



١- تمهيد:

- اختار مع مجموعتي اختراعاً جديداً، وأتحدث عن فوائده، مستخدماً الجمل الاسمية.

مقياس ضغط الدم المعصمى : هو من الاختراعات المهمة و التي تمكن المريض من اجراء قياس الضغط بنفسه ، ويقوم بقراءة الضغط فى اقل من دقيقة ، ويمكنه كذلك تخزين ٦٠ قراءة على الجهاز .

٢- التطبيق:

- أعاون مع زملائي في معرفة ما اخترعه الشاب الكويتي الدكتور أحمد نبيل من خلال ما كتب عنه في الصحف، ومواقع التواصل الاجتماعي.

فى تكاتف غير مسبوق و بدعم وتأييد مخترع الكويت الدكتور احمد نبيل الذى يشارك فى برنامج نجوم العلوم الشهير باختراعه العلمى لتطوير منظار يستخدم فى العمليات الجراحية ” هكذا كتبت جريدة القبس“

- أعرض أمام زملائي ملخصاً عن الدكتور أحمد نبيل والمنظار الذي اخترعه فى لغة صحيحة، مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية ومنوعاً فى الأفعال من مثل:

-أحمد نبيل جراح كويتي ماهر.

- فكر أحمد نبيل فى ابتكار طريقة أفضل لتنظيف المنظار.

- يوفر اختراع أحمد نبيل الوقت، ويقلل التوتر الجراحي، ويرفع مستوى السلامة أثناء

العملية الجراحية.

يتم تنظيف المنظار بطريقة اليه دون الحاجة لاجراجه من جسم المريض الدكتور الشاب أحمد نبيل هو طبيب جراح من خلال ملاحظاته ابتكر طريقة لتنظيف عدسة المنظار بطريقة اليه دون الحاجة الى اخراجها من جسم المريض



- يتم تنظيف المنظار بطريقة الية دون الحاجة لإخراجه من جسم المريض.
- أبيت مدى أهمية هذا الاختراع في مجال الطبّ بلغة صحيحة، مستخدماً الجمل الاسميّة بشكل سليم.

اهمية الاختراع انه يوفر الوقت ويقلل من توتر الجراحين ورفع مستويات السلامة
اثناء العملية و تقليل من خطر العدوى

٣-الممارسة:

- أتحدّث بالتّعاون مع مجموعتي في أهمية هذا الاختراع بلغة صحيحة، مستخدماً الجمل الاسميّة والفعلية ومراعياً تنوع الأفعال.

- يوفر الوقت
- يقلل من توتر الجراحين
- يرفع مستوى السلامة
- يقلل من خطر العدوى





١- تمهيد:

- أُعْبِرُ بحركات جسدِيَّة وغير لفظِيَّة عن بعض أنواع البصمات الَّتِي اعتمدها العالم.
- (بصمة الاصبع - بصمة الشفاه - بصمة الرائحة - بصمة العرق - بصمة العين - بصمة الصوت - بصمة الأذن والشعر)

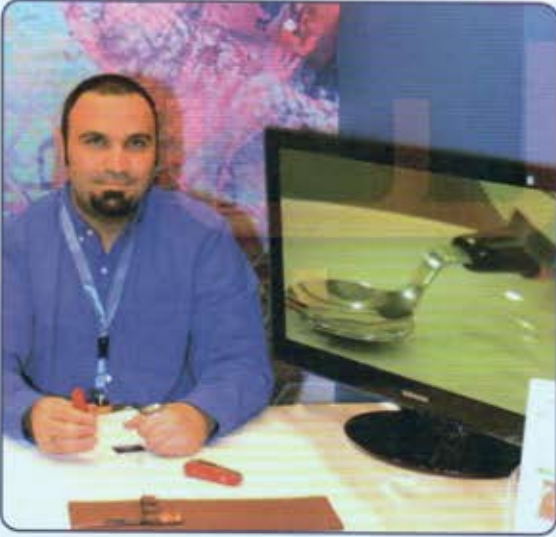
٢- الاستماع والمناقشة :

- أستمعُ استماعًا جيدًا لنصٍّ: بصمة العين لا يمكن تزويرها. ^(١)

٣- الممارسة :

