسى -عليه السلام- عند نزوله **يكسر الصليب** - يضع الجزية ... و **يقتل الخنزير** - يقضي على يأجوج ومأجوج - يملأ الدنيا علا وقسطا - يقاتل الدجال
- ٢ - يدعي الدجال عند ظهوره **الربوبية**
- ٣ - يسبق قيام الساعة خسوف ثلاثة هي، خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف بـ **جزيرة العرب**
- ٤ - يقرأ المؤمن كلمة .. **كافر أو كفر** بين عيني الدجال.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١ - تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم. **لأنه ليس بعدها إلا قيام الساعة ، فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل.**
- ٢ - صلاة عيسى -عليه السلام- خلف إمام المسلمين. **للتأكيد على أن عيسى عليه السلام جاء تابعاً لمحمد ﷺ حاكماً بالقرآن الكريم وليس الإنجيل**
- ٣ - بطلان ادعاء الدجال الربوبية. **لأنه أعور ، والله تعالى ليس بأعور**
- ٤ - تسمية الدجال بالمسيح. **لأن عينه ممسوحة**

السؤال الرابع: اكتب وسائل العصمة من فتنة المسيح الدجال.

- ١ - **الاستعاذة بالله - تعالى - من فتنته**
- ٢ - **حفظ فواتح سورة الكهف**

الدرس الثاني

ب - الموتة الكبرى:

ويقصد بها مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ

عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾﴾ (١).



مهارة التذكر

نشاط ١: أتذكر مع زملائي أذكار ما قبل النوم وأسجل واحداً منها.

١- اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَحْيَا وَمُوتَ

٢- بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتَ جَنَابِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي فَارْحَمْهَا وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ

أ. بشار الشويب

٢- أتعرف سكرات (*) الموت:

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر، قال تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَٰلِكَ

مَا كُنْتُ مِنْهُ نَجِيذٌ ﴿١١﴾﴾ (٢).

وقال النبي - ﷺ - في مرض موته: «لا إله إلا الله، إِنَّ للموت سكرات» (٣).

ما يحدث للمحتضر المؤمن	ما يحدث للمحتضر الكافر
١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.	١ - يرى ملائكة العذاب سود الوجوه.
٢ - يرى منزلته في الجنة.	٢ - يرى منزلته من النار.
٣ - تخرج روحه بيسر وسهولة كما تسيل القطرة من السقاء.	٣ - تنزع روحه كما ينتزع السفود (*) الكثير الشعب من الصوف.
٤ - توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة.	٤ - توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار.

(١) سورة الزمر: ٤٢.

(*) سكرة الموت: أي شدته وغلته، وهي حالة تُصيب المُحتضر من الإغشاء المُقارب للإغماء.

(٢) سورة ق: ١٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: سكرات الموت.

(*) السفود: الحديد ذات الشعب المتطرفة.

 مهارة الاستخراج	نشاط ٢: استخراج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يسن فعله عند المحتضر .
ما يسن فعله للمحتضر	الأحاديث النبوية الشريفة
تلقينه الشهادة	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «لَقِّنُوا مَوْتَاكُمْ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» ^(١) .
إغماض عينيه	عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - عَلَى أَبِي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصَرُهُ، فَأَغْمَضَهُ، ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ الرُّوحَ إِذَا قُبِضَ تَبِعَهُ الْبَصَرُ» ^(٢) .
الدعاء له بالخير	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «إِذَا حَضَرْتُمُ الْمَرِيضَ، أَوِ الْمَيِّتَ، فَقُولُوا خَيْرًا، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ يُؤْمِنُونَ عَلَى مَا تَقُولُونَ» ^(٣) .

٣- أَيْضًا علامات حسن الخاتمة وسوئها:

أ. بَشَائِرُ الشَّوَابِ

- أ - **حسن الخاتمة** تعني: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب فعن أنس بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدَ خَيْرٍ اسْتَعْمَلَهُ، فَقِيلَ: كَيْفَ يَسْتَعْمَلُهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: يُوفِّقُهُ لِعَمَلٍ صَالِحٍ قَبْلَ الْمَوْتِ»^(٤).
- ب - **سوء الخاتمة** تعني: أن يموت الإنسان وفي قلبه شك وجحود بوحدانية الله - تعالى -، أو أن يموت على معصية.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: تلقين الموتى لا إله إلا الله.
 (٢) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر.
 (٣) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: ما يقال عند المريض والميت.
 (٤) سنن الترمذي كتاب: القدر عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء أن الله كتب كتابًا لأهل الجنة وأهل النار.

ولحسن الخاتمة وسوءها علامات ظاهرة منها:

علامات سوء الخاتمة

- ١ - الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت.
- ٢ - فساد الاعتقاد، وتسويق التوبة.
- ٣ - الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي.

علامات حسن الخاتمة

- ١ - النطق بالشهادتين عند الموت.
- ٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها.
- ٣ - الموت على عمل صالح.



مهارة التعليل

أوضح أثر تذكر الموت في حياة المسلم وعلاقته
بحسن الخاتمة.

نشاط ٣:

تذكر الموت يجعل للمسلم سياجاً يبقيه في طاعة الله ، وفي منهج الله ، فالتفكير في الموت هو دافع وحافز إلى طلب رضوان الله عز وجل ، والاستقامة على أمره ، والعمل الصالح

أ. بشاير الشويب

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أَنَّ:

- ١ - الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم.
- ٢ - الموت نوعان: مorte صغرى، ومorte كبرى.
- ٣ - المorte الصغرى يقصد بها النوم، والقيام منه يعد بعثاً ونشوراً.
- ٤ - المorte الكبرى يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة.
- ٥ - للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.
- ٦ - حسن الخاتمة تعني توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب.

التوبة

أ. بشار الشويب

٧ - القيمة المستفادة:

٨ - المظاهر السلوكية:

أ - أمتثل لأوامر الله تعالى وأجتنب نواهيه

ب - أسأل الله تعالى حسن الخاتمة

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

أ - الموتة الكبرى: . مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة

ب - حسن الخاتمة: .. توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب

السؤال الثاني: قارن بين حال المحتضر المؤمن، وحال المحتضر الكافر كما هو مطلوب في الجدول:

وجه المقارنة	المحتضر المؤمن	المحتضر الكافر
حنوطه وأكفانه	توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كاطيب نفضة مسك في كف وحنوط من الجنة	توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار
هيئة الملائكة عند قبض روحه	يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	يرى ملائكة العذاب سود الوجوه
تبشير الملائكة له	يرى منزلته في الجنة	يرى منزلته من النار

السؤال الثالث: ميز علامات الخاتمة التالية بوضع (حسن خاتمة / سوء خاتمة) مقابل كل منها:

- ١ - توفي رجل أثناء سفره للحج. (حسن خاتمة)
- ٢ - توفي شاب وهو يلهو ويرقص ويغني. (سوء خاتمة)
- ٣ - توفي رجل في حادث ونطق الشهادتين قبل وفاته. (حسن خاتمة)
- ٤ - توفيت امرأة بعد وضعها لطفلها مباشرة. (حسن خاتمة)

السؤال الرابع: استنبط حقيقتين عن الموت من الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِنَبَأٌ مُّوجَلًّا ... ﴾

