

العشماوي

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني 2021

الورقة التقييمية الثانية

عشرة اختبارات تجريبية

احصل على المذكرة الشاملة حتى تفهم جميع المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثاني للوحدة التعليمية الثانية (إبداعات وابتكارات)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
١-٢	صياغة الغرض الرئيس للنص.	مقالي	١	١
٣-٢	تحديد العلاقة بين الجمل (سبب- نتيجة).	مقالي	١	١
٥-٢	- تحديد موضوع النص. - تحديد القيم والدروس المستفادة منه.	موضوعي	١	١
٤-٢	حصيلتي اللغوية المقررة.	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
١-٥-٣	الأسماء الخمسة - أنواع الأفعال.	موضوعي	٤	٤

الاختبار التجريبي الأول

أولاً : مهارات القراءة :

– " ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلا أنّه لم يستسلم لذلك ، لذلك صدقت المقولة التي تقول : إنّ الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد ، وأنّ الإعاقات قد يحولها الأقوياء إلى دافع للنجاح ، فمن يرغب في الوصول لشيء لا بد أن يصل إليه بالإصرار والعزيمة الفولاذية " .

(المعيار 2 – 1) :

– أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

(المعيار 2 – 3) :

– أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

(المعيار 2 – 5) :

أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- علم الفيزياء .
- أمراض الحركة .
- أهمية الإرادة القويّة .
- جوائز نوبل .

ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الاستسلام للظروف .
- الوفاء للأقارب .
- الإصرار على النجاح .
- الحرص على الأمانة .

المعيار (2 – 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - أمسك المعاق المعلقة بقبضة ضعيفة .

- مترادف (قبضة) :

* كفّ اليد مفتوحة . * كفّ اليد مغلقة . * مرفق اليد . * ضربة قوية .

ب - تبدّى الفخر من شباب الكويت .

- ضد (تبدّى) :

* صَغُرَ وقلّ . * كَبُرَ وعظم . * مالَ وابتعد . * احتجب وغاب .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي اشتملت على (اسم من الأسماء الخمسة) :

- أبي كريم . - الأبوان لهما فضل عظيم

- الأب كريم . - إنّ أباك كريم .

ب - يحبّ الخير للجميع .

- الاسم من الأسماء الخمسة المناسب للفراغ السابق هو :

* أخوك . * أخاك . * أخيك . * الأخ .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- يقول المسلم الصدق . - المعلمات يشرحن بإخلاص .

- الطالبان يحفظان القرآن . - المعلمون يخلصون في عملهم .

د - الجملة التي تشتمل على فعل (معرب) هي :

- المسلمات يحافظن على الصلاة . - الطلاب اجتهدوا في الدّراسة .

- القراءة تغذّي العقل . - والله لأدافعنّ عن وطني .

الاختبار التجريبي الثاني

أولاً : مهارات القراءة :

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

" الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق ، منها الإبداع في خلق السماء والأرض حيث دعاء المولى - سبحانه وتعالى - إلى التّفكّر في مظاهر الإبداع في خلق السّماء ، ومن ذلك أنّه رفع السّماء على سبيل المثال من غير أعمدة ؛ فهو يمسكها إمساكاً يليق بجلاله ، وببيده حفظها من أن تزول ، وفي هذا يقول الله تعالى : (الله الذي رفع السّماوات بغير عمد ترونها) ، وتظهر عظمة الإبداع في ذلك من خلال قول العلماء بأنه لو حاولنا استبدال قوّة الجذب التي أودعها الله - عزّ وجل - بين السّماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود ، بحيث يصل قطر العمود الواحد منها إلى خمسة أمتار ، فسبحان المبدع العظيم !

(المعيار 2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس من الفقرة السابقة في جملة مفيدة .

.....

(المعيار 2 - 3) :

- أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

.....

(المعيار 2 - 5) :

أ - أحدد موضوع النّصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- خَلَقَ الإنسان .

- عِلْمُ الفلك .