- أتناقشُ مع مجموعتي حول ما استمعت إليه، مستخدمًا أساليب مقنعة بلغة غير لفظِيَّة (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت).
- مجموعة الشَّرْح: تشرح ما تنفرد به بصمة العين.
تنفرد بصمة العين بأنه لا يمكن تزويرها
- مجموعة الوصف: تصف عينيَّ زميلي من حيث اللون وحجم الحدقة.
لون عين زميلي بنية والحدقة سوداء و صغيرة
- مجموعة السَّرْد: تسرد كيفية بدايات أجهزة بصمة العين، وتوقعاتها في المستقبل لتطوير هذا الاختراع.
- تعمل اجهزة بصمة العين بمسح قزحية العين ، وسيتم تطوير هذه الاجهزة لتعمل على مسح بصمة العين بسرعة فائقة من اجل التعرف على الاشخاص
- أُعْبِرُ عن رأيي في تقديم كلِّ مجموعة بلغة غير لفظِيَّة.
- اداء المجموعات كان رائعا و معبرا عن كل فكرة بصورة صحيحة .





١- تمهيد:

- قرأتُ مقالاً ووجدتُ فيه هذه الكلمات:



اختراعات

ماذا سيكون موضوع النص برأيك؟

٢- القراءة:

- أقرأ النَّصَّ قراءةً صحيحةً مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات :

﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾^(١).. آية قرآنية شريفة، ينطبق معناها حرفياً على المخترع الكويتي الشاب عبدالقادر حبيب أبل من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، الذي تعرّض لحادث سير أفعده، لكنّه لم يستسلم لإعاقته وحوّلها إلى إنجاز مهم، كان من نتيجته الحصول على براءة اختراع أميركية عن ابتكار «ملقعة» تُلبّي احتياجات المعاق، وتقيه من الوقوع في الحرج أثناء الأكل أمام الآخرين.

وعن اختراعه «الملقعة المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة» قال: إنّها عبارة عن ملقعة ذات مقبض تستخدم لذوي الاحتياجات الخاصة، وتتميّز بقبضتها التي يمكن تركيب شوكة



٣ - الفهم والاستيعاب :

أ - أحوطُ الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

إنجاز : ماتم تحقيقه تلبى : تستجيب الحرج : مأزق - ضيق - صعوبة
محكمة : متقنة - دقيقة يعانى : يقاسى - يتألم عزمت : نويت

ب - أتعاونُ مع أفراد مجموعتي لتقديم شرح لما يأتي :

“ دور الدولة في رعاية الموهوبين: تعمل الدولة على تشجيع الموهوبين و توفر لهم الامكانات المناسبة و تمدهم بكل ما يحتاجون وتوفر لهم البيئة المناسبة ”	“ إلى أي مدى أعجبنى هذا الاختراع؟ اعجبنى بشدة لأنه يساعد المحتاجين ”	“ الفئة التي تحتاج هذا الاختراع: فئة ذوى الاحتياجات الخاصة ”
---	---	---

ج - أحددُ من النَّصِّ السابق العبارات التي تُبين الموضوع:

“
الملقعة سهلة الاستخدام
لفئة ذوى الاحتياجات الخاصة
”

“
الغرض من اختراعه
مساعدة الذين يعانون
من مشكلات فى الاعصاب
”

“
وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو
خيرا لكم
”

“
شاب كويتي اصابه حادث فاستغل ذلك
فى اختراع ملقعة تساعد ذوى الاحتياجات
الخاصة على ممارسة حياتهم بصورة
طبيعية و نال براءة اختراع على
ذلك .
”

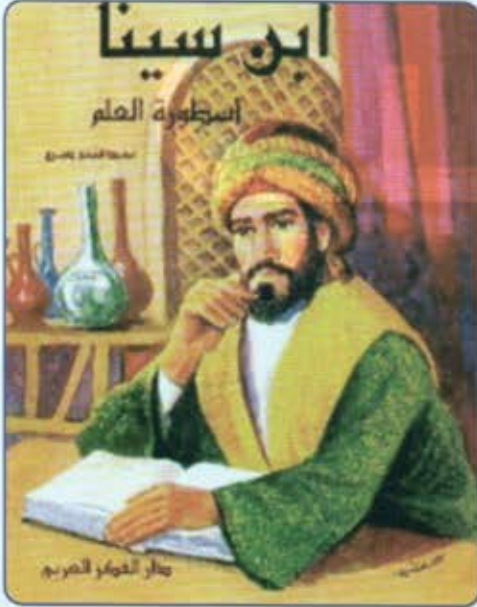
“
- أحددُ موضوع
النَّصِّ السابق:
”

٤- الممارسة:

- أُلخِّصْ موضوع النَّصِّ، مستخدماً اللُّغة المناسبة، ومراعياً الأسس الفنية للتلخيص، وأكتبه في صياغة سليمة.