- ١ - الموت مصير كل مخلوق
- ٢ - لكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم

الدرس الثالث



مهارة الطلاقة والتعليل

نشاط ٢: أكتب أكبر عدد ممكن من الأسباب المتوقعة لما يأتي:

- تخصيص الرسول ﷺ - الشباب بالذكر
 - ذكر المساجد دون غيرها من الأماكن
 - وصف المرأة بذات منصب وجمال
- لأنها أهم مراحل العمر ، تقوى فيها العزيمة ، وتكثر الآراء ، وتمتلئ بالحيوية والنشاط ، فمن سلك منهج الله في شبابه ، وغالب هواه ونزواته ، استحق تلك الدرجة
- لأنه بيت من بيوت الله فالعبد يدخله مصلياً أو ينتظر الصلاة أو معتكفاً ، أو يحضر درساً ، أو حلقة ذكر وغيرها من الفضائل العظيمة
- خص المنصب والجمال لشدة رغبة الناس فيهما وحرصهم عليهما وصعوبة حصولهما . مما يجعل الفتنة بها أشد والتعلق بها أعظم

٣- أستنتج الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة:

أ - إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده.

ب - الصبر والتحمل ؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.

ج - خشية الله تعالى.

أ. بشارات الشوب



مهارة التطبيق

نشاط ٣: أتعاون مع زملائي في بيان وجه الإخلاص في كل عمل من الأعمال المذكورة في الحديث الشريف.

الإمام العادل : قدم رضا الله تعالى على رضا المخلوقين - عدل بين الناس

الشاب العابد : فعل الطاعات وترك المحرمات

المعلق قلبه في المساجد : حب العبادة تقرباً إلى الله تعالى وترك حب الدنيا

المتحابان في الله تعالى : آثر حب الله تعالى في علاقاته مع الآخرين

العفيف : ترك الفواحش ومخالفة الهوى خشية من الله تعالى

المتصدق : جعل محبة الله ونيل ثوابه أعظم من محبة المال أو محبة الشهرة بين الناس

الذاكر لله تعالى : انشغال القلب واللسان فيما يرضي الله بعيداً عن أعين الناس

٤- أوضح أثر التحلي بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع:

- أ - الأمن والاستقرار للمجتمعات، قال تعالى: ﴿... وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (١).
- ب- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله، قال الرسول - ﷺ -: «مَنْ أَحَبَّ لِلَّهِ وَأَبْغَضَ لِلَّهِ، وَأَعْطَى لِلَّهِ، وَمَنَعَ لِلَّهِ، فَقَدْ اسْتَكْمَلَ الْإِيمَانَ» (٢).
- ج- تكافل وتعاون أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿إِنْ تَبَدُّوا لَصَدَقْتَ فَنِعْمَ هِيَ وَإِنْ تُخَفُّوْهَا وَتَوَتُّوْهَا الْفُقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ...﴾ (٣).



نشاط ٤: أسجل مع مجموعتي آثار أخرى للتحلي بالصفات الواردة في الحديث الشريف.

- ١- تحقيق الأمن والاستقرار للمجتمعات
- ٢- انتشار المحبة بين الناس

أ. بشار الشويب

(١) سورة الحجرات : ٩.

(٢) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه.

(٣) سورة البقرة : ٢٧١.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أَنَّ:

- ١- منزلة العدل عظمة عند الله تعالى.
- ٢- تعلق القلب بالمساجد يقرب العبد من ربه.
- ٣- الشباب مستقبل الأمة وثروتها.
- ٤- محبة المسلم لأخيه تكون خالصة لله تعالى.
- ٥- عفة المسلم سياج واقٍ من غضب الله سبحانه.
- ٦- صدقة السر حفظ لكرامة الإنسان.
- ٧- ذكر الله - تعالى - سلاح المؤمن.

أ. بشاير الشويب

٨ - القيمة المستفادة: **تقوى الله تعالى**

٩ - المظاهر السلوكية:

- أ - **أخلص العبادة لله تعالى**
- ب - **أتحلّى بمكارم الأخلاق**

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

أ - لماذا اختص الله - تعالى - أصنافاً من عباده بأن يظلمهم في ظله يوم القيامة ؟
لصفاء عقيدتهم ونقاء نفوسهم وصلاح أعمالهم

السؤال الثاني: علل: اهتمام الإسلام بالشباب.

لأن الشباب ثروة الأمة ومستقبلها الواعد

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أوجه الشبه بين الذي تصدق فأخفى، والذي ذكر الله - تعالى - خالياً؟
إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده

ب- وضح الحكمة من أن ساعة الخلوة أفضل ساعة تدمع فيها العين من ذكر الله تعالى.
لأن في ساعة الخلوة يكون العبد صادقاً معترفاً بالتقصير أمام الله تعالى وحده بعيداً عن الرياء

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. (خطأ)
- ٢ - العدل يمنع الظالم عن ظلمه ويحمي الحقوق والأعراض. (صح)
- ٣ - العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن الحب في الله تعالى. (صح)

السؤال الخامس: حدّد المراد بما يأتي:

- أ - تعلق القلب بالمساجد: أن المرء إذا خرج من المساجد يحب الرجوع إليها
- ب- عدم علم الشمال ماذا أنفقت اليمين: إخفاء الصدقة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- أ - ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟
أ- إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده.
ب- الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.
ج- خشية الله تعالى

ب- ما أثر التحلي بالصفات السبع الواردة في الحديث الشريف على الفرد والمجتمع؟

- ١- الأمن والاستقرار للمجتمعات
- ٢- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله
- ٣- تكافل وتعاون أفراد المجتمع

الدرس الرابع



مهارة التريد

نشاط ١: أ - أُرَدِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



مهارة التعلي

ب- أُبَيِّن الحكمة من استخدام أسلوب ضرب الأمثال.

يوضح المعنى ويقربه للأذهان ويعطي للمعنى قوة وجمالاً

أ. بشاير الشويب

ب - أترجم لراوي الحديث.

الاسم	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي.
المولد	أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، أتت به أمه لرسول الله - ﷺ - فبشرها بأنه سيعيش حميداً ويقتل شهيداً ويدخل الجنة.
أبرز أعماله	من رواة الحديث الشريف عن الرسول - ﷺ - وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

٢- أذوق المعاني البلاغية للحديث الشريف:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين.
الجسد	للتعبير عن الملاصقة والتلاحم.
تداعى	تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس.
سائر	تفيد عدم الاستثناء فالكل يشارك.
السهر والحمى	تفيد حمل الهم كأنه همه.



مهارة التعبير

نشاط ٢: عبر بأسلوبك عن العلاقة بين التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع، والجسد الواحد.

التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع كالجسد الواحد، فإذا انجرح في الجسد عضو تبدأ الحرارة ترتفع، ويظهر آثار المرض في الجسد كله، وتبدأ الغدد اللعابية تتضخم دفاعاً عن هذا الجسد من أي خطر خارجي

أ. بشاير الشويب

٣- أبين وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع:

أكد الحديث الشريف على أن التواد والتراحم والتعاطف من ركائز وحدة المجتمع وتكافله، وهناك وسائل عدة لتحقيق ذلك منها:



- الزكاة والصدقات.
- النفقة وصلة الأرحام.
- الهدية والهبة.
- النصيح والمناصرة.
- الوقف والوصية.
- التزاور وتلبية الدعوة.
- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن.