- أهمية المطر .

- إبداع الخالق .

ب - من الدروس والقيم المستفادة من النّصّ السابق :

- التفاؤل بالمستقبل .

- إتقان الصنّع .

- الاعتزاز بالنفس .

- الحرص على الصدق .

المعيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
أ - قرأت سيرة أول شخص وطى سطح القمر .

- مترادف (وطى) :

* قرأ وتعلّم . * رأى وشاهد . * كتب عنه . * داس ونزل .

ب - انتشرت في الماضي هواية جمع البريدية .

التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (طبع) :

* المطبعة . * الطباعة . * الطبيعة . * الطوابع .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي اشتملت على (اسم من الأسماء الخمسة منصوبا) :

- إن أخاك مجتهد .

- أخوك مجتهد .

- فمك ينطق بالكلام الحسن .

- سلّمت على أخيك .

ب - أنت علم وخلق .

- الاسم من الأسماء الخمسة المناسب للفراغ السابق هو :

* ذو . * ذا . * ذي . * ذوي .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- يعرف الطلاب الإجابة .

- الطفلتان تلعبان في الحديقة .

- والله لأحرصنّ على حفظ القرآن .

- الأوفياء يحرصون على الصداقة .

د - الجملة التي تشتمل على فعل (معرب) هي :

- اقترب شهر رمضان .

- المتسابقات يحرصن على الفوز .

- لأقولنّ الصدق دائما .

- أنتِ تكرمين ضيفك .

الاختبار التجريبي الثالث

أولاً : مهارات القراءة :

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

" يركّز اليابانيون على مبدأ " الجدّ والاجتهاد أهمّ من الموهبة والذكاء الفطري للطفل " وذلك عكس ما هو معروف في كثير من الدول ، ويتضح ذلك من كثرة استخدامهم للكلمات الدّالة على الاجتهاد والمثابرة مثل كلمة " سابدل قصارى جهدي " ، " سأعمل بكلّ جدية " . فالطلاب اليابانيون يؤمنون بنصح مدرسيهم وآبائهم ؛ بأنّ النجاح بل والتفوّق يمكن أن يتحقق بالاجتهاد وبذل الجهد وليس بالذكاء فقط ، وهذا يؤكّد مدى المثابرة والجد في تحقيق ما يصبو إليه الطالب . ويؤكّد أيضاً المقولة اليابانية الشهيرة " أربع ساعات نجاح ، خمس ساعات رسوب " أي " أربع ساعات نوم تعني النجاح بينما خمس ساعات نوم تعني الرسوب " أي لتحقيق النجاح لا ينبغي النوم أكثر من أربع ساعات في اليوم ؛ لأنّ النّوم مجلبة للكسل!

المعيار (2 - 1) :

- أحدد الغرض من النص السابق في جملة مفيدة .

.....

(المعيار 2 - 3) :

- أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

العشماوي

.....

(المعيار 2 - 5) :

أ - أحدد موضوع النّص السابق من بين الخيارات التالية :

- الصناعات اليابانية .
- أهمية الصدق .
- الرياضة البدنية .
- أهمية الاجتهاد .

ب - من الدروس والقيم المستفادة من النّص السابق :

- الحرص على الجدّ والمثابرة .
- العودة إلى الفطرة والطبيعة .
- مقاومة النوم بكلّ الأشكال .
- الحرص على الأمانة .

المعيار (2 – 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – دخل الطفل في سُبَات عميق .

- مترادف (سُبَات) :

* غضب . * سعادة . * ضحك . * نوم .

ب – في الكون الكثير من العجائب .

- مفرد (العجائب) :

* العجيبة . * العجب . * المعجب . * الإعجاب .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الجملة التي اشتملت على (اسم من الأسماء الخمسة مجرورا) :

- فوك جميل الرائحة . - يخرج من فمك الكلام الطيب .

- فمك ينطق بالكلام الحسن . - إن فاك طيب الرائحة .