تعرض المخترع الكويتي عبدالقادر حبيب لحادث ، مما اصابه بخلل في جهازه العصبي جعله يقع في الحرج عند مجالسة الآخرين و الاكل معهم ، فعزم على اختراع ملعقة تساعد ذوى الاحتياجات الخاصة في ممارسة حياتهم ، وصمم هذا الابتكار باقل الامكانيات المتاحة وفي وقت قصير ، ونال براءة اختراع على هذه الملعقة وسهلة الاستخدام و التنظيف والتركيب .





١- تمهيد:

- صل الأسباب في المجموعة (أ) بما يناسبها من النتائج في المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
- فأبدع في تقديم درسه.	- اجتهدت في دروسي.
- لذا نمت مبكرًا في الأمس.	- قرأ المعلم كثيرًا عن العلماء.
- فحققت النجاح.	- شعرت بالتعب والإرهاق.

٢- القراءة:

- أقرأ النَّصَّ الآتي قراءةً صحيحةً معبرةً:

«اتَّسم علماء المسلمين بأنهم موسوعيون، بمعنى أنَّ العالمَ منهم بارعٌ في مجالاتٍ عديدةٍ، ومنهم (ابن سينا). وقد أبدعَ في مجالاتٍ عديدةٍ : منها علمُ الفلكِ والجغرافيا والصيدلة والنبات والكيمياء والدراسات الإسلامية والمنطق والفلسفة والشعر والرياضيات، إلا أنَّ شهرتهُ في الطبِّ أكثرُ منها في غيرها.

وابنُ سينا هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا وهو معروفٌ عند الغربِ بـ «فيسينا»، ولأنَّه كان مهتمًا بعلوم الفلسفة والطبِّ، اكتسبَ علومَ اليونان واستوعبها، وعُرفَ بالشيخ الرئيس، وألَّفَ أكثرَ من مائتي كتابٍ في الفروع المختلفة، ومن أشهرِ كتبه (القانون في الطبِّ)، وكتاب

اتسم : اتصف ابداعات : ابتكارات كنى : علم بين الناس ب
خلدته : ادامته - ابقته نافعة : مفيدة



٣- الفهم والاستيعاب:

- أتعاونُ مع زملائي في التعريف بالعالم الموسوعيّ و العالم المتخصّص من خلال النصّ.

العالم الموسوعي : هو العالم البارِع في مجالات متعددة (الطب - الفلك - الهندسة - الرياضيات)

- أُحدّد المجالات التي أبدع فيها ابن سينا، مستشهدًا بأدلة من النصّ.

المجالات التي ابدع فيها ابن سينا : منها علم الفلك - و الجغرافيا - و الصيدلة - و النبات و الكيمياء - و الدراسات الاسلامية - و المنطق - و الفلسفة - و الشعر - والرياضيات

- أُصنّف العلوم التي برع فيها ابن سينا بحسب مجالاتها المختلفة.

برع في علم الطب - علم الفلك - علم الرياضيات - علم الفلسفة - علم الاحياء - علم الجيولوجيا علم الكيمياء - علم اللغة

- أذكرُ معلومتين عن إنجازات ابن سينا في الطبّ.

الف كتاب (القانون في الطب) وهو كتاب مشهور جدا

الف كتاب (الشفاء) و المقصود به شفاء النفس

- أصلُ بين الأسباب والنتيجة كما جاءت في النصّ :

له إبداعات في الجيولوجيا.	لما لها من فضل على العرب والعجم بما قدمه من علوم نافعة.
كانت كتب ابن سينا مهمة.	فكُنّي بمؤسس علم الجيولوجيا عند العرب.
وقد خلّدت هذه الآثار القيمة.	إذ كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة.

- أكتبُ ما ورد في الجدول السابق من أسباب ونتائج، في جمل تامة، مبيّنًا أداة الربط.