وأبواب الخير مفتوحة لكل عمل تطوعي يحقق التراحم والتكافل.

قال تعالى: ﴿... وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ١١٠﴾ (١).



مهارة التخطيط

نشاط ٣: أخطط بالتعاون مع زملائي لعمل تطوعي يمكننا القيام به داخل المدرسة لتحقيق التراحم والتكافل.

١- تقديم هدايا للعائلات

٢- المحافظة على نظافة الفصول ومرافق المدرسة

(١) سورة البقرة: ١١٠.

٤ - أستنتج ثمار العمل التطوعي فهو:

- يحافظُ على استقرارِ وتطوُّر المُجتمع.
- يعزِّزُ الشُّعور بالرضا عن النَّفس.
- يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع.
- يحسن المستوى الاقتصادي، ويحل المشكلات المجتمعية.

أ. بشاير الشويب

وقد حث الإسلام على التسابق في عمل الخير قال تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ﴾ (١).

ودولة الكويت رائدة في دعم أوجه العمل التطوعي، فقد حاز أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب أمير الإنسانية؛ لما قامت به دولة الكويت في عهده من أعمال إنسانية عظيمة للفقراء والمحتاجين والمنكوبين في دول العالم.



مهارة توليد الأفكار

نشاط ٤: أقدم مع زملائي أفكارًا إبداعية للعمل التطوعي.

- ٢- تجهيز بطاقات معايدة للمستين
- ٤- تنظيف الشواطئ

- ١- المشاركة في أحد سباقات الجري أو المشي الخيرية
- ٣- تقديم الهدايا للأطفال في المستشفى

نشاط لاصفي: أتعاون مع زملائي في تصميم بطاقات تُبين دور دولة الكويت في العمل الإنساني وأنشرها.



صغيرة بمساهمتها كبيرة ببطائها
الكرية
رائدة العمل الانساني

(١) سورة المؤمنون: ٦١.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أَنَّ:

أ. بشاير الشويب

- ١ - العلاقة بين المؤمنين تقوم على التراحم والتواد والتعاطف.
- ٢ - التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.
- ٣ - وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.
- ٤ - العمل التطوعي يُحسِّن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.
- ٥ - القيمة المستفادة: **التكافل والتراحم**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - **أحب للآخرين ما أحب لنفسي**
- ب - **أشارك بالأعمال التطوعية**

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك.
التراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم مترابط ماديًا ومعنويًا تحت راية التوحيد

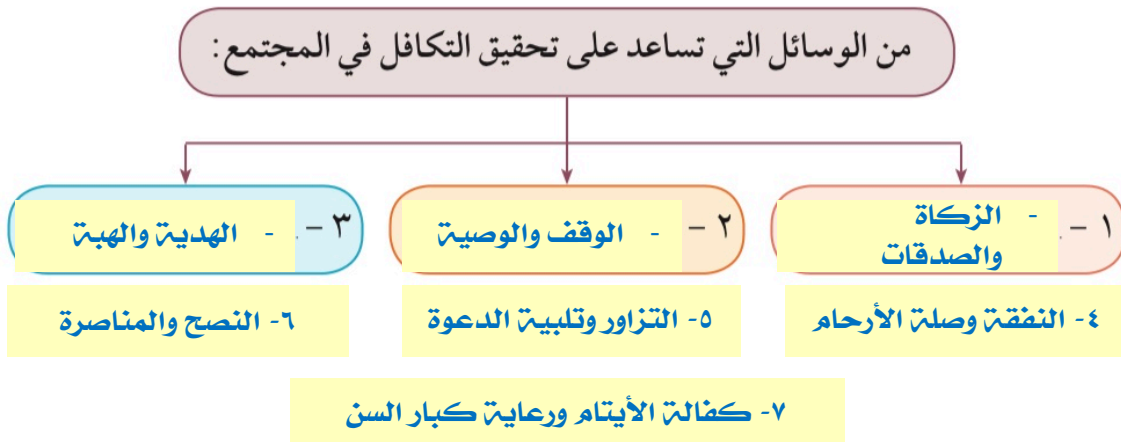
السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

- ١- التواد: التواصل في الله- تعالى- المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير
- ٢- التراحم: إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان
- ٣- التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي

السؤال الثالث: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين
تداعى	تفيد السرعة في التبعية والمشاركة والتدافع والتنافس

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: -



السؤال الخامس: سجل شعورك عند قيامك بعمل تطوعي يخدم المجتمع، وشعور من تقدم له الخدمة.

العمل التطوعي	وصف شعوري	وصف شعور متلقي الخدمة
زيارة كبار السن في دار رعاية المسنين.	الاطمئنان وراحة القلب	الفرح والسرور
توزيع الطعام على عمال النظافة.	الشعور بمتعة العطاء وحب الخير للغير	الشكر والامتنان
تعليم الجاهل وإرشاد الضال.	الشعور بالرضا	الشعور بالسعادة

أ. بشاير الشويب

الدرس الخامس

أم المؤمنين

جويرية بنت الحارث ؓ

ولدت قبل البعثة، تزوجها الرسول -ﷺ-
وسماها جويرية بعد أن كان اسمها (بُرة) وأعتق
المسلمون سبي بني المصطلق تكريمًا لها.

٨

توفيت سنة ٥٠ هـ عن ٧٠ سنة.

أم المؤمنين

زينب بنت جحش الأسدي ؓ

ولدت في مكة قبل البعثة تزوجها الرسول -ﷺ- في
العام ٥ هـ لإبطال عادة التبني في الجاهلية، وكانت
تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله تعالى زوجها من
فوق سبع سماوات.

٧

توفيت سنة ٢٠ هـ.

أم المؤمنين أم سلمة

هند بنت أبي أمية المخزومية ؓ

ولدت في مكة قبل البعثة، أخذ الرسول -ﷺ-
برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من
رجاحة عقل وحكمة، وأول مهاجرة إلى الحبشة.

٦

آخر من مات من أمهات المؤمنين،
توفيت سنة ٦١ هـ عن ٩٠ سنة.

أم المؤمنين

ميمونة بنت الحارث الهلالية ؓ

آخر امرأة تزوجها الرسول -ﷺ- تقديرًا
لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام، سماها
الرسول -ﷺ- ميمونة بعدما كان اسمها (بُرة).

١١

توفيت سنة ٥١ هـ.

أم المؤمنين

صفية بنت حي بن أخطب من بني النضير ؓ

ولدت قبل البعثة، قال فيها الرسول -ﷺ-
"إنك لابنة نبي، وإن عمك لنبي وإنك
لتحت نبي"^(١).

١٠

توفيت سنة ٥٠ هـ.

أم المؤمنين

أم حبيبة (رمة) بنت أبي سفيان ؓ

ولدت قبل البعثة بـ ١٧ سنة، أرسل إلى
النجاشي ليخطبها له فجهزها ودفع مهرها وبعث
بها إلى الرسول -ﷺ-.

٩

توفيت سنة ٤٤ هـ.



مهارة الاستنتاج

نشاط ١: استنتج من تغيير النبي -ﷺ- أسماء بعض زوجاته
ضوابط تسمية المواليد في الإسلام.

