

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الثالثة

الدرس الأول/كلمة التوحيد في القلب والسلوك

- المسلم يحرص على أن يعبد الله على علم وعلى بصيرة، من خلال تقوية توحيدة، وابتعاده عما يضاده أو يناقضه من الأقوال والأفعال التي تضاد وتناقض كماله.
- أولاً- اذكر الأسباب التي تقوى التوحيد في القلب.**
- 1- مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح.
- 2- سلامة القلب من الغل على المؤمنين.
- 3- المداومة على ذكر الله تعالى.

- من العلماء الذين ساهموا في نشر عقيدة التوحيد في الكويت الدكتور عبد الرحمن السميّط الذي أسلم على يديه في إفريقيا ملايين قضى أكثر من 29 عام في الدعوة في إفريقيا بنى 5700 مسجد حفر الابار وكفل الايتام وبرى مدارس 860 مدرسة و 4 جامعة ومراكز إسلامية.

ثانياً- عدد ما يضاد أو يناقض التوحيد من الأقوال والأفعال.

1- يضاد التوحيد من الأقوال.



(أ) - الرقى (ب) - الحلف بغير الله

(أ) - لرقى: الكلمات التي تقرأ لدفع البلاء أو رفعه.

الرقى نوعان: شرعية - شركية -

الرقية الشرعية: ما كانت من الكتاب والسنة وباللسان العربي (جائزة).

الرقية الشركية: هي ما كان يستعان فيها بغير الله تعالى من الجن والملائكة (محرم).

(ب) - الحلف بغير الله: الحلف هو تعظيم للمحلف به والتعظيم حق لله واسمائه وصفاته، فلا يجوز. الحلف بغيره من

صوراً لحلف بغير الله بالكعبة أو بالأمانة والبنى

2- يضاد التوحيد من الأفعال.

(أ) - التمايم (ب) - الذبح لغير الله

(أ) - التمايم: ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، لدفع العين، وقد يعلقها الكبار وهي من

الشرك.

سميت تميه بهذا لئتم لها بهم مقصدهم، وهي تضاد التوحيد لا اعتقاد صاحبها انها تنفع بذاتها وتضر إنما الذي يملك النفع والضرر الله وحده.

(ب) - الذبح لغير الله:

النسك: الذبيحة لله تعالى ابتغاء وجهه.

فالذبح لله قربة عظيمة مثال ذبح الأضاحي، والذبح لغير الله شرك.

القيمة : الإخلاص في العبادة

مظاهرها : 1 - التزود بالعلم النافع

2 - صرف العبادة لله وحده.

قارن بين الرقية الشرعية والرقية الشركية من حيث التعريف والحكم.

الرقية الشرعية	الرقية الشركية

الدرس: الثاني

حرمة الشرب من أنية الذهب والفضة

1 - الترف: هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في الرفاهية.

2 - الترف والتبذير مهلكة للفرد والمجتمع

بطاقة الراوي للحديث الشريف:

الاسم : حذيفة بن اليمان .

شهرته: صاحب السر.

مآثره : شهد أحد وولادة عمر بن الخطاب المدائن في خلافته.

الديباج : نوع من الثياب كله من الحرير.

أنية : وعاء للأكل والشرب.

صحافها : وعاء كبير للأكل مثل الصحن الكبير.

لهم في الدنيا: يتنعم الكفار بها في الدنيا.

لنا في الآخرة : نحن معاشر المسلمين في الجنة.

أولاً: لماذا النهي عن لبس الديباج والحرير للرجل دون المرأة.

أ - لإبقاء الرجل على رجولته وقوته.

ب - لعدم تشبه الرجل بالمرأة.

ج- لتترك الإسراف والتبذير .

ثانياً: لما ذا النهي عن الأكل والشرب في أنية الذهب والفضة.

أ - حتى لا يشجع الإسراف والترف في المجتمع.

ب - لأن فيه كسر قلوب الفقراء الذين لا يجدون إلا حاجتهم الضروري.

ج-الإسراف يؤدي إلى الفقر.

جزاء من يخالف ذلك يحرم منها في الآخرة

الإسلام ارتقى وساد وحكم حينما كان أبناؤه رجال أصحاب شجاعة وبطولة معتدلين في معيشتهم لا يسرفون ولا ييخلون، فلما تنعم أبناؤه بالترف والرفاهية أصيبوا بالضعف والذل والهوان لذا يجب على المسلمين الابتعاد عن الترف حتى يعودوا إلى الماضي أقوىاء.

نتائج في الحديث:

• الحديث فيه نهيان:

• نهى الرجال عن لبس الحرير والديباج.

• النهي عن الأكل والشرب من أنية الذهب والفضة.

الحديث فيه بشارة:

جزاء من امتنع عن لبس الحرير من الرجال والأكل والشرب من أنية الذهب والفضة ينعم بها في الجنة

الدرس الثالث

الغسل وأنواعه

1- عرف الغسل / تعميم جميع البدن بالماء.

2- اذكر وسائل الطهارة في الإسلام. ثلاثة هي (الوضوء - الغسل - التيمم).

3- عدد موجبات الغسل.

أ - الدخول في الإسلام
 ج - انتهاء فترة الحيض والنفاس
 4- متى يكون الغسل مستحب.
 أ - غسل الجمعة
 ح - الاحرام لحج او عمرة
 ب - غسل من غسل ميت.
 د - من أراد دخول مكة والوقوف بعرفة.

5- الغسل يغني عن الوضوء ولكن الوضوء لا يغني عن الغسل.

6- ما فرائض الغسل.

أ - الرتبة
 ب - تعميم البدن بالماء

7 - اذكر بعضاً من سنن الغسل.

1- التسمية 2- غسل الشعر مع تخليله 3- صب الماء على الشق الأيمن ثم الأيسر.

8 - بين كيفية الغسل.

ينوى الغسل ثم يسمى (بسم الله) ثم يغسل كفيه ثلاث ثم يغسل فرجه، يتوضأ، ثم يغسل شعره ويخلله بالماء حتى يصل الى منابع الشعر، يصب الماء على شقة الأيمن ثم الأيسر، وتدليك جميع الجسد وتعميم الجسد بالماء.

8- ماهي مكروهات الغسل.

أ - الاسراف في الماء
 ب - الاغتسال بلا ساتر

9- القيمة: الغسل

مظاهرها: 1- أعرف سنن الغسل.

2- اتجنب الاسراف في الماء.

الدرس الرابع

المسح على الخفين والجبيرة

1- على ما تدل العبارة (الإسلام دين اليسر والرحمة). مراعاة الله لظروف وأحوال عبادة الخاصة التي قد تكون بعض العبادة شاقة عليهم تيسيراً ورحمة بهم مثال ذلك: قصر الصلاة للمسافر، والتيمم، وكذلك جواز المسح على الخفين والجبيرة، تصديقاً لقوله تعالى: (يريد الله بكم اليسر).

2- عرف الخفين: اللباس الذي يغطي القدمين وعادة ما يكون من الجلد.

3- عرف الجبيرة: ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة مثل الجبس الذي يكون على الكسر والشاش الذي يربط به الجرح او يلف به الحرق ونحوها.

4- ما هي شروط المسح على الخفين والجوربين.

أ - لبسهما على طهارة
 ب - ألا يشفا

ج - أن يكون المسح على ظهر الخفين والجوربين والجبيرة.

5- كم مدة المسح على الخفين لكلاً من: المسافر والمقيم.

أ - المسح للمقيم يوم وليلة
 ب - المسح للمسافر ثلاثة أيام بلياليهن.

تبدأ مدة المسح على الخفين من أول مرة يتم فيها المسح، المسح على الجبيرة والفائف ينتهي بانقضاء الحاجة المريض إليها.

6 - ماهي مبطلات المسح على الخفين.

أ - انقضاء مدة المسح على الخفين
 ج - خلع الخف قبل انقضاء المدة.

7- كيفية المسح على الخفين او الجوربين بكون أعلى الخفين والجبيرة.

عن علي رضي الله عنه قال: لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه

القيمة : المسح على الخفين.

مظاهرها: 1- أقدر مظاهر يسر الإسلام.

2 - اعرف أحكام المسح على الخفين.

الدرس: الخامس

العمل قيمة ووسيلة للكسب، وكل إنسان لابد له من عمل حتى يتمكن من كسب المال لينفق على نفسه وأسرته، والمهنة كثيرة منها الطبيب والمهندس والتاجر والعامل والزارع، وكذلك الأنبياء عملوا وكان لهم مهنة يعملون بها ليحصلوا على الرزق الحلال

1- اذكر بعضاً من مهنة الأنبياء وأعمالهم. آدم عليه السلام كان حراثاً، ونوح كان نجاراً صنع السفينة في الصحراء، وإدريس كان خياطاً وداود كان حداداً، وقد ألان الله له الحديد التي تمنع ضربات السيوف، وإبراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل عملاً بالبناء حيث بنيا الكعبة.

2- ماذا عمل الرسول محمد ﷺ في صغره. عمل النبي بمهنة في صغره برعي الغنم، ليساعد عمه في أعباء الحياة وتكاليفها، رعى الغنم وكان يأخذ ثمن قليل ليساعد عمه.

الأنبياء جميعاً عملوا برعي الغنم، وعمل بعضهم عقب ذلك بمهنة أخرى

3- ما الحكمة من رعى الأنبياء عليهم السلام الغنم.

• رعى الغنم تكسب الراعي صفات (لين القلب - الصبر - الرفق - الرحمة).

4- كم كان عمر الرسول في رحلته الأولى إلى الشام. عمرة كان 12 عام ولما اقتربت القافلة من الشام خرج عليهم بحيري الراهب ورأى علامات النبوة على النبي وخاتم النبوة بين كتفيه فأشار على عمه أبو طالب بان يعود به إلى دياره خوفاً عليه من اليهود.

5- ماذا عمل النبي في شبابه. عمل بالتجارة وكان له شريك ل (السائب بن أبي السائب) لقب بالصادق الأمين واشتهر بين أهل مكة بذلك اللقب.

6- لما بلغ رسولنا محمد الخامسة والعشرين من عمره ثلج في مال خديجة رضى الله عنها بعدما سمعت عن صدقه وأمانته عرضت عليه لما عرفت عليه من صدق وأمانه فوافق على ذلك وصحبه في رحلته إلى الشام غلام لخديجة (ميسرة) وقد رأى مكارم الأخلاق صدق أم

التاجر الصدوق الأمين مع النبي والصديقين والشهداء

القيمة: (العمل)

مظاهرها: 1- اذاكر دروسي بجد. 2 - لا أدخر جهداً في عملي.

شخصيات:

1- **بحيري الراهب:** شاهد الغمام يظل على النبي من حر الشمس، ورأى خاتم النبوة في كتفه.

2- **السائب بن أبي السائب المخزومي** كان شريك النبي في تجارته.

3- **ميسرة** غلام لخديجة، سافر مع النبي في رحلته الثانية إلى الشام.

الدرس - السادسزواج النبي ﷺ من خديجة رضى الله عنها

• الزواج غريزة فطرية في البشر، والأنبياء بشر يتزوجون، وقد تزوج الرسول محمد كما تزوج الأنبياء من قبله وأنجب أبناء لإعمار الأرض وبناء البيت المسلم.

1- ماهي الأسباب التي رغبة السيدة خديجة في الزواج بالرسول ﷺ

أ- طهارة نسبه فكان النبي شاباً في الخامسة والعشرين من عمرة شريفاً عفيفاً.

ب - شهرة النبي في مجتمعه بصفتي الصدق والأمانة وهما صفتي مكارم الأخلاق.

ج - مشاركة النبي في حلف الفضول ذلك الحلف الذي عقدته قريش لنصرة المظلوم، قد بلغ خديجة ذلك. في دار عبد الله بن جدعان.

د- ما حكاة ميسرة عند عودته من صفات النبي وأخلاقه.

2- اذكر قصة زواج الرسول بالسيدة خديجة.

أ - أرادت خديجة معرفة مدى موافقة النبي على الزواج منها فأرسلت صديقتها (نفيسرة بنت منيه) تخبره برغبتها في الزواج منه فرضى بذلك.

ب - أخبرته بعد ذلك قائله (يأين عم: إني رغبت فيك لقربك وشرfk في قومك وأمانتك وحسن خالقك وصدق حديثك).

ج - تمت عقب ذلك خطبتها من عمها عمرو بن أسد وحضر مع النبي عمه حمزة وعمه أبي طالب.

3- متى تم زواج النبي من السيدة خديجة.

- تم ذلك بعد عودته من الشام بشهرين وعمر يبلغ الخامسة والعشرين وعمرها أربعين عام وكانت امرأة سبق لها الزواج.

3- كم عدد أبناء النبي من زوجته خديجة بنت خويلد.

أولا - الذكور: القاسم وعبد الله ماتا طفلين قبل الإسلام.

ثانيا- البنات: هن: زينب، رقية وأم كلثوم، وفاطمة.

جميع أبناء النبي من خديجة - عدا إبراهيم من مارية القبطية

القيمة : الرسول بشر.

مظاهرها: 1- أفتدى بالرسول في وفاءه.

2- أقرأ في سيرة النبي.

نتيجة هامة: لم يتزوج النبي بعد السيدة خديجة طيلة حياتها حبا ووفاء لها

الدرس السابع

احترام الآخرين

• حسن الخلق واحترام الآخرين وتوقيرهم جاء به الدين للعالم كله فعلمنا الإسلام ان نحترم الآخرين ونكسب

ثقتهم فالاحترام سلوك ثمرته حب الناس وجعل الحياة

1 - عدد صور الاقتداء بالرسول والالتزام الاحترام في ديننا الإسلامي.

أ - عدم السخرية والاستهزاء:

الله تعالى نهى عباده المؤمنين عن السخرية من الآخرين كما نهاهم ان يعيبوا على إخوانهم او ينادونهم بألقاب سيئة يكرهونها.

- ما حكم من سخر واستهزأ بالآخرين: عليه التوبة الى الله والا فقد ظلم نفسه.

- وقد نهى القرآن والسنة النبوية عن السخرية من الآخرين والاستهزاء بهم من خلال الأحاديث النبوية والقرآن

وامرنا ان نلقب إخواننا بأفضل الألقاب التي يحبونها.

- اللمز هو السخرية من الناس بالقول والفعل.

ب - التأدب في الحديث مع الآخرين:

المسلم ينبغي عليه الا يخوض فيما لا يعنيه ولا يكثر في الكلام المباح غير الهادف وتلك صفه للمؤمنين.

المسلم يلتزم بأدب الحوار كحسن الاستماع وعدم التعصب للراي وعدم المقاطعة للغير.

ج - احترام ملكيات الآخرين:

الانسان الأمين هو الذي يحافظ على ممتلكات الآخرين مقتديا في ذلك برسول الله الصادق الأمين حتى يحبه الله تعالى

ويحبه الناس ويجب عليه ان يحافظ على المرافق العامة مثل مدارسنا ومنشأتنا.

القيمة: احترام الآخرين.

مظاهرها:

1 - أتأدب بأدب الحديث مع الآخرين.

2 - احافظ على نظافة مدرستي.

الدرس الثامن**عنايه الإسلام بالصحة الجسمية**

- الإسلام اهتم بصحة الفرد المسلم اهتمام كبير قبل ان يكلفه بأداء العبادات والاعمال الصالحة فأحل له الأطعمة الطيبة ونهاه عن الخبائث والإسراف في تناول الطعام الذي يسبب له الأمراض ليظل سليم الجسد معافي.

1 كيف اهتم الإسلام بطعام المسلم وشرابه.

- أ - اختيار الطعام الصحي السليم ينشأ مسلم قوي صحيح معافي يستطيع ان يقوم بواجباته الدينية التي كلفه الله بها من صلاه وصيام وحج وجهاد في سبيل الله
- ب - يستطيع ان يؤدي عمله الذي يحصل منه على رزقه ورزق أولاده ولذا امر الله عباده المؤمنين بأكل الأطعمة الطيبة وحرم عليه اكل الخبائث.
- ج - حرم الله على الانسان الميتة لأنها تكون ماتت بسبب مرض فيصيب الانسان.
- د - حرم الله اكل الخنزير لأنه يأكل النجاسات والحيوانات الميتة ويحمل أنواع خطيره من الديدان الضارة بصحة الانسان.
- هـ - حرم الله الدم لأنه يحمل مواد ضاره، وعسير الهضم وتعافه النفس السوية.
- و - حرم الله الخمر لأنه يذهب العقل.

أحل الله لنا ميتين: السمك والجرد واحل لنا دمان: الكبد والطحال

2 -وضح كيفية عناية الاسلام بالجسد عن طريق الرياضة البدنية.

- أ - اهتم الإسلام بالرياضة البدنية لأنها تقوي المسلم علي طاعة الله كما انها تصنع الرجل القوي الشجاع الذي يمكن ان يدافع عن دينه ووطنه.
- ب - دعا الإسلام المسلم ان يتعلم الرمي وغيرها من الرياضات البدنية.

سعد بن ابي وقاص اول من رمي بسهم في سبيل الله وكان عمره سبعة عشر عاما

- ج - من صور الرياضات البدنية: التسابق بالخيول والجمال-السباحة - والرمية.
- د - اهداف الرياضة البدنية: الحفاظ على القوام الصحيح لجسم الانسان وحمايته من الامراض.

3 كيف تؤثر العبادات في صحة بدن المسلم:

- أ - الصلاة: رياضة بدنية موزعة على خمس أوقات في اليوم تحرك أعضاء الجسم واجهزته وذلك من خلال الركوع والسجود فهما يفيضان فقرات الظهر وعضلات الكتف.
- ب - الصوم: يخلص المسلم من كثير من الامراض فهو يعالج اضطرابات الأمعاء وتطهيرها ويفيد في علاج زيادة الوزن الناشئ عن كثرة تناول الأطعمة وقلة الحركة.

- ج - الحج: حركه لمفاصل الجسم بداية من سفره الي مكة ثم قيامه بالطواف والسعي بين الصفا والمروة ورمي الجمار وذهابه الي منى والمزدلفة وعرفات وهذا ما يكسب الجسم قوه ونشاط وحيوية.

4 -وضح نظرة الإسلام الى التداوي حفاظا على الجسم من الامراض.

- حدث الإسلام المسلم ان يتداوى إذا أصيب بمرض من سوء التغذية او سمنه وان يأكل طعاما صحيا غير ملوث يسبب له الامراض.
- وان يأخذ الدواء ويتبع إرشادات الطبيب لكي يشفي بأذن الله.
- ومن الأطعمة التي يجب ان يحرص عليها المسلم والتداوي بها العسل لان النبي حثنا على التداوي به والقرآن كذلك.

القيمة : العناية بالصحة.

مظاهرها: ا- احرص أن يكون طعامي صحي. 2- أمارس رياضة مفيدة.

4- احرص على عباداتي.

2- اذهب للطبيب إذا مرضت

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

التوحيد يشمل أنواع ثلاثة: (توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات)

1- ما معنى توحيد الأسماء والصفات.

(اثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه، أو أثبتته له رسوله، ونفى عن الله ما نفاه عن نفسه أو نفاه عنه رسوله).

• المسلم يجب عليه أن يعظم أسماء الله تعالى وصفاته (ان لا يكثر الحلف بها)

لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم له سبحانه.

2- علل أسماء الله تعالى كلها حسنى؟ لأنها بلغت من الغاية وفي الحسن مبلغاً فلا يوجد أحسن منها.

■ مثال من أسماء الله الرحمن وهو يتضمن الرحمة الواسعة التي ليس بعدها رحمة.

3- صفات الله التي أثبتتها لنفسه جميعها صفات كمال:

• صفات الإثبات لله: أثبتتها لنفسه في القرآن أو السنة النبوية مثال (الحياة - القدرة - العلم) وكلها

صفات كمال لانقص فيها باي وجه من الوجوه.

• صفات النفي: هي الصفات التي نفها الله عن نفسه في كتابه أو في سنه رسوله، مثال صفة (الموت)

هي صفة نقص لا تليق بالله تعالى فالله حي لا يموت

3- ما أهمية الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.

■ الإيمان بأسماء الله وصفاته داخل في الإيمان بالله.

■ سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن. - أعظم آية في القرآن آية الكرسي

4- للإيمان بأسماء الله وصفاته فوائد عظيمة.

أ. إخلاص العبادة لله	ب. الابتعاد عن المعاصي	ح. إخلاص العبادة لله	د. دخول الجنة
----------------------	------------------------	----------------------	---------------

5- القيمة : الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

مظاهرها : 1- أخلص العمل لله تعالى

2- أحب الله تعالى.

3- أبتعد عن المعاصي.

الدرس: الثاني

علم الله - تعالى وقدرته

1- اسم الله العليم، وثمراته:

العليم: هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.

• اذكر بعضاً من ثمرات الإيمان باسم الله (العليم).

- (أ) - الخوف من الله تعالى. يلتزم العبد الاستقامة إذا علم أن الله مطلع على أقواله وأفعاله.
- (ب) - طلب العلم من الله. الله الذي علم الإنسان العبد لا يستطيع الحصول على أي معلومة إلا بإذنه.

• ما الفرق بين علم الله - تعالى - وعلم المخلوقين:

علم الله تعالى	علم المخلوقين
واسع ومحيط بكل شيء	قاصر محدود
لا يعتريه نسيان	يصيبه النسيان
يعلم الماضي والحاضر والمستقبل	يعلمون شيء من الماضي والحاضر ويجهلون المستقبل تماما

3- اسم الله تعالى القدير وثمراته:

القدير: هو القادر على كل شيء لما تفضيه حكمته.

4- اذكر بعضا من مظاهر قدرته سبحانه. (خلق الكون - يحيي ويميت - يبعث العباد للجزاء - ارادته في كن فيكون).

5- اذكر ثمرات الايمان باسم الله القدير التي يجنيها العبد.

- أ - تعظيم الله وتوقيره
- ب - الاستعانة بالله تعالى وحسن التوكل عليه.
- ج - المداومة على سؤال الله والاكثار من دعائه.

6- ما الفرق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين.

كمال قدرة الله تعالى مثل خلق السماء في ستة أيام بدون تعب قدرة المخلوقين تتصف بالعجز والقصور

القيمة : الايمان بعلم الله تعالى وقدرته.

مظاهرها:

1- اطلب العلم من الله.

2 - أعظم الله وأوقره.

الدرس الثالث

حق الطريق

أ- عرف الطريق. مكان عام يلتقي فيه الناس لقضاء حاجاتهم اليومية.

الطريق ما بين الماضي للحاضر: -

الطريق في الماضي كان غير ممهد وعراً، وفي الحاضر الطريق ممهد به أعمدة انارة وإشارات مرور له قوانين تنظمه.

2- عدد حقوق الطريق التي وردت في الحديث.

أولاً: غض البصر: عدم التمعن والنظر طويلاً في المارة من الناس.

ثانياً: كف الأذى: وهو نوعان: -

- قولي: مثل الغيبة والنميمة والسخرية والتعليقات على المارة (الغيبة: ذكر أخاك في غيابه بما يكره).
- الفعلي: مثل المضايقة في الطريق واتلاف المرافق العامة.

ثالثا: رد السلام: (السلام مفتاح القلوب).

- حكم القاء السلام سنه وحكم الرد عليه فرض كفاية
- آداب السلام: يسلم القليل على الكثير والراكب على الجالس والماشي على القاعد.

رابعا: الامر بالمعروف

- حكم الامر بالمعروف: واجب علي المسلم يستطيع من خلاله حث المارين علي الخير بأسلوب حسن وكلمه طيبة.

خامسا: النهي عن المنكر:

عندما نري أحد المارة يفعل منكرا ننهاء عنه بالتتي هي أحسن بأسلوب محبب بعيد عن الشده والغلظة.

الامر بالمعروف	النهي عن المنكر
أسلوب: امر	أسلوب: نهى
حكمه: واجب	حكمه: واجب

5- ما هي فوائد إعطاء حق الطريق على الفرد والمجتمع.**أولا / الفوائد التي تعود على الفرد:**

- أ - تحمل المسؤولية.
ب - المعاملة الحسنة للآخرين.

ثانيا / الفوائد التي تعود على المجتمع:

- أ - يتسم بالمحبة والتآلف.
ب - ينعم المجتمع بالسلامة والطمأنينة.

القيمة: حق الطريق.

مظاهرها: 1- احترام قوانين المرور.

2 - احافظ على المرافق العامة.

3 - عدم السخرية من الآخرين.

الدرس الرابع**التيمم**

- الإسلام دين الرحمة واليسر، ورفع المشقة عن الناس، والأمثلة على مظاهر يسر الإسلام كثيرة منها، جواز الفطر للمريض والمسافر، والمسح على الخفين والجبيرة، قصر الصلاة للمسافر.

وجعل التراب وسيلة للطهارة وهو ما يعرف بالتيمم.**1- عرف التيمم ودليل مشروعيته.**

التيمم: استخدام التراب الطاهر لمسح الوجه واليدين، بنية استباحة الصلاة.

الدليل على التيمم من القرآن والسنة: من القرآن، الآية (43) النساء **(فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا).**

- **الدليل من السنة:** قوله ﷺ **(الصعيد الطيب وظهور المسلم وإن لم يجد الماء عشر سنين)**

2- عدد الأسباب المبيحة للتيمم.

- (أ) - إذا لم يجد الماء.
(ب) - إذا كان الماء لا يكفي للطهارة.
(ج) - إذا عجز عن استعمال الماء.
(د) - إذا كان معه ماء قليل لا يكفي إلا لشرب حيوان.

التيمم: يغنى عن (الوضوء) وعن (الغسل الواجب) إذا ما توفرت أسباب إباحته.**3- اذكر أركان التيمم وسننه.****أركان التيمم:**

- 1- النية 2- ضرب اليدين على التراب الطاهر 3- مسح الوجه والكفين مرة واحدة 4- الترتيب

- سنن: التيمم: **التسمية** (بسم الله) - وهي مشروعه في كل عمل للمسلم.

- 4- ماهي كيفية التيمم:** ينوى التيمم بقصد استباحة الصلاة مثلاً، يقول بسم الله، يضرب بكفيه على التراب أو الرمال أو الحجارة، ينفذ كفيه خفيفاً، يمسح وجهه مسحة واحدة، ثم يمسح كفيه.
- 5- مبطلات التيمم**
- (أ) - يبطل التيمم بكل ما ينقض الوضوء. (النوم - ما خرج من السبيلين.
- (ب) - وجود الماء لمن فقده.
- (ج) - القدرة على استعمال الماء لمن عجز عن استعماله.

نتائج هامة: الأولى: إذا حضر الماء قبل الصلاة، أو أثناء الصلاة يقطع صلاته يتوضأ ويعيد الصلاة.

الثانية: إذا حضر الماء بعد أن انتهى من الصلاة صلاته صحيحة وليس عليه إعادة.

القيمة / الإسلام دين اليسر والرحمة.

مظاهرها / 1- أقدر يسر الإسلام.

2 - أعرف أحكام التيمم.

الدرس الخامس

تأمل الرسول - ﷺ - في غار حراء

العرب قبل الإسلام، كانوا يعرفون تماماً أن الله خلق الكون وخلقهم، ولكنهم كانوا يشركون مع الله عبادة الأصنام مقلدين في ذلك أباءهم تقليد أعمى دون تدبر أو تفكير أو أعمال لعقولهم، فأرسل إليهم الله رسوله محمد - لتصحیح عبادتهم الباطلة، ودعوتهم لعبادة الله وحده.

1- اذكر بعضاً من رجال قريش الذين رفضوا ديانة قريش قبل الإسلام.

- نتائج اجتماع قريش في أعيادها لتعظيم الأصنام وذبح الذبائح لها. فرأى بعض أفراد قريش من أصحاب العقل والفكر الصحيح، فاعتزلوا عبادتهم ومن هؤلاء:
- ورقة بن نوفل: ترك دين قريش وخرج يبحث عن دين صحيح، فاهتدى إلى النصرانية، مات في بداية البعثة النبوية
- زيد بن عمرو بن نفيل: كان رجل نقي الفطرة سليم الفكر، اعتنق الديانة الحنيفة ملة إبراهيم مات قبل 5 سنوات من البعثة.

2- تأمل بعض مظاهر قدرة الله في الكون.

- خلق السماء والأرض، خلق الشمس والقمر، الجبال، البحار، والأنهار والماء ما بين المالح والعذب الفرات
- اختلاف الأسماك، واختلاف النبات الذي يشرب من ماء واحد واختلاف الثمرات واختلاف الألوان واختلاف الطعم وكذلك خلق الإنسان، كل ذلك وغيرها دلائل على قدرة الله تعالى.

3- ما هي أهمية التأمل في الكون والتفكير فيه.

الشعور بعظمة الله - اكتساب محبة الله - زيادة الإيمان بالله - طاعة الله والبعد عن المعاصي

4- اذكر بعضاً من دلائل النبوة التي حدثت قبل بعثة النبي ﷺ.

- سلام الشجر والحجر على النبي: كان النبي إذا مر على شجر أو حجر سلم عليه فيلتفت يمينا ويسارا فلا يجد أجداً.
- الرؤيا الصادقة: كان لا يرى منام إلا تحقق مباشرة.
- حبيب إليه الخلاء: كان يخلو بنفسه للتفكير والتأمل وعبادة الله في غار حراء في شهر رمضان.

5- بما تفسر: اعتكاف النبي في غار حراء قبل البعثة.

النبي كان سليم الفكر والفطرة، ولم يقبل ما كان عليه قومه من عقيدة فاسدة واخلق، فاعتزل قومه في غار حراء لعبادة الله، والتفكير في مخلوقاته، اعتزل الزوجة والأولاد والأصدقاء، كانت زوجته تبعث له الطعام والشراب.

بداية الاعتكاف: كانت قبل البعثة بثلاث سنوات إلى أن بلغ الأربعين من عمره ونزل عليه الوحي فذهبت به خديجة إلى ورقة بن نوفل وبشرة بالنبوة وصدقت النبوة بعد موت ورقة.

6- ما هو واجبي تجاه النبي ﷺ.

- واجب علينا أن نحفظ له حقوقه
- نطيعه فيما أمرنا به
- واجب علينا محبته، والصلاة والسلام عليه كلما ذكر اسمه القيمة :
- نبتعد عما نهانا عن.

• القيمة : التأمل

مظاهرها : 1- اتأمل في خلق الله
2- أحب الرسول وأطيعه.

الدرس: السادسآداب المتعلم

للمتعلم له فضل كبير وشرف ومكانة يناها المتعلم في الدنيا والآخرة، يرفع الله اهل العلم الي اعلي الدرجات وذلك خلال آيات القرآن والسنة النبوية الشريفة.

1 ما فوائد العلم لطلابه.

أ - مقام الانسان عند الله يحدده علمه.

ب - خير العلم الذي ينفع صاحبه فالعلم سبب للرفعة عند الله وعند الناس.

ج - العلم نوعان: ديني - دنيوي. حكم طلب العلم الديني فرض عين - العلم الدنيوي فرض كفاية.

د - طلب العلم عباده وطريق للوصول للجنة ينال اجره في الدنيا من رفعه شأنه ويبقي اجره بعد موت صاحبه.

2 - اذكر آداب طلب العلم التي يجب الحرص عليها والالتزام بها لتحقيق العلم.

أ - إخلاص النية لله تعالى. - إذا جاء الانسان الي مجلس العلم بقلب مخلص ونية مخصصة وجلس

بإنصات وابتعد عن التكبر على الاقران بلغ بعلمه أعلي الرتب.

ب - احترام المعلم يكون بالآتي: - أنصت الي معلمي وهو يشرح الدرس - لا اتحدث مع زميلي إلا بإذن معلمي - لا امزح ولا اضحك اثناء الحصة - اسارع الي مساعده معلمي والدعاء له بالخير.

ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم: بالصبر والتحمل على المذاكرة والتحصيل من الاجتهاد ترسخ المعلومات ويحفظ العلم ولا يكون الحفظ الا بطول المذاكرة.

أجود أوقات الحفظ الاسحار - ثم الغداء وأجود أماكن الحفظ الغرف والمواضع البعيدة عن الملهييات.

د - العمل بالعلم:

من الأسباب المعينة على تحصيل العلم العمل به وتطبيق عمليا كل ما تعلمته من علوم دينية ودنيوية

قال الشافعي: (ليس العلم ما حفظ - العلم ما نفع)

3 - اذكر بعضاً نماذج للصحابه والعلماء المخلصين في حرصهم على طلب العلم.

أ - عن كثير بن قيس قال اتيت أبا الدرداء وهو جالس في مسجد دمشق فقلت يا أبا الدرداء أنى جئت من مدينه رسول الله في طلب حديث بلغني عنك أنك تحدثه عن رسول الله ما جاء بك حاجه او جاءت بك تجاره ولا جاء بك الا هذا الحديث قلت نعم: قال الأنى سمعت رسول الله صلي الله عليه وسلم يقول: من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة وان الملائكة لتضع اجنحتها رضا لطالب العلم.

ب - رحله الرازي في طلب العلم. التي رواها بن ابي حاتم قال سمعت ابي يقول خرجت من الري سنة 213 في شهر رمضان وعدت سنة 221. اي ظل 8 سنوات في طلب العلم في مدينة الري قرب طهران. والرازي طبيب فليسوف من أشهر مؤلفاته (الحاوي في الطب).
القيمة : الإسلام دين العلم .
مظاهرها : 1- أطلب العلم.
2- أتأدب بأدب العلم وطلابه.

الدرس السابع

آداب الضيافة

- الإسلام دين العقيدة السمحة في العبادات والمعاملات والآداب، والذوق العام.

الذوق: جمال التعامل مع الناس. وضح ذلك جلياً من خلال جعل (آداب الضيافة من كمال الإيمان).

1- اذكر بعضاً من النماذج لإكرام الضيف في حياة الأنبياء.

- النبي محمد كان أعظم الناس في إكرام الضيف، وقد وصفته السيدة خديجة بذلك في أيام الجاهلية، عندما دخل عليها وقال زملوني فزعا مما لقي في الغار قالت له (قال مالي خشيت على نفسي فأخبرها الخبر فقالت: كلا أبشر فواله لا يخذيك الله أبداً إنك لتتل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقرى الضيف).

• إبراهيم عليه السلام أول من ضيف الضيف

2- عدد آداب الضيافة.

(أ) - الترحيب بالضيف - وفتح له الباب:

وفتح للضيف الباب والقاء عبارات الترحيب التي ترغبه، في الدخول في المنزل دون إحراج

(ب) ملاطفته: ادخال السرور على قلبه بالأحاديث الطيبة (قول الأوزاعي: إكرام الضيف: طلاقة الوجه وطيب الكلام)

(ج) - تقديم الطعام له: ينظم الطعام في المائدة فيقرب لجميع الضيوف مع تشجيع الضيف على الأكل والشرب ولا مانع من جعل لكل ضيف اناءه الخاص به.

(د) - إكرام الضيف ثلاثة أيام: فالضيف ما بين الذي يقضى وقت قصير الطويل، وفق المدة التي حددها الإسلام.

أقصى مدة للضيافة ثلاثة أيام، فما زاد عن ذلك يعد صدقة عليه

(ح) - الخروج معه إلى باب الدار:

يستحب للمضيف أن يخرج مع مضيفه إلى باب الدار وذلك وفق ما ورد عن السلف الصالح. ما روى عن أبا عبيد القاسم بن سلام زار أحمد بن حنبل قال أبو عبيد: فلما أردت القيام قام معي، وقلت لا تفعل يا أبا عبد الله فقال: قال الشعبي: (من تمام زيارة الزائر أن تمشي معه إلى باب الدار).

القيمة: أكرم الضيف

مظاهرها:

- 1- أفتح للضيف الباب
- 2- القى الضيف بالترحيب
- 3 - أقدم له الطعام
- 4- أخرج مع الضيف لباب الدار ووداعه.

يندب للضيف أن يمدح الطعام، ويدعوا لمضيفه: (يقول أفطر عندك الصائمون، وأكل طعامكم الأبرار وصلت عليكم الملائكة وذكركم الله فيمن عنده).

الدرس: الثامن

التفكير الإيجابي المسلم في حياة

- التفكير فيما يجب أن تفعله في المستقبل إن شاء الله، بثبات وذلك كما حدث عندما حرق منزل رجل وعاد وأسرته فوجده محترق فأتت الناس توأسيه فقال: أنا لا أفكر فيما حدث إنما ما أفكر في (ماذا سأفعل إذا إن شاء الله).

1- ما معنى التفكير الإيجابي.

• **التفكير الإيجابي** هو أن تغذى عقلك بأفكار إيجابية وعملية كما تختار لجسدك الطعام الجيد وذلك لتنمية عقلك وذلك كالتفكير في الدراسة التفكير النافع، وقد يكون التفكير سلبي الضار كالتفكير في إيذاء الآخرين.

التفكير الإيجابي: هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومرضية.

- من أمثلة التفكير الإيجابي: (التفكير في حل المشكلات - التفكير في المستقبل - التفكير في مساعدة الآخرين)
- الإسلام والقرآن الكريم يدعوا للإيجابية في الكثير من الآيات والأحاديث الشريفة.

2- اذكر مظاهر دعوة الإسلام إلى التفكير الإيجابي.

أ. الدعوة إلى التفكير في اللون. لأن النظر في الكون يهدي إلى الإيمان بالله تعالى.

ب. الدعوى إلى الشورى: وجه الله الخطاب إلى رسوله وحثه على مشاوره المسلمين والنبي أشار على أصحابه في غزوة بدر وغزوة أحد وأشار سلمان الفارسي على النبي بحفر الخندق ونزل على رأيه.

3- اذكر نماذج من مظاهر التفكير الإيجابي في حياة الرسول ﷺ.

أ. قبل النبوة: عندما كان عمره (35) عام من عمرة شارك في مشكلة الحجر الأسود عند بناء الكعبة وكاد أن يقع القتال بين القبائل حل النزاع بان وضع الحجر في رداءه وأخذت كل قبيلة بطرف الرداء ووضع النبي بعد رفعة جميع القبائل ووضعها في مكانه بيده الشريفة في مكانه وأرضى جميع القبائل.

ب. بعد النبوة: عندما خطط النبي للهجرة فكر بإيجابية تفكيراً سليماً وذلك ما ساعد للوصول إلى مكة وسلك طرقاً لا يسلكها الناس ومعه الدليل بن أرقط وتمكن من الاختفاء من الكفار ولم يستطيعوا الوصول إليه ومنعه من الهجرة.

4- اذكر نماذج للتفكير الإيجابي من حياة الصحابة.

أ. السيدة خديجة بنت خويلد: عندما أرادت أن تتأكد أن الذي ينزل على النبي ملك وليس شيطان نزعت خمارها فلما انصرف عرفت أنه ملك وليس شيطان وإن من صفات الملائكة الحياء وإن كان شيطان كان سيقبل ولا ينصرف.

ب. الحباب بن المنذر: أشار على النبي في غزوة بدر أن ينزل المسلمون عند أقرب ماء ويصنع حياضاً يجمع المسلمون الماء فيها ويبقى العدو بعيداً عن الماء، فاقتنع الرسول بفكرته الإيجابية فنزل على رأيه عند (ماء بدر).

5 - التفكير الإيجابي أساس المخترعات العلمية الحديثة:

التأمل بفكر صائب في جميع الاختراعات العلمية الحديثة يجدها فكرها إيجابية نمت في عقل المخترع وبإيجابية والقائم عليه وصلت لما نحن عليه من تقدم وأخذ بالرفاهية مثال اختراع الطائرات ووسائل الاتصال ونحوها. التي استفاد منها العالم بفضل الفكر الإيجابي لمخترعها.

6- عدد بعضاً من الأسباب التي تنمي التفكير الإيجابي.

أ- توثيق الصلة بالله.

ب - قراءة قصص الصالحين.

ج - الحرص على الأفكار الإيجابية وترديد عبارات التفاؤل (أنا متفائل وأنا ناجح - أنا فائق).

د - الابتعاد عن الأفكار السلبية التي تصرفنا عن العمل النافع.

ح - تجنب عبارات التشاؤم: (أنا فاشل - أنا لا أستطيع - غيري أفضل مني).

7- القيمة : التفكير الإيجابي.

مظاهرها 1- أكون إيجابي في تفكيري 2- لا أكون سلبي في تفكيري.