١- ابن سينا له إبداعات في الجيولوجيا فكُنّي بمؤسس علم الجيولوجيا

٢- كانت كتب ابن سينا مهمة حيث كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة

٣- وقد خلّدت هذه الآثار القيمة لما لها من فضل على العرب و العجم بما قدمه من علوم نافعة

- أتعاونُ مع مجموعتي في بيان دلالة اهتمام الغرب بكتب ابن سينا.

الدليل على ذلك انها كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة

- أعيدُ عرض النصّ السابق بأسلوبِي.



٤ - الممارسة:

- أُبَيِّنُ أسباب تعريف ابن سينا بالعالم الموسوعي، مستدلًا على ما أقول من خلال النَّصِّ.
- عرف ابن سينا بالعالم الموسوعي نظرًا لانه برع في العديد من العلوم
- الدليل: (وقد ابدع في مجالات عديدة منها - علم الفلك - و الجغرافيا - و الصيدلة - و النبات - والكيمياء - و الدراسات الاسلامية - و المنطق والفلسفة و الشعر - والرياضيات)
- أَوْضِّحُ علاقة جملة «نظرًا لأهميَّة كتب ابن سينا» بما بعدها.
- الجملة سبب لما بعدها

- أكْمَلُ الجملة الآتية لأبَيِّنُ العلاقة بين السلوك والمواقف «بذل ابن سينا جهودًا حثيثة في مجال العلوم، وهذا يدل على....».

حرص ابن سينا على طلب العلم و افادة الناس بهذه العلوم التي برع فيها

- أتعاونُ مع زملائي في كتابة ثلاث جمل عن أسباب أهميَّة كتب ابن سينا ومكانته العلميَّة.
- ظل كتاب ” القانون في الطب “ أهم كتاب للطب على الارض حتى أواخر القرن التاسع عشر
- ابن سينا هو أشهر طبيب مسلم في العصر الاسلامي والعصور الوسطى
- تمت ملاحظة مساهمات ابن سينا بصفة خاصة في ميادين الفلسفة الأرسطية و الادوية .



الأسماء الخمسة(*)

١ / ٥ - ٣

١ - تمهيد:

- أقرأ الفقرة الآتية قراءةً صحيحةً مضبوطةً بالشكل:

أبو بكر الرازي عالمٌ مسلمٌ، وهو ذو مكانةٍ مرموقةٍ في عالمِ الطَّبِّ، والعلماءُ يذكرونَ جهودَ أخيهم، فلا فُصّ فوهم، ووفقَ الله حماهم.

- أكتبُ الأسماءَ التي تحتها خطٌّ في الفقرة السابقة في الفراغ الآتي:

أبو - أخيه - فوهم - حماهم - ذو

- أتعاونُ مع زملائي في بيان سبب تسمية هذه الأسماء السابقة بالأسماء الخمسة. سميت بهذا الاسم لأنها خمسة أسماء وهي (أبو - أخو - حمو - ذو - فو)

٢ - التطبيق:

- أقرأ الأمثلة الآتية قراءةً صحيحةً مضبوطةً بالشكل:

- أخوك ذو الأخلاق العالية محبوبٌ، فهو يحترمُ أباه، ويرفقُ بأخيه الصغير.

- المسلمُ ينظفُ فاه، ويحسنُ معاملته حميه.

- إنَّ أخانا وأبانا يقدرانِ العلماءَ.

أ - أختارُ الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خطٍّ تحتها:

- الأسماء الخمسة التي تحتها خطٌّ في الأمثلة السابقة جاءت مضافة إلى:

- الاسم الظاهر والياء.

- الاسم الظاهر والهاء والكاف ونا.

- الهاء والياء والكاف.

- الياء والهاء والكاف والنون.

ب - جاءت الأسماء (أخوك - ذو) مرفوعة، و(أباه - فاه - أخانا - أبانا) منصوبة، و(أخيه - حميه) مجرورة. فما علامة إعراب كل منها؟

الأسماء (أخوك - ذو) مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها من الأسماء الخمسة .
الأسماء (أباه - فاه - أخانا - أبانا) منصوبة علامة نصبها الألف لأنها من السماء الخمسة .
الأسماء (أخيه - حميه) مجرورة وعلامة جرّها الياء لأنها من الأسماء الخمسة .