**غير النبي ﷺ اسم برة إلى جويرية
لكراهة الاسم الذي فيه تزكية للنفس على الله**

أ. بشاير الشويب

٢- أقتدي بأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - أفضل نساء الأمة، فقد توافرت فيهن أجمل الأخلاق
وأنبأ القيم من مثل:

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: في فضل أزواج النبي ﷺ.

 <p>مهارة الاستنباط</p>	<p>نشاط ٢: استنبط من خلال الأقوال والمواقف الآتية خلقاً من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.</p>
<p>الخلق</p> <p>رباطة الجأش وقوة التحمل والصبر على قضاء الله تعالى</p>	<p>الأقوال والمواقف</p> <p>كان الرسول - ﷺ - يمرض في بيت السيدة عائشة - رضى الله عنها - حتى توفاه الله - تعالى - وهو بين يديها، فقالت - رضى الله عنها -: «إِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لَيَتَعَذَّرُ فِي مَرَضِهِ أَيْنَ أَنَا الْيَوْمَ أَيْنَ أَنَا غَدًا» اسْتَبْطَاءَ لِيَوْمَ عَائِشَةَ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمِي قَبَضَهُ اللَّهُ بَيْنَ سَخْرِي وَنَحْرِي وَدَفِنَ فِي بَيْتِي...»^(١).</p>
<p>كتمان السر وحفظ الأمانة</p>	<p>أسرَّ النبي لزوجته السيدة خديجة - رضى الله عنها - بما كان يحصل معه من أمر الوحي والنبوة، وقد حافظت على سر زوجها ولم تحدث أحداً به.</p>

أ. بشاير الشويب

٣- أَيْبِنَ الْحِكْمَةَ مِنْ تَعَدُّدِ زَوَاجَاتِ النَّبِيِّ - ﷺ -.

أباح الله تعالى للرسول - ﷺ - دون غيره الجمع بين أكثر من أربع نساء لحكم بعضها خاص تم عرضها في المحور السابق، وبعضها عام منها:



(١) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: ما جاء في قبر النبي - ﷺ - وأبي بكر وعمر - رضى الله عنهم.



مهارة الاستنباط

أرجع لكتاب روائع البيان في تفسير آيات الأحكام
للدكتور محمد علي الصابوني وأكمل مع مجموعتي
الحكم العامة من تعدد زوجات الرسول - ﷺ - في
الشكل السابق.

نشاط ٣:

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والافتداء بهن واجب.
- ٢ - الزوجة المؤمنة خير عوناً لزوجها وخير ناصحاً له.
- ٣ - الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول - ﷺ -.
- ٤ - تعدد الزوجات في شأن النبي - ﷺ - كان لمصلحة الأمة.
- ٥ - القيمة المستفادة: **تقدير أمهات المؤمنين**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - **أقتدي بأمهات المؤمنين**
- ب - **أتتبع سيرة أمهات المؤمنين**

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: بين سبب الآتي:

أ - زواج النبي - ﷺ - من أم المؤمنين سودة بنت زمعة - رضي الله عنها .

تقديراً لها على إسلامها وهجرتها

ب - لقت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة - رضي الله عنها - بأم المساكين .

لجودها وكرمها وعطفها على الفقراء والمساكين

السؤال الثاني: اكتب حكمة خاصة واحدة لزواج الرسول - ﷺ - من:

أ - أم المؤمنين زينب بنت جحش - رضي الله عنها .

لإبطال عادة التبني في الجاهلية

ب - أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية - رضي الله عنها .

تقديراً لصلاحها ، ولتحبيب قومها في الإسلام

السؤال الثالث: دلل على الحقائق الآتية من خلال فهمك للدرس:

أ - امتازت أم سلمة - رضي الله عنها - بحكمتها ورجاحة عقلها .

أخذ الرسول ﷺ برأيها يوم صلح الحديبية ، حيث أشارت أن يبدأ بذبح هديه وحلق شعره فتبعه الصحابة

ب - الأسماء التي فيها تركية للنفس مكروهة .

وجه الكراهة أن يسمع سامع بالاسم فيظن أنه صفة للمسمى

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - أول من تزوج بها الرسول - ﷺ - بعد السيدة خديجة - رضي الله عنها - حفصة - رضي الله عنها . (خطأ)

ب - كانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - مرجعاً للمسلمين في أحكام الدين . (صح)

ج - خطب الرسول - ﷺ - أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة . (خطأ)

السؤال الخامس:

قال تعالى في سورة الأحزاب: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٥١﴾ (١).

من خلال فهمك للآية الكريمة، وجه كلمة للفتيات المسلمات حول أهمية الستر والعفاف اقتداء بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

لم يعرف في حياة أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - إلا العفاف والطهر والنقاء، فقد كن محتشمتات في لباسهن غير متبرجات بزينة إذا خرجن من بيوتهن امتثالاً لأمر الله - سبحانه فأهمية الستر والحجاب تكمن في الحفاظ على العفاف والطهر والروحي والأخلاقي وتحصين المجتمع في مواجهة عوامل الفساد والفسق والانحراف، ومن العبث والتبذل. وللحفاظ على قيم ثابتة في حياة الأسرة والمجتمع

السؤال السادس: عدد بعضاً من الحكم العامة لتعدد زوجات النبي ﷺ:

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفيف عداة القبائل وتوفير الحماية للدعوة
- ليكن قدوات صالحات للمؤمنات في كل العصور

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الأحزاب : ٥٩.

الدرس السادس



مهارة المناقشة

نشاط ١: أناقش زملائي في الحكمة من عدم وجود الركوع والسجود في صلاة الجنائز وأسجل ذلك.

أ. بشاير الشويب

الحكمة هي:
 - الأصل في العبادة الانقياد - الصلاة مبنية على التخفيف
 - إغلاق باب التعظيم للميت الذي قد يقع في بعض القلوب
 - الزحام - تكثيف الدعاء - شدة الحزن قد تضعف الجسد



٢- أبين صفة الصلاة على الميت:

أولاً: يقف الإمام عند رأس الرجل ووسط المرأة. ويقف المأمومون خلفه.

ثانياً: يكبر على الميت قائماً أربع تكبيرات رافعاً يديه مع التكبير.

التكبيرة الأولى: يقرأ الفاتحة.

التكبيرة الثانية: يصلي على النبي - ﷺ - بصيغة التشهد الأخير.

التكبيرة الثالثة: يدعو للميت بالمغفرة

ومن الأدعية «اللهم اغفر له وارحمه

وعافه وأغفر عنه، وأكرم نزلَه ووسّع

مدخلَه وأغسله بالماء والثلج والبرد، ونقه

من الخطايا كما نقيت الثوب الأبيض من

الدنس، وأبدله داراً خيراً من داره وأهلاً

خيراً من أهله، وزوجاً خيراً من زوجته،

وأدخله الجنة وأعدّه من عذاب القبر ومن عذاب النار»^(١).

التكبيرة الرابعة: يسكت سكتة قصيرة ثم يسلم تسليمه واحدة عن يمينه.

(١) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب: الدعاء للميت في الصلاة.

نشاط ٢:

أ - أبحث عن العلة فيما يأتي:

- وقوف الإمام عند رأس الرجل، وعند وسط المرأة في صلاة الجنازة.
- تقديم الصلاة على الرسول ﷺ - في الدعاء للميت.