ب – الجملة التي (تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة هي :

- تحدّثت مع أخيك . - الأخ سندٌ وعزّ .

- أحبّ أخي حباً كبيراً . - الإخوة مترابطون .

ج – الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- يعيش الكويتيون وطنهم . - الأولاد يلعبون في الحديقة .

- حفظ الطلاب القصيدة . - اللاعبتان تركضان بسرعة .

د – المعلم المهمل .

- الفعل (المعرب) المناسب للفراغ السابق :

* عاقب . * يعاقب . * ليعاقبن . * عاقب .

الاختبار التجريبي الرابع

أولاً : مهارات القراءة :

" رغم أن موهبته وإبداعه في مجال الطب ، إلا أنه لم يقنع بهذه الموهبة ، أردا أن يطوّر إبداعه ، وأن يفكر خارج الصندوق . إنه الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طوعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة ، وحصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام " .

أولاً : مهارات القراءة :

(المعيار 2 – 1) :

– أحدد الغرض الرئيس من النصّ السابق .

.....

(المعيار 2 – 3) :

– أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

.....

(المعيار 2 – 5) :

أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- أهمية قارة إفريقيا .
- طرق علاج الأمراض .
- الجوائز العالمية .
- العمل التطوعي وأهميته .

ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الاستسلام للواقع .
- الاهتمام بالجوائز .
- التضحية وحبّ الخير .
- الصدق في الأقوال .

المعيار (2 – 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - أبدع الطالب في استخدام الحاسوب .

- مترادف (أبدع) :

* تكاسل . * أجاد . * تعب . * استمر .

ب - جميلة في فصل الربيع .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (طبع) :

* المطبعة . * الطباعة . * الطبيعة . * الطوابع .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي اشتملت على (اسم من الأسماء الخمسة مرفوعا) :

- فوك جميل الرائحة . - يخرج من فيك الكلام الطيب .

- فمك ينطق بالكلام الحسن . - إن فاك طيب الرائحة .

ب - الجملة التي (لا تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة هي :

- أبي رجع من السفر . - أبوك رجع من السفر .

- حموك رجل رائع . - إن أخاك رائع الخلق .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (معرب) هي :

- يعيش الكويتيون وطنهم . - الطالبات ينتبهن لشرح المعلمة .

- انتبه لشرح المعلم . - صام المسلمون رمضان .

د - المسافرين بالتعب والإرهاق :

- الفعل (المبني) المناسب للفراغ السابق :

* تشعر . * يشعرون . * يشعرون . * يشعرون .

الاختبار التجريبي الخامس

أولاً : مهارات القراءة :

شأئت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقاً ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، فكانت طفولته على الكرسي المتحرك بسبب هذا المرض ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ليبرز قضية المعاق وهمومه ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبى إلا رياضة المبارزة التي استهوته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعا للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أنّ المعاق قادر على تحدي إعاقته وتخطي جميع الصعاب ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار " .

(المعيار 2 – 1) :

1 – أحدد الغرض الرئيس من النصّ السابق .

.....

(المعيار 2 – 3) :

- أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

.....

(المعيار 2 – 5) :

أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- فوائد الرياضة .
- اختراعات العلماء .
- وسائل قهر الصعاب .
- خطورة الإعاقات .

ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الاستسلام للظروف .
- الوفاء للأقارب .
- الإصرار على النجاح .
- الحرص على الأمانة .

المعيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - مشت الفتاة على استحياء .

- مترادف (استحياء) :

* خجل . * قلق . * غضب . * حزن .

ب - بدأ الله الخلق .

- المعنى السياقي لكلمة (بدأ) :

* خلق . * شرع . * افتتح . * حدث .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي اشتملت على (اسم من الأسماء الخمسة) :

- أبوك يقدر جهودك . - أبي يقدر جهودي .

- الأب يقدر الجهود . - الأبوان مقدّران للجهود .

ب - تحدّث في الإذاعة .