ج - (أبي وأخي) يحثان على الاقتداء بالعلماء).

أحاورُ زميلي في إكمال الفراغ الآتي.

الكلمتان اللتان تحتهما خطُّ ليستا من الأسماء الخمسة لأنَّهما مضافتان إلى.....

الكلمتان اللتان تحتهما خط ليستا من الأسماء الخمسة لأنهما مضافتان الى ياء المتكلم

د - أتعاونُ مع مجموعتي في كتابة علامات إعراب الأسماء الخمسة من خلال ما سبق في الجدول الآتي :

علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
الواو	الألف	الياء



خدمة الطالب

٣ - الممارسة :

- أوظفُ الكلمات الآتية في جمل من إنشائي، بحيث تكون من الأسماء الخمسة :
(أخ - أب - فو)

- أخ : جاء اخوك من المدرسة .
- أب : سلمت على أبيك في حفل التفوق .
- فو : أغلق فاك عند تكلم الناس بالنميمة .

- أكتبُ ثلاث جمل من إنشائي، مستخدمًا الاسم (ذو) مرفوعًا في الجملة الأولى، ومنصوبًا في الجملة الثانية، ومجرورًا في الثالثة.

- الطبيب ذو الاختصاص جيد اختصاصه
- ساعد ذا الحاجة الملهوف .
- لا تعتمد في علاج المريض على طبيب غير ذي خبرة .

- أوظفُ كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها.

- أبونا رجل صاحب علم و دراية . (من الأسماء الخمسة)
- حضر أولياء الأمور للمدرسة و معهم أب لا نعرفه (ليست من الأسماء الخمسة)





١- تمهيد:

- أقرأ عناوين المجلات في الصور المعروضة.

- أبين المحتوى الذي تحتويه مدعماً بأمثلة.

مجلة العربي العلمي : هي مجلة شهرية للثقافة العلمية باللغة العربية تصدرها وزارة الاعلام الكويتية و تطرح مادة علمية للنقاش و حقائق علمية واكتشافات واختراعات .

مجلة المجرة : هي صوت النادي العلمية الكويتي و هي مجلة شهرية علمية ثقافية و تقوم المجلة بتسهيل مهام الكثير من طلبة المدارس في الكويت في المشاريع العلمية الخاصة بهم .

- أحدد أسماء مجلات علمية أقرأها، وأتابعها.

مجلة العلوم - مجلة آفاق العلم - مجلة ناشيونال جيوغرافيك - المجلة الالكترونية الشاملة - وبعض المجلات الاجنبية

٢- الإعداد :

- أشاهد الصورة التالية، ثم أعد بالتعاون مع زملائي في المجموعة خطة لوصف إنجاز

علمي كبير مراعيًا مايلي :

- أعدد أسماء أطباء ومخترعين كويتيين
حازوا جوائز عالمية.



د. ابراهيم الرشidan - د. عبدالرزاق عبدالحميد

د. فوزية يوسف الكندري - د. صادق القاسم

د. مثنى ميثال السرطاوي - د. جواد فاضل ابو الحسن

المخترعة . شيخة الماجد - م . طارق العيجان -

المخترع . محمد العازمي

- أذكر أسماء لمراكز تُعنى بالمخترعين

الكويتيين (معرض تربوي ثقافي - مركز

علمي - رابطة أدبية - متحف علمي - ناد

علمي - معهد أبحاث.....).

الجمعية الكويتية لدعم المخترعين - مركز صباح الأحمد للموهبة والابداع - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
النابى العلمى الكويتى - مدرسة الموهبة .

- أبين الدور الرئيسى لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد فى تحفيز أبناء
الكويت لتسجيل المزيد من الإبداعات والاختراعات وتطويرها.

يقوم الشيخ صباح الاحمد الصباح بدعم لا محدود للمخترعين من خلال تبنيه للمخترعين و المبدعين
و المبتكرين و اقامة المؤسسات التى تدعم اختراعاتهم و تعمل على توفير البيئة المناسبة لهم
و يشرف سموه شخصيا على هذه المؤسسات .

- أختار اختراعًا مميزًا، مبينًا مساهمة هذا الاختراع فى حل مشكلات المجتمع.