مهارة التعليل

لأن الصَّاحِبَ شَاءَ على الله والصلاة على النبي صلاة عليه والثالثة دعاء فينبغي للداعي أن يقدم الثناء على الله ثم الصلاة على النبي ﷺ

ب - أردد مع زملائي الأدعية التي تقال في صلاة الجنازة.

- أطبق صفة الصلاة على الميت مع بعض زملائي
- ويسجل الآخرون الملحوظات على أدائنا.



مهارة التريد والتطبيق

٣- أوضِّح مسائل متعلقة بصلاة الجنازة:

- من فاتته صلاة الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده.
- من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته.
- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه.
- يصلى على الغائب في حالتين:
- أ - إذا مات في بلد لم يُصَلَّ عليه به.
- ب - إن كان له أثر طيب في الإسلام.

أ. بشار الشويب



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في كيفية ترك الأثر الطيب في

الدنيا. **اخلاص العبادة لله تعالى - عمارة الأرض - حسن التعامل مع الآخرين - والتخلي بمكارم الأخلاق**

نشاط ٣:

٤- أذكر فضل الصلاة على الميت:

وعد الله - سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين بجزيل الأجر والثواب عند الصلاة على موتى المسلمين، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «من اتبع جنازة مسلم إيماناً

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أَنَّ:

- ١ - صلاة الجنازة فرض كفاية تصلى قيامًا بلا ركوع وبلا سجود.
- ٢ - صلاة الجنازة شرعت للميت دعاءً واستغفارًا له.
- ٣ - شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يصلى عليه.
- ٤ - الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل.
- ٥ - تشييع الجنازة له آداب وأحكام.
- ٦ - القيمة المستفادة: **إكرام موتى المسلمين**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - **أحرص على صلاة الجنازة لأجرها العظيم**
- ب - **ألتزم بآداب وأحكام تشييع الجنازة**

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: قارن بين صلاة الجنازة والصلوات الخمس بذكر أوجه الاختلاف والشبه.

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف الصلاة الجنازة الصلوات الخمس	
القيام مع القدرة (ركن)	فرض عين	فرض كفاية
قراءة الفاتحة (ركن)	بركوع وسجود	بلا ركوع ولا سجود
وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر (سنت)	تسليمتان يميناً وشمالاً	تسليم واحد عن اليمين

السؤال الثاني: اختر من القائمة الأولى ما يناسبها في القائمة الثانية بوضع الرقم المناسب:

أ	الرقم	ب
١ - التكبيرة الأولى.	٢	الصلاة الإبراهيمية (التشهد الأخير).
٢ - التكبيرة الثانية.	٣	الدعاء للميت.
٣ - التكبيرة الثالثة.	١	قراءة الفاتحة.
٤ - التكبيرة الرابعة.	٤	السكوت.

السؤال الثالث: ما جوابك على المسائل الآتية وفق ما درست:

١ - من فاتته صلاة الجنازة في المسجد .. صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده

٢ - من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: حدّد آداب تشييع الجنازة من خلال النظر إلى الصور.



الأدب: المشي خلف الجنازة أو على أحد أطرافها



الأدب: أن يحملها أربعة على الأكتاف ويستحب التناوب في حملها



الأدب: إعلام المؤمنين بموت المؤمن ليحضرُوا جنازته

الدرس السابع

التهذيب

الدرس السابع

أصون لسانی عن التناز بالألقاب

تمهید:

اللسان نعمة عظيمة من الله - تعالى - لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس، وهو عضو خطير، قال رسول الله - ﷺ -: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَرَفَعُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ»^(١).

١ - أُبَيِّنْ معنى التناز بالألقاب وحكمه:

أ. بشاير الشويب

التناز بالألقاب: مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

وهو يعد من السخرية والاستهزاء التي حرمها الله تعالى، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(٢).



مهارة التحليل

نشاط ١: أناقش زملائي بالأسباب والدوافع الداعية إلى التناز بالألقاب، وأسجل ذلك.

الأسباب والدوافع:

- الكبر والحسد والغيرة
- التسليك وضحاك الناس

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: حفظ اللسان.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

٢- أُبَيِّنْ مخاطر وأضرار التنازع بالألقاب على الفرد والمجتمع.

على الفرد	على المجتمع
الشعور بالنقص والعجز.	فقدان الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.
الانعزال عن المجتمع.	قطع الروابط الاجتماعية.
اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.	انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.
الرغبة في الانتقام.	إراقة الدماء.

وقد غيّر رسول الله - ﷺ - أسماء وألقاباً كانت في الجاهلية لأصحابها، لأنه وجد فيها ما يزيّر بأصحابها.



مهارة إصدار قانون

أطالب بقانون يمنع التنازع بالألقاب بين الناس وأكتب رأيي في مواقع التواصل الاجتماعي.

نشاط ٢:

إلزام المعتدي لفظياً بالالتحاق بدورة في احترام الآخرين تختتم بأداء اختبار وفي حالة اجتياز الاختبار يعفى عنه ، وإلا تفرض عليه أي من هذه العقوبات :
(تقديم خدمات في حق المتضرر - غرامة مالية - الحبس)

أ. بشاير الشويب

٣- أُبَيِّنْ سبل صون اللسان عن المساوئ:

- أ - استعمال اللسان في قول الخير، فالكلمة الطيبة صدقة، قال الرسول - ﷺ - : «ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»^(١)، ولنا في رسول الله - ﷺ - أسوة حسنة فقد أطلق على أصحابه ألقاباً منها (الصدّيق) لأبي بكر و(الفاروق) لعمر و(ذي النورين) لعثمان و(أبي تراب) لعلي و(سيف الله) لخالد. وكان يناديهم بأحب الأسماء إليهم حتى الصغار منهم كان يداعبهم فقد قال يوماً لأبي عمير : « يا أبا عمير ما فعل النغير؟ »^(٢).
- ب - مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الانبساط إلى الناس.

ج - معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به، فقد روى عن أبي ذر قال: إِنِّي سَابَيْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأُمِّهِ؟! إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ»^(١).



مهارة التواصل اللفظي

نشاط ٣: أنادي أخي المجاور لي في الفصل بأحب الأسماء إليه.

٤ - أستنتج طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للآخرين:

المنهج المثالي للتعامل مع المسيء ينطلق من مبادئ دينية وأخلاقية وإنسانية، ومن أساليب التعامل مع المسيء:

أ - عدم رد الإساءة بالإساءة، قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾^(٥٣).

ب - مقابلة الإساءة بالإحسان، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(٣٤) وَمَا يُلْقُوهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقُوهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ^(٣٥).

ج - الصبر على أذى الخلق، فقد قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾^(١٠).



مهارة الربط

نشاط ٤: أبحث عن أثر الكلمة الطيبة مبيناً كيفية استثمارها في بناء العلاقات الاجتماعية، مستعيناً بقول الله تعالى: ﴿الَّذِي تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾^(٤٤).

من أعظم عوامل الاندماج في المجتمع إذا بالكلمة الطيبة تجذب إليك النفوس وتنتجه إليك الأنظار فبإمكانك أن تكسب قلوب الآخرين بسرعة وسهولة، فضلاً عن أجراها العظيم عند الله تعالى

أ. بشارات الشويع

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.