- التكملة المناسبة والصحيحة للفراغ من (الأسماء الخمسة) :

* أخاك . * أخوك . * أخيك . * أخي .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- لأصدقنّ في قلبي . - المسلمون يصومون رمضان .

- الشاعران يلقيان القصيدة . - الرجل يشاهد التلفاز .

د - أقامت المنطقة التعليمية حفلا ، فالمتسابقات حصلن على جوائز ، والطلاب كرّمهم معلموهم ، الكل يشعر

بالسعادة في هذا الحفل .

- الفعل (المعرب) في الفقرة السابقة هو :

* أقامت . * حصلن . * كرّمهم . * يشعر .

الاختبار التجريبي السادس

أولاً : مهارات القراءة :

لم ينطق إلا في الرابعة من عمره، وكان يجد صعوبة كبيرة في الفهم والاستيعاب، رسب في مادتي الرياضيات والفيزياء، وأخبر أساتذته ذويه بأنه متأخر عقلياً ، وأنه لن يصبح شخصاً ذا قيمة. وبالطبع لم يرشح له معلموه لدخول الجامعة إطلاقاً، وعلى الرغم من ذلك فإنه لم يتراجع بعد فشله كما يفعل الكثيرون، إنه ألبرت آينشتاين؛ أعظم عالم فيزياء في تاريخ الإنسانية؛ فهو مؤلف النظرية النسبية، والحاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام ١٩٢١م، وأحد أهم مئة رجل في تاريخ البشرية لأنه خدم البشرية أجلاً وأعظم الخدمات .

(المعيار 2 – 1) :

– أحدد من الفقرة السابقة الغرض الرئيس .

.....

(المعيار 2 – 3) :

– أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله

.....

(المعيار 2 – 5) :

أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- خطورة الإعاقة .
- نتائج التأخر الدراسي .
- أهمية الإرادة القويّة .
- جوائز نوبل .

ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الاستسلام للفشل .
- الحرص على قراءة تاريخ الدّول .
- الإصرار على النجاح .
- الحرص على الوحدة وعدم الفرقة .

المعيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - ابتهج الطالب لنجاحه .

- ضد (ابتهج) :

* غضب وسخط . * حَزَنَ واغتمَّ . * غَنَى وأنشد . * سافر ورَحَلَ .

ب - بدأ بالعمل مبكرا .

- المعنى السياقي لكلمة (بدأ) :

* خلق . * شرع . * أخذ . * أوجد .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي (لا تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة :

- الأخوة مترابطون .

- كرم المعلم أخاك .

- بعثت رسالة إلى أخيك .

- كان أخوك حاضرا الحفل .

ب - إنَّ ذو خلقٍ كريم .

- التكملة المناسبة والصحيحة للفراغ من (الأسماء الخمسة) :

* أخاك . * أخوك . * أخيك . * أخي .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (معرب) هي :

- المسلمات يحفظن القرآن .

- سافرت إلى مصر العام الماضي .

- الشاعران يلقيان القصيدة .

- لأحققن أهدافي بإذن الله .

د - تقيم المنطقة التعليمية حفلا ، يشرف عليه مدير المنطقة ، فالطلاب يحرصون على الحضور ، كما

الطالبات يحرصن على ذلك .

- الفعل (المبني) في الفقرة السابقة هو :

* تقيم . * يشرف . * يحرصون . * يحرصن .

الاختبار التجريبي السابع

أولاً : مهارات القراءة :

" للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، لأنها مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الأخرى والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدمه ، فلتحرص على القراءة .

(المعيار 2 – 1) :

– أحدد الغرض الرئيس من الفقرة السابقة .

(المعيار 2 – 3) :

– أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

(المعيار 2 – 5) :

أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- فوائد الكتب وأنواعها .
- أماكن الحصول على الكتب .
- مكانة العلم والعلماء .
- قواعد التفكير المنطقي .

ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الامتناع عن الترفيه .
- الاعتزاز بالوطن .
- المحافظة على التقاليد .
- الحرص على القراءة .