(القلم المسمار لكتابة المكفوفين) حيث انه يساعد بشكل كبير المكفوفين و يسهل لهم
الكتابة بطريقة (بريل)



٣- الممارسة :

- أكتبُ وصفًا للإنجازات العلمية، والاختراعات الحديثة، مستعينًا بالمعلومات التي اكتسبتها في الحصّة.
- أبادلُ عملي مع زملائي لمراجعة العمل، وكتابة رأي كلِّ منا في عمل الآخر، وذلك في لغةٍ صحيحةٍ، وجملٍ طويلةٍ وقصيرةٍ.
- أعدّلُ ما كتبتُ مع مراعاة الملحوظات التي تلقيتها من مجموعتي، مستخدمًا التراكيب اللُّغوية بشكلٍ سليمٍ، والأفعال بأنواعها، والتنويع بين الجمل القصيرة والطويلة.

الاختراعات العلمية عديدة ومتنوعة ، حيث استطاع بعضها ان يخدم الانسان خدمة كبيرة ، فى حين كان بعضها الاخر وبالا عليه مع انه يمكن الاستفادة منها فيما هو نافع ومفيد ، وقد جاءت هذه الاختراعات نتيجة لجهود علمية متراكمة من قبل العلماء فالاختراعات العلمية لم تأت فى ليلة وضحاها ، بل خضعت لتجارب و سهر لليالى الى ان صارت اليوم تنتج وتباع بهذا الشكل الكبير الواسع ، ومن هذه الاختراعات المذهلة (المكيفات - السيارات - مقياس ضغط الدم المعصمى) وغيرها من الاختراعات ، و تساعد هذه الانجازات فى انجاز بعض المهام الصعبة و التى تحتاج الى جهد كبير ، كما يساعد بعضها على علاج المرضى ، كما انها توفر الوقت والجهد للانسان ، وتوفر له حياة سعيدة .



الكتب الإلكترونية

٢-١



١- تمهيد:

- كيف تحبُّ قراءة الكتاب، ورقياً أم إلكترونياً؟
افضل الكتاب الورقى : اشعر انه اكثر راحة للعين
و النفس كما انه افضل فى تحصيل المعلومات

- بين إيجابيات وسلبيات كل طريقة.

الكتاب الورقى

الايجابيات :

- قراءة الكتاب الورقى اكثر راحة .
- يبنى علاقة حميمة وصلة وثيقة بين القارئ و الكتاب .
- لا يرتبط بتوفير كهرباء و اجهزة الحاسوب
- اكثر راحة للعين

السلبيات :

-ارتفاع تكلفة طباعته ومصاريف شحنه و صعوبة نقله و تداوله

الكتاب الالكترونى

الايجابيات :

- قلة تكلفته حيث توفر تلك الكتب تكاليف الطباعة والحبر والورق و مصاريف النقل والشحن
 - سهولة حمله ونقله فى السفر وعند التنقل .
 - سهولة البحث و النقل والنسخ
- السلبيات :
- ضياع حقوق المؤلفين ودور النشر .
 - اجهاد العينين .



خدمة الطالب

٢- الاستماع والمناقشة:

- أستمعُ استماعًا جيدًا لنصّ: الكتب الإلكترونية.^(١)

٣- الممارسة:

- أتناقشُ مع مجموعتي حول ما استمعتُ إليه مستخدمًا أساليبَ مقنعةً بلغةٍ غير لفظيّة (لغة الجسد - إيماءات - نبرة الصوت).

- مجموعة الشّرح: تشرح ميزات وعيوب الكتب الإلكترونية معلّلة ومدعّمة بالأدلة.

- مجموعة المقارنة: تملأ الشّكل التّالي، ثمّ تدوّن ما تمّت كتابته:

مميزات :

١- قلة التكلفة

٢- سهولة الحمل عند التنقل و النسخ والبحث

٣- سهولة النقل و النسخ

عيوب :

١- ضياع حقوق المؤلفين ودور النشر

٢- اجهاد العينين



- أُعبّر عن رأيي في تقديم كلّ مجموعة بلغةٍ غير لفظيّة.

قامت المجموعات بأداء رائع حيث قامت بذكر معلومات وآراء مقنعة تؤكد فكرة الموضوع .



بيل غيتس «من أبطال التكنولوجيا»

٣-١



١- تمهيد:

- أتحدّثُ في ثلاث جمل عن أثر الصديق الوفيّ في تحقيق النجاح. يغدر بك كما انه ينصحك بالنصائح السليمة التي تقوم حياتك نحو الأفضل و يساعدك على تحقيق النجاح .