(٢) سورة الإسراء: ٥٣.

(٣) سورة فصلت: ٣٤-٣٥.

(٤) سورة المزمل: ١٠.

(٤) سورة إبراهيم: ٢٤.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - التنازب بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.
- ٢ - الله - تعالى - حرّم التنازب بالألقاب.
- ٣ - آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية.
- ٤ - المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.
- ٥ - الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.
- ٦ - القيمة المستفادة: .. حفظ اللسان
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - .. أحرص على احترام الآخرين
- ب - .. أبتعد عن آفات اللسان

التقويم

أ. بشارير الشويب

السؤال الأول: ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

مخاطبة الآخرين بأَسْمَاء يكرهونها

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١ - اللسان نعمة عظيمة من الله تعالى.

لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس

٢ - تحريم التنابز بالألقاب.

لمخاطبتها وأضرارها الكثيرة على الفرد والمجتمع

السؤال الثالث: ما الآثار المترتبة على التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: الشعور بالنقص - الانعزال - اقتران اللقب بالشخص طوال حياته - الرغبة في الانتقام
على المجتمع: فقدان الاحترام - قطع الروابط - انتشار الألفاظ السيئة - إراقة الدماء

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:



السؤال الخامس: كيف نتعامل مع المتنازين بالألقاب؟

١. عدم رد الإساءة بالإساءة
٢. مقابلة الإساءة بالإحسان
٣. الصبر على أذى الخلق

الدرس الثامن

- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير: قال رسول الله - ﷺ -: « لا ضَرَرَ ولا ضِرَارَ »^(١).
- حرَّم تعاطي المسكرات بأنواعها: قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾^(٢).



مَهَارَةُ التَّوْضِيحِ

نشاط ١:

- أُبَيِّنُ مع زملائي الأهداف التي راعاها الإسلام للمحافظة على الصحة:
- تحقيق شكر الله على نعمة الصحة
 - تقوية البدن للعبادة وعمارة الأرض

أ. بشاير الشويب

٢- أتعرف أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع:

أولاً: تعريف المخدرات: كل مادة طبيعية أو مصنعة تُذهبُ العقلَ البشري جزئياً أو كلياً، وتجعل صاحبه غير مدرك لما يفعل أو يتصرف.

ثانياً: أضرار المخدرات:

الضرر	الجانب
التكاسل عن أداء العبادات - التفریط في حق الله تعالى.	الدين
فقدان القدرة على التفكير والتركيز.	العقل
أمراض جسدية مهلكة - أمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار - فقدان الثقة والقدرة على المواجهة - القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء).	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.	المال
التفریط في الشرف والعرض.	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم.	العلاقات الاجتماعية
ضياع القدوة - تدهور القيم الأخلاقية بين الشباب والمراهقين.	التربية

(١) سنن ابن ماجه كتاب: الأحكام باب: من بنى في حقه ما يضر بجاره.

(٢) سورة المائدة : ٩٠.

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات مركبة	١-المهبطات والمهدئات. ٢-المنشطات. ٣-المهلوسات. ٤-المذيبيات الطيارة.	التأثير: ارتعاشات عضلية - احمرار واحتقان في العينين - عدم التوازن الحركي - ارتفاع درجة الحرارة - جفاف الفم - احتباس البول - عدم النوم - ارتفاع ضغط العين. المضاعفات: - ارتفاع ضغط الدم - فقدان الشهية - هلاوس بصرية وسمعية وحسية.
المخدرات الرقمية	نوع جديد من المخدرات تنساب من الأذنين على شكل نغمات، لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية.	



مهارة التحليل

نشاط ٢: أفسر سبب ما يأتي:

- سهولة الحصول على المخدرات.

ضعف الرقابة - استخدام أساليب جديدة في تهريبها - تأثير مواقع التواصل الاجتماعي

٣- أدل على تحريم التدخين:

أ. بشار الشويب

ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة منها:

١ - قتل للنفس وتدمير للصحة، قال رسول الله - ﷺ -: «وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِسَمِّ فُسْمُهُ فِي يَدِهِ

يَتَحَسَّاهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيهَا أَبَدًا»^(١).

٢ - تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر، قال تعالى: ﴿...وَلَا تُبْذِرْ بَذِيرًا ۖ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ

كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝﴾^(٢).

٣ - يلحق الضرر بالآخرين، لأن التدخين غير المباشر أشد ضررًا من التدخين المباشر لما فيه

(١) سنن الترمذي كتاب: الطب عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء فيمن قتل نفسه بسم أو غيره.

(٢) سورة الإسراء: ٢٦-٢٧.

من إيداء للآخرين، قال ﷺ: « مَنْ أَكَلَ ثُومًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَزِلْنَا، أَوْ قَالَ فَلْيَعْتَزِلْ مَسْجِدَنَا، وَلْيَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ »^(١).

٤ - أَسْتَنْجِ أسباب تزايد أعداد المتعاطين للمخدرات والمدخنين:

- ١ - ضعف الوازع الديني.
- ٢ - الصحبة السيئة.
- ٣ - التقليد الأعمى.
- ٤ - ضعف رقابة الأسرة.
- ٥ - سهولة الحصول على المخدرات والدخان .
- ٦ - ضعف برامج التوعية.

نشاط ٣: أ - أكتب رسالة تحذيرية إلى كل من: * المدخن * مدمن المخدرات

الرسالة في الصفحة القادمة

مهارة التعبير

ب - أحلل مع مجموعتي الحالة الآتية مبيّنًا السبب وطرق العلاج:		
الحالة	السبب المتوقع	العلاج
أصبح خالد يحب الانفراد بنفسه كثيرًا، فبمجرد دخوله للبيت يهرع إلى غرفته مسرعًا متجنبًا الاقتراب من أسرته المحبة له، ومفضلًا قضاء وقته مع أصحابه. وقد لوحظ عليه إسرافه في استخدام العطور، ومضغ اللبان، وطلب المزيد من المال. هذا بالإضافة إلى كثرة شروده الذهني وارتبائه وقلة شهيته مما أثر على تحصيله العلمي.	التدخين	<ul style="list-style-type: none"> الكلام معه منفردًا وبجدية حول الموضوع أزوده بمعلومات عن ما يسببه من أمراض مثل السرطان وغيره أضرب له أمثلة واقعية أشجعه على ممارسة الرياضة أبعده عن أصحابه المدخنين بأسلوب جميل أحثه على الصلاة لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما جاء في الثوم النَّيِّ والبصل والكراث.



أخي المدخن

سارع بالإقلاع عن التدخين ولا تدع هذه الآفة تضر صحتك وتهدر مالك واستعن بالله تعالى أولاً ، ثم بمن يحب لك الخير ويساعدك في ترك هذه العادة القبيحة وحذر غيرك من التجربة الأولى ، لإغلاق باب الإدمان ، ساعد أصدقائك على النجاة ، فأنت بذلك ستنجي نفوساً هم أمل هذه الأمة

"ومن أحيّاها فكأنما أحيّا الناس جميعاً"



أخي المدمن على المخدرات

لا تقنط من رحمة الله فأبواب التوبة دائماً مفتوحة بشرط الإقلاع عن هذه المعصية والعزم على عدم العودة فإن لم تستطع فحاول المرة تلو الأخرى مستعيناً في ذلك بمن يحب لك الخير حتى تتجاوز هذه المرحلة

فقد قال تعالى :

"قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم"



٥- أساهم في وقاية المجتمع من التدخين والمخدرات:

١- أختار الصديق الصالح.