المعيار (2- 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
أ - للسّاعة الذكيّة خصائص عجيبة .

- مفرد (خصائص) :

* خاصية . * خصيصة . * خصاصة . * مخصص .

ب - تختلف..... الناس باختلاف البيئات .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (طبع) :

* مطبعة . * طباعة . * طباع . * طوابع .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3- 5- 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي (تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة :

- الأخوة مترابطون .
- الأخ مشافر .
- ذو العلم محبوب .
- أبي مسافر .

ب - فاز في المسابقة .

- التكملة المناسبة والصحيحة للفراغ من (الأسماء الخمسة) :

* أخاك . * أخوك . * أخيك . * أخي .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- انتبهوا أثناء الشرح .
- الطلاب ينتبهون أثناء الشرح .
- ينتبه الطلاب أثناء الشرح .
- الطالبان ينتبهان أثناء الشرح .

د - اشتركت في مسابقة لحفظ القرآن الكريم ، فالتالبات يقرآن أولاً ثم يقرأ الطلاب تالياً ، فوالله لأحرصن
على المشاركة في هذه المسابقات الرائعة .

- الفعل (المعرب) في الفقرة السابقة هو :

* اشتركت . * يقرآن . * يقرأ . * لأحرصن .

الاختبار التجريبي الثامن

أولاً : مهارات القراءة :

" الرياضة مهمة لكلّ إنسان ، فمن يمارس الرياضة يصبح قويّ الجسم ذكيّ العقل ، فالرياضة ليست بناءاً للأجسام فقط وإنما هي بناء للعقول ، فكما قالوا قديماً : العقل السليم في الجسم السليم .

وتقيم دول العالم المسابقات الرياضية تشجيعاً للرياضة وتخصص الأموال الطائلة دعماً للمبدعين من ، والفوز في مجال الرياضة عامل فخر للدول والشعوب ، فما أجمل الرياضة وما أعظم مبدعيها !

(المعيار 2 – 1) :

1 – أحدد الغرض الرئيس من الأبيات الشعرية السابقة :

.....

(المعيار 2 – 3) :

- أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

.....

(المعيار 2 – 5) :

أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- أهمية المال .
- قيمة العقل .
- دور الرياضة .
- تاريخ الدول .

ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الاعتزاز بالنفس .
- تفضيل الرياضة على العلم .
- الاهتمام ببناء الجسم والعقل .
- التّعصب الرياضي .

المعيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - إذا تردى الظالم فرح فيه المظلوم .

- مترادف (تردى) :

* مات . * سقط . * غضب . * حزن .

ب - يستسلم الإنسان ضعيف الإرادة .

- ضد (يستسلم) :

* يرسب . * يقاوم . * يغضب . * يفرح .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي (تشتمل) على (خطأ) في كتابة اسم من الأسماء الخمسة :

- فوك طيب الرائحة .

- إن ذا العلم محبوب .

- كتبتُ إلى أخوك رسالة .

- اتّصلت المدرسة على أبيك .

ب - ابتعدت عن الأخلاق السيئة .

- التكملة المناسبة والصحيحة للفراغ من (الأسماء الخمسة) :

* ذو . * ذي . * ذا . * ذات .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (معرب) هي :

- المعلمة شرحت الدرس .

- المعلمات شرحن الدرس .

- المعلمون شرحوا الدرس .

- المعلم يشرح الدرس .

د - " لم تكن المرأة تعيش على هامش الحياة في التاريخ الإسلامي ، فكلّ ما يذكره المستشرقون هو محض

أوهام ، فقد ناضلت المرأة في جميع مراحل تاريخنا " .

- الفعل (المبني) في الفقرة السابقة هو :

* تكن . * تعيش . * يذكره . * ناضلت .

الاختبار التجريبي التاسع

أولاً : مهارات القراءة :

- أنا من بَدَل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيا إلا الكتابا .
- صاحبٌ إن عبته أو لم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا .
- كَلَمَّا أخلفته جددني وكساني من حلى الفضل ثيابا .