٢- استمع و مناقشة :
- استمعُ باهتمام إلى نصّ : بيل غيتس «من أبطال التكنولوجيا»^(١).

٣- الممارسة :

- أشاركُ في مناقشة جماعيّة مع زملائي، ونتبادلُ الانطباعات حول شخصيّة النصّ .
الانطباع الذي تولّد لدى هو الاصرار على النجاح و تحقيق احلامى و الوصول الى اهدافى التي أريدها .

- أدعمُ رأيي فيما أتحدّثُ عن الانطباعات المقدّمة، مستعينًا بما قدّمه النصّ من معلومات وأدلة مقنعة.

حيث أن بيل جيتس رفض الاعتماد على اموال اسرته و قرر ان يبدأ حياته بنفسه ليحقق أحلامه ويصبح من أغنياء العالم و من الرجال الذين قدموا الكثير للبشرية.

- أعيدُ صياغة أفكار زملائي بأسلوب يُؤكّد دقّة إصغائي.

بيل جيتس مبرمج حاسوب ، اشتهر كمؤسس لأكبر شركة برمجيات فى العالم (مايكروسوفت)
التي اسهمت فى خلق ثورة الحاسوب الشخصى ، و هو يتصدر قائمة اثرياء العالم ، وأتعلّم
من دراسة شخصيته الحرص على الوصول الى طموحي واهدافى .



تطبيق خدمة الطالب

تطبيق خدمة الطالب 50152882

الأجهزة اللوحية

١-٢



١- تمهيد:

- أربطُ بينَ أنواعِ النُّصوصِ، وأغراضِها المناسبةِ:

أنواع النصوص

وصف

قصيدة/ رسالة

تحليلي

مقال/ كتاب مدرسي

معلوماتي

أخبار/ قصة

نصائح

إعلان/ برنامج تلفزيوني

وصف

نصائح

أغراض
النصوص

مناظرة

معلوماتي

تحليلي

تطبيق خدمة الطالب 50152882



٢- القراءة:

- أقرأ النصين التاليين قراءةً صحيحةً مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات:



٣- الفهم والاستيعاب:

- أعاون مع أفراد مجموعتي في:

أ - بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها.

خصائص: صفات يدوم: يستمر أداء: حركات مدى: فترة زمنية مهام: اختصاصات

ب - تحديد الغرض من هذين الإعلانين.

لقاء الضوء على امكانات وصفات هذين الجهازين .

- أختار أكثر الإعلانين إقناعاً.

الاعلان الثاني

- أحدد فئة المهتمين بقراءة هذين النصين.

الناس الذين يهتمون بالتكنولوجيا و التطور التكنولوجي .

- أذكر أيًا من هذين الجهازين أختار، ولماذا؟

الجهاز الثاني نظرا لصغر حجمه وامكاناته العالية .

- أعلل عدم اقتناعي بالإعلان الآخر.
لأنه لم يقدم الإقناع الكافي.

- أسجل العبارات الجذابة في الإعلانين السابقين:

يساعدك على انجاز مهام
متعددة بطرق فعالة وسهلة

يضع بين يديك اداء
وقدرات استثنائية

قوة بعكس الحجم

يتضمن تطبيقات مطورة

حقائق - به كاميرتان

- أعدد بعضاً من الحقائق
والآراء التي وردت في الإعلانين،
وأبين أيهما أكثر وروداً:

قدرات استثنائية

آراء - رائعتان

كاميرتان رائعتان لهما خصائص بصرية متقدمة - عمر البطارية يدوم 10 ساعات

- أضع خطأ تحت الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الأول.