٢- أتقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات.

٣- أوعي زملائي بخطورة التدخين والمخدرات في وسائل الإعلام المختلفة.

٤- أحسن علاقتي بأسرتي.

٥- أهتم بالتواصل مع المؤسسات المجتمعية.

٦- أقدّر جهود دولة الكويت في مكافحة آفات العصر:

تمثلت جهود دولة الكويت في الآتي:

- تشديد العقوبة القانونية على تجار ومروجي المخدرات والمتعاطين^(١).
- إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه طلباً للعلاج أو تبليغ أحد أقاربه عنه.
- توفير الرعاية اللاحقة لمن تعافوا من الإدمان من خلال عدة مراكز منها جمعية بشائر الخير^(٢).
- استحداث مركز للمعلومات على مستوى عالٍ تجمع فيه المعلومات عن المتعاطين وتجار المخدرات.
- التحصين الوقائي لكافة أفراد المجتمع من الوقوع في تعاطي هذه السموم، من خلال المشروع التوعوي الوطني للوقاية من المخدرات (غراس).



مهارة الإبداع

أ. بشائر الشويب

نشاط ٤: أبتكر طرقاً أخرى للوقاية من المخدرات.

- استخدام أساليب حديثة للكشف عن المخدرات لمنع دخولها للبلاد
- الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة للتوعية
- تفهم طبيعة مرحلة الشباب والمراهقة

(١) القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٣ في شأن مكافحة المخدرات وتنظيم استعمالها والاتجار بها.

(٢) جمعية كويتية تعمل على علاج إدمان المخدرات وفق النظرية الإيمانية أي استعمال الوازع الديني للإقلاع عن الإدمان. أنشئت الجمعية سنة ١٩٩٣ وتعتبر رائدة في تبني العمل ضد إدمان المخدرات.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.
- ٢ - كل ما يغيب العقل ويعطل دوره في الحياة يلحق بالخطر حكمًا.
- ٣ - المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة، وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع.
- ٤ - أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.
- ٥ - التقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.

٦ - القيمة المستفادة: .. المحافظة على الصحة

٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشائر الشبيب

- أ - أتجنب كل ما يضر بصحة البدن والعقل
- ب - أساهم في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: دلل على صدق الحقائق الآتية:

١ - اعتنت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان.

- جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة
- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- أباح الطببات وحرم الخبائث
- حرم تعاطي المسكرات بأنواعها

٢ - دولة الكويت تكافح المخدرات ومروجيها.

- تشديد العقوبة القانونية - إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه - توفير الرعاية لمن تعافوا من الإدمان - استحداث مركز للمعلومات عن المتعاطين والمروجين - التحصين الوقائي (غراس)

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الضرر	الجانب المتضرر
التكاسل عن أداء العبادات - التفریط في حق الله تعالى.	الدين
اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار.	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق	المال
التفريط في الشرف والعرض	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية.	العلاقات الاجتماعية

السؤال الثالث: ما الأدلة التي استند إليها العلماء في تحريم التدخين؟

- قتل للنفس وتدمير للصحة
- تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر
- يلحق الضرر بالآخرين

السؤال الرابع: اختر ثلاثة من أسباب تعاطي المخدرات والتدخين، واكتب عند كل سبب منها حلاً مناسباً:

السبب	الحل
ضعف الوازع الديني	تربية النشء تربية صالحة
الصحة السيئة	حسن اختيار الصحبة
التقليد الأعمى	استثمار طاقة ووقت الشباب فيما ينفع
ضعف رقابة الأسرة	توعية الأسر باحتواء ابنائهم والاهتمام بهم
سهولة الحصول على المخدرات والدخان	معاينة التجار أشد العقوبات
ضعف برامج التوعية	تكثيف البرامج التوعوية لبيان خطورتها

أ. بشاير الشويب

السؤال الخامس: استخرج من الدرس ما يشير إلى الحقيقة الآتية:

التعاون مع المؤسسات المجتمعية ضرورة للحد من آفة المخدرات والتدخين.

• جهود دولة الكويت لمكافحة هذه الآفة ص ١٣١

السؤال السادس: اكتب الأحكام الشرعية المستنبطة من القاعدة الفقهية «لا ضَرَرٌ ولا ضِرَار»
وفق الدرس.

- النهي عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- تحريم التدخين والمخدرات

أسئلة الوحدة الرابعة

أ. بشاير الشويب

أولاً: مجال العقيدة

السؤال الأول: اكتب أربع علامات كبرى للساعة :

- نزول عيسى بن مريم عليه السلام
- يأجوج ومأجوج
- ٢ - خسف بالمشرق
- خسف بالمغرب
- ٤ - خسف بجزيرة العرب
- وآخر ذلك نار تخرج من اليمن
- تطرد الناس إلى محشرهم

- ١ - الدخان
- الدجال
- ٣ - الدجال
- طلوع الشمس من مغربها

السؤال الثاني: أكمل البطاقات التعريفية الآتية :

الاسم : المسيح الدجال

صفته : أعور جسيم جعد.

مدة لبثه في الأرض : أربعون يوماً

ادعاءاته : • يدعي الربوبية

• يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله

الاسم : عيسى بن مريم عليه السلام.

صفته : رجل مربع بين الحمرة والبياض بين مصرتين كان رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل

مدة لبثه في الأرض : أربعون عاماً.

وقت نزوله : ينزل فجراً عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي

أعماله : يكسر الصليب.

- يقتل الخنزير
- يضع الجزية
- ٢ - يقاتل الدجال
- يقضي على يأجوج ومأجوج
- يملأ الدنيا عدلاً وقسطاً

السؤال الثالث: سجل علامتين لحسن الخاتمة وعلامتين لسوءها:

- علامات حسن الخاتمة:

- ١ - النطق بالشهادتين عند الموت
- ٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها
- الموت على عمل صالح

- علامات سوء الخاتمة:

- ١ - الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت
- ٢ - فساد الاعتقاد، وتسويق التوبة
- الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- ١ - ترجع البشرية بعد وفاة عيسى - ﷺ - إلى جاهليتها. (صح)
- ٢ - علامات الساعة الكبرى بعضها ظهر وبعضها لم يظهر. (خطأ)
- ٣ - حفظ فواتح سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال. (صح)
- ٤ - الموت والحياة اختبار من الله تعالى لعباده وابتلاء لهم. (صح)

السؤال الخامس: بم ترد على هذه الادعاءات الباطلة ؟

- ١ - ادعاء النصارى أن عيسى بن مريم - ﷺ - قتل وصلب.

نزول عيسى - عليه السلام - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب

- ٢ - ادعاء المسيح الدجال الربوبية.

ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور ، والله - تعالى - ليس بأعور

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- ١ - تسمية الدجال بالمسيح.

لأن عينه ممسوحة

- ٢ - صلاة عيسى - ﷺ - خلف إمام المسلمين.

- أن عيسى عليه السلام جاء تابعا لمحمد ﷺ
- الإسلام خاتم الديانات واتباعه واجب

السؤال السابع: صنف سكرات الموت التي بين القوسين في الجدول التالي:

- (يرى منزلته من النار - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه - تخرج روحه بيسر وسهولة - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار).

ما يحدث للمحتضر المؤمن	ما يحدث للمحتضر الكافر
١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	١ - يرى منزلته من النار
٢ - تخرج روحه بيسر وسهولة	٢ - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار

السؤال الثامن: اكتب دلالات رحمة الله - تعالى - ورسوله بالمؤمنين عند قيام الساعة:

- ١ - إخبار النبي ﷺ أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها
- ٢ - إرشاد النبي ﷺ أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال
- ٣ - قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها
- ٤ - قيام الساعة على شرار الخلق
- ٥ - تمييز المؤمنين كلمة كافرين
- ٦ - عيني الدجال

السؤال التاسع: اكتب المصطلحات الدالة على كل عبارة مما يأتي:

- ١ - (الموتة الكبرى) مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.
- ٢ - (حسن الخاتمة) توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات، وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب.

ثانيًا: مجال الحديث الشريف

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

٤ - يحسن المستوى الاقتصادي ويحل المشكلات الاجتماعية

- من ثمار العمل التطوعي:

٣ - يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع

٢ - يعزز الشعور بالرضا عن النفس

١ - يحافظ على استقرار وتطور المجتمع

السؤال الثاني: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك: التراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم مترابط ماديًا ومعنويًا تحت راية التوحيد

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١ - التواد: التواصل في الله - تعالى - المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير

٢ - التراحم: إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان

٣ - التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي

السؤال الرابع: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين
تداعى.	تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس

السؤال الخامس: اكتب أبرز أعمال النعمان بن بشير الأنصاري:

- من رواية الحديث الشريف عن الرسول ﷺ
- وعمل بالقضاء
- وولي الإمارة على الكوفة

ثالثاً: مجال السيرة

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما المقصود بأمر المؤمنين ﷺ؟

- لقب يطلق على زوجات النبي محمد بن عبد الله ﷺ

السؤال الثاني: ما الحكمة مما يأتي:

- زواج الرسول ﷺ - من زينب بنت جحش ﷺ :

- لإبطال عادة التبني في الجاهلية

- تعدد زوجات الرسول ﷺ :

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفيف عداة القبائل وتوفير الحماية للدعوة

السؤال الثالث: علام يدل وصف النبي ﷺ - لزینب بنت جحش - بطول اليد؟

- كناية عن إنفاقها وعطائها فقد اشتهرت بحب البذل والعطاء

السؤال الرابع: اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) التي توضح الحكمة من زواج النبي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن .

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	عائشة <small>رضي الله عنها</small> كانت مصدراً للمسلمين في أحكام دينهم	٤	تشريعية
٢	حفصة <small>رضي الله عنها</small> تكريماً لعمر بن الخطاب	٣	سياسية
٣	صفية <small>رضي الله عنها</small> أبوها حيي بن أخطب زعيم بني النضير أشد الناس عداوة للنبي <small>ﷺ</small>	١	تعليمية
٤	جويرية <small>رضي الله عنها</small> كان اسمها برة فغيره النبي <small>ﷺ</small> (كراهة تزكية النفس)	٢	اجتماعية

أ. بشار الشويب

رابعاً: مجال الفقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - صلاة الجنازة فرض كفاية. (صح)
- ٢ - تتشابه صلاة الجنازة مع الصلوات الخمس في الكيفية. (خطأ)
- ٣ - يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس المرأة. (خطأ)
- ٤ - يكبر الإمام في صلاة الجنازة أربع تكبيرات. (صح)

السؤال الثاني: كيف تتصرف في الحالات الآتية وفقاً للشرع؟

- ١ - إذا فاتتك بعض تكبيرات الجنازة. فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته .
- ٢ - إذا فاتتك الصلاة على الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده
- ٣ - إذا طلب منك حمل الجنازة. أحملها وأقول: « بسم الله وبالله، وصلى الله على محمد وآل محمد اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات »
- ٤ - عند النظر للجنازة أقول «إنا لله وإنا إليه راجعون، الله أكبر، هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله»

أ. بشاير الشويب

السؤال الثالث: بين الحكمة مما يأتي:

١- تشريع صلاة الجنازة.

- صلاة الجنازة شرعت للميت دعاءً واستغفاراً له

٢- الصلاة على الغائب.

- ليتسنى للمسلمين الدعاء والاستغفار له : إذا مات في بلد لم يصل عليه به ، أو إن كان له أثر طيب في الإسلام

خامساً: مجال التهذيب

السؤال الأول: سجل أضرار التنابز في الجدول الآتي:

على الفرد	على المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> • الشعور بالنقص والعجز • الانعزال عن المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • فقدان الاحترام المتبادل بين الأفراد • قطع الروابط الاجتماعية
<ul style="list-style-type: none"> • اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته • الرغبة في الانتقام 	<ul style="list-style-type: none"> • انتشار واعتياد الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة • إراقة الدماء

السؤال الثاني: كيف يصون الإنسان لسانه من قول السوء؟

- استعمال اللسان في قول الخير
- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة
- معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به

السؤال الثالث: استنتج التعامل الأمثل مع المسيء بالقول للآخرين من خلال الشواهد الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ

لِلْإِنْسَنِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾

- عدم رد الإساءة بالإساءة

- قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (٢٤) وَمَا يُلْقُهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقُهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٣٥).

• مقابلة الإساءة بالإحسان

- قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ (١٠).

• الصبر على أذى الخلق

سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: استنبط مظهر عناية الإسلام بالصحة من الأدلة الشرعية الآتية:

- ﴿... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ...﴾

المظهر: • أباح الطيبات وحرّم الخبائث

- قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٩٠).

المظهر: • حرّم تعاطي المسكرات بأنواعها

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ».

المظهر: • جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة

- قال رسول الله - ﷺ -: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ».

المظهر: • نهى عن الإضرار بالأنفس أو بالغير

السؤال الثاني: اكتب الضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها:

الضرر	الجانب
أ. بشاير الشويب	الدين
• التكاسل عن أداء العبادات - التفریط في حق الله تعالى.	الدين
• فقدان القدرة على التفكير والتركيز.	العقل
• سرعة الغضب - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار - فقدان الثقة - القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء	النفس
• ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.	المال
• التفریط في الشرف والعرض.	العرض
• الانعزال عن الأسرة والواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم.	العلاقات الاجتماعية
• ضياع القدوة - تدهور القيم الأخلاقية بين الشباب والمراهقين	التربية

السؤال الثالث: ما وجه الاستدلال بالأدلة الشرعية الآتية على تحريم التدخين؟

- قال رسول الله - ﷺ -: «من قتل نفسه بسم فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً».

وجه الاستدلال: • قتل للنفس وتدمير للصحة

- قال تعالى: ﴿...وَلَا بُذِرَ تَبْذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝﴾

وجه الاستدلال: • تبذير وإسراف وانفاق للمال فيما يضر

- قال - ﷺ -: «من أكل ثوماً أو بصلاً فليعتزلنا، أو قال فليعتزل مسجدنا، وليقعد في بيته».

وجه الاستدلال: • يلحق الضرر بالآخرين