

الجمع

جمع تكسير

هو: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد.
رجل: رجال.
مدرسة: مدارس.

جمع مؤنث سالم

هو: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.
هند: هندات.
معلمة: معلمات.

جمع مذكر سالم

هو: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون، أو ياء نون على مفرده وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.
مسلم: مسلمون، مسلمين.
صائم: صائمون، صائمين.

س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مؤمنون، مسرعات، أطباء، هندات، جنود، مهندسات، مخلصون، عيون، جميلات، سالمون، أبطال، كويتيون)

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

م	نوع الجمع	الرفع	النصب	الجر
١	جمع المذكر	الواو	الياء	الياء
٢	جمع المؤنث	الضمة	الكسرة	الكسرة
٣	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

حل تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٢٩ - ٣٢)

قال تعالى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢)﴾.

٢- التطبيق

«من عجائب صنع الله أن يخرج الشعر من سواحل الخليج وقت أن كانت الحياة شديدة القسوة، ومن تحت أعماق مياه البحار، وقت أزمنته الشرسة، حيث خرجت الأغاني والأهازيج، متحدية الأخطار، وكان إبداع القصص والقصائد وفنون شتى، وقد ظهر ذلك جلياً في قصائد الشاعر (محمد الفايز) الذي غنى كثيراً للبحر والسفن والغواصين الباحثين عن اللؤلؤ في أماكنه العميقة، وكانت كلمات أشعاره تمتاز بالحيوية والصدق.

وهناك شخصيات أخرى كانت لها تجارب شعرية صوّرت التحول الكبير الذي منّ الله به على أقطار الخليج العربيّ حيث كانت صحارى قاحلة، وأصبحت جنّات الله في أرضه بما شهدته من تطوّر وتقدّم. لقد سطر الخليجيون المكافحون من أجل الحياة، أنّهم أصحاب الأيدي السخية، وأنّهم المكافحون وصانعو الحياة حيث تنتفي مظاهر الحياة».

يصف المتعلم الأسماء التي تحتها خط في النص السابق حسب الفراغ في الجدول الآتي، مضبوطة بالشكل، وبخط الرقعة:

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
الغواصين، الباحثين، الخليجيون، المكافحون، صانعو.	كلمات، شخصيات، جنات.	عجائب، سواحل، أعماق، الأغاني، الأهازيج، الأخطار، القصص، القصائد، فنون، شتى، السفن، أماكنه، أشعار، تجارب، أقطار، صحارى، أصحاب، الأيدي، مظاهر.

يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في تحديد مفرد الجموع الآتية:

الجمع	سواحل	أعماق	الأغاني	الأهازيج	قصائد	أشعار
المفرد	ساحل	عمق	الأغنية	الأهزوجة	قصيدة	شعر

الجمع	الغائصين	الباحثين	الخليجيين	المكافحون	جنات	شخصيات
المفرد	الغائص	الباحث	الخليجي	المكافح	جنة	شخصية

- يناقش المتعلم أفراد مجموعته شفهيًا في التغيير الذي حدث لكل مفرد عند جمعه.

- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في بيان علامات إعراب جمع المذكر السالم في الأمثلة السابقة.

م	نوع الجمع	الرفع	النصب	الجر
١	جمع المذكر	الواو	الياء	الياء

- يوظف المتعلم كلمة «المسلمون» في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة، بحيث تكون في الأولى

مرفوعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة.

الحالة	الرفع	النصب	الجر
المثال	صَلَّى المسلمون في المسجد	نصر الله المسلمين	غفر الله للمسلمين التائبين
علامة الإعراب	الواو	الياء	الياء

- يقرأ المتعلم الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل معللاً سبب الضبط.

* كافأت المدرسة الطالبات المجتهدات.

- التَّالِبَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

- المجتهدات: صفة منصوبة وعلامة نصبها الكسرة؛ لأنها جمع مؤنث سالم.

* أثنت المعلمة على الطالبات المجتهدات.

- التَّالِبَاتِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- المجتهدات: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

- يضبط المتعلم الجموع في الجمل الآتية ضبطاً سليماً

* سلمت على الزملاء الأعزاء.

- الزملاء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- الأعزاء: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

* رأيت الأصدقاء في المدرسة.

- الأصدقاء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في بيان علامات إعراب جمع التكسير في الأمثلة السابقة.

م	نوع الجمع	الرفع	النصب	الجر
١	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

٣- الممارسة

- يحدد المتعلم بعض عجائب الله في الكون مستخدماً الجموع المختلفة.

في هذا الكون الفسيح الكثير من عجائب الله ومن أهمها: السموات والأرض، والنجوم والكواكب المختلفة، والبحار والمحيطات، والنباتات مختلفة الشكل واللون والطعم وتسقى بماء واحد، والمتفكرون من المؤمنين والمؤمنات يزيدهم التفكير في هذه الآيات إيماناً بالله وقدرته.

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
المتفكرون	السموات - النباتات	النجوم
المؤمنين	المحيطات	الكواكب
	المؤمنات - الآيات	البحار

- يجمع المتعلم المفردات الآتية جمعاً صحيحاً بخط الرقعة:

المفرد	المعلم	التلميذ	الكتاب	الطالبة	المخلص	المسلمة
الجمع	المعلمون	التلاميذ	الكتب	الطالبات	المخلصون	المسلمات

- يوظف المتعلم كلمة «المؤمنون»، في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة، بحيث تكون في الأولى مرفوعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة.

الحالة	الرفع	النصب	الجر
المثال	المؤمنون يخشون ربهم	أدخل الله المؤمنين الجنة	غفر الله ذنوب المؤمنين
علامة الإعراب	الواو	الياء	الياء

- يضبط المتعلم الجموع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً مراعيًا علامات إعرابها:

المثال	حالة الإعراب الجمع	علامة الإعراب	السبب
المؤمناتُ محبوباتٌ	مرفوع	الضمة	جمع مؤنث سالم ^(١)
الكتبُ مفيدة	مرفوع	الضمة	جمع تكسير
رأيت المجتهداتِ في الحفل	منصوب	الكسرة	جمع مؤنث سالم
رافقت الأصدقاء في رحلة جميلة	منصوب	الفتحة	جمع تكسير

^١ إذا أعربت الكلمة بعلامة إعراب أصلية فالأصل عدم ذكر السبب، ولكن ذكرتها هنا من باب تدريب الطلاب عليها.