أداء خفيف وأنحف من أي وقت مضى - احتفظ بقوته - مدى - يعمل بنظام تشغيل متحرك أكثر تطوراً وأماناً

- أحوط الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الثاني. تضمنه تطبيقات مطورة - مهام

- أسجل ما توصلت إليه في المخطط التالي:

كاميرتان رائعتان لهما خصائص بصرية متقدمة - عمر البطارية يدوم 10 ساعات

الإعلان الأول
الإعلان الثاني

أداء خفيف وأنحف من أي وقت مضى

يعمل بنظام تشغيل متحرك أكثر تطوراً وأماناً

تطبيق خدمة الطالب 50152882

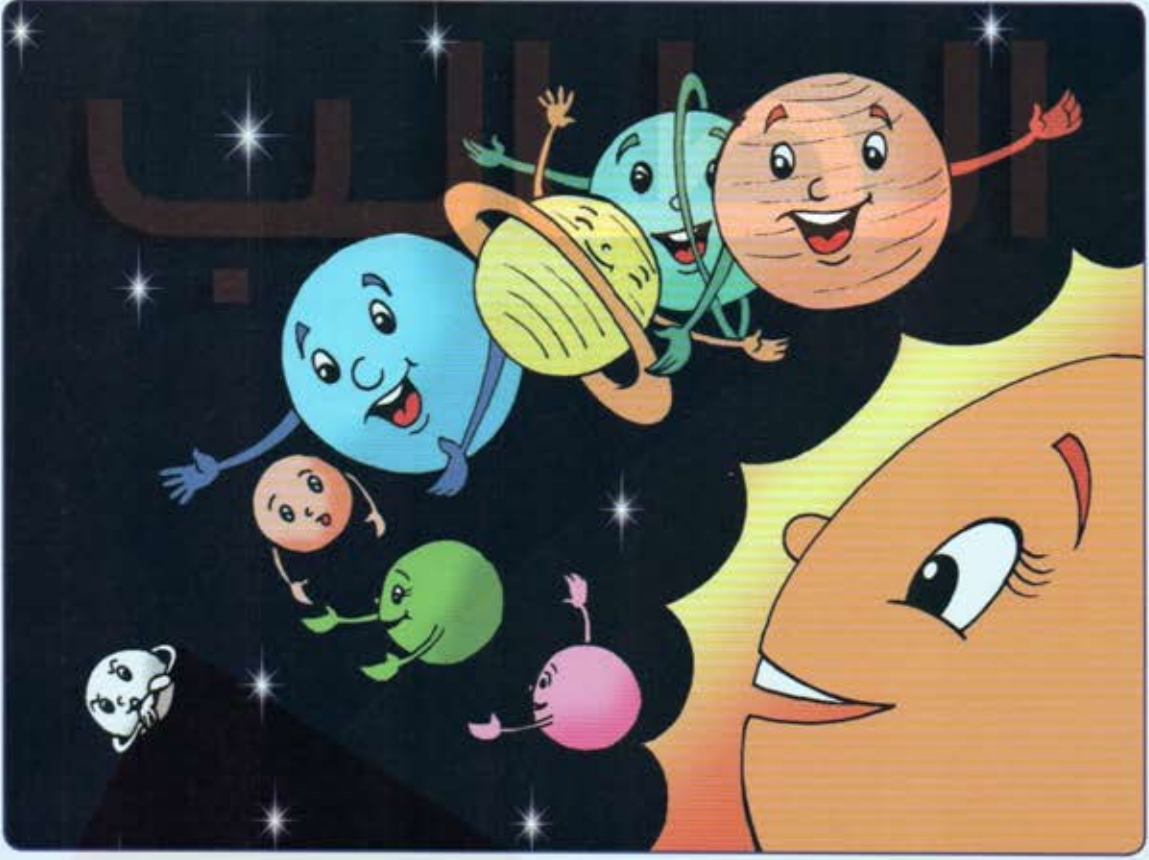
- أقرن ما بين خصائص الجهازين اللوحيين في الإعلانين السابقين:



٤ - الممارسة:

- أقرأ النصين لأبين الغرض الرئيسي منهما، ثم أكتبه في صياغة سليمة.

تقديم وصفا لما يتضمنه الجهازان من امكانيات رائعة تجذب الناس الى شرائهما



موضوع النص:

علم الفلك أو الفضاء

١- تمهيد:

- أحدد موضوع النص وفقاً للكلمات التي تحتها خط في

النص الآتي:

(مجرة درب التبانة ذات شكل لولبي، وتتكون من عدة نجوم تتراوح ما بين ٢٠٠-٤٠٠ مليار، من بينها شمس مجموعتنا الشمسية، حيث تقع هذه المجموعة على أطراف المجرة بعيداً عن مركزها، تعرف الشمس وما يدور حولها من أجرام سماوية من بينها الكواكب والأقمار بالنظام