(المعيار 2 – 1) :

- أحدد الغرض الرئيس من الأبيات الشعرية السابقة .
-

(المعيار 2 – 3) :

- أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .
-

(المعيار 2 – 5) :

- أ – أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- صفات الأصدقاء .
- أنواع الثياب .
- أهمية الوفاء .
- صداقة الكتب .

- ب – من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الإخلاص في العمل .
- نشر العلم .
- الانعزال عن الصداقات .
- الحرص على الكتب .

المعيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - بدأ العالم أبحاثه باختبار أدواته .

المعنى السياقي لكلمة (بدأ) :

* خلق . * شرع . * افنتح . * حدث .

ب - لوسائل التواصل الاجتماعي آثار سلبية وأخرى إيجابية .

- مفرد (الآثار) :

* الأثير . * المؤثر . * التأثير . * الأثر .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي اشتملت على (اسم من الأسماء الخمسة منصوبا) :

- فوك جميل الرائحة . - يخرج من فيك الكلام الطيب .

- فمك ينطق بالكلام الحسن . - إن فاك طيب الرائحة .

ب - الجملة التي (لا تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة هي :

- كرّمت المدرسة أخاك . - أخي سندلي في الشدائد .

- أخوك صادق . - بيني وبين أخيك علاقة صداقة .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- يتصدق المسلم ابتغاء الأجر . - يسهر الناس في رمضان .

- أقبل رمضان علينا بالخير . - الصائمون ينالون رضا الله .

د - المعلم الدرس .

- الفعل (المعرب) المناسب للفراغ السابق :

* شرخ . * يشرح . * ليشرح . * اشرح .

الاختبار التجريبي العاشر

أولاً : مهارات القراءة :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " بينما رجل يمشي فاشتدّ عليه العطش ، فنزل بئراً فشرب منها ، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ، يأكل الثرى من شدة العطش . قال : لقد بلغ هذا الكلب من شدة العطش مثل الذي بلغ مني ، فملأ خفّه ، ثم أمسكه بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له . قالوا : يا رسول الله ، وإنّ لنا في هذه البهائم لأجراً ؟ فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر "

(المعيار 2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

(المعيار 2 - 3) :

- أحدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله .

(المعيار 2 - 5) :

أ - أحدد موضوع النصّ السابق من بين الخيارات التالية :

- أهمية الكلاب .
- أهمية الماء .
- أهمية الآبار .
- أهمية الرحمة .

ب - من الدروس والقيم المستفادة من النصّ السابق :

- الحرص على رحلات البرّ .
- الإحساس بالمخلوقات .
- الإصرار على النجاح .
- حفظ العهود .

المعيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - وضع الشرطيّ الغُلّ في قدم المجرم .

- جمع (الغُلّ) :

* الغلائل .

* الغليل .

* الغلال .

* الأغلال .

ب - تُطَبِّع الكتب في

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (طبع) :

* المطبعة .

* الطبيعة .

* الطباع .

* الطوابع .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي (لا تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة :

- فوك جميل الرائحة .

- يخرج من فيك الكلام الطيب .

- فمك ينطق بالكلام الحسن .

- إن فاك طيب الرائحة .

ب - الجملة التي (تشتمل) على اسم من الأسماء الخمسة هي :

- أبي يعمل مهندسا .

- الأب يعمل من أجل أبنائه .

- الأبوان أعزّ البشر .

- أكرم أباك في كبره .

ج - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني) هي :

- يفوز المتصدّق برضا الله .

- الراحمون يرحمهم الله .

- اقترب من ربك أيها المسلم .

- الصائمون ينالون رضا الله .

د - الجملة التي تشتمل على فعل (معرب) هي :

- لأحفظنّ العهد .

- المسلمات يحفظن العهد .

- اقترب من ربك أيها المسلم .

- الصائمون ينالون رضا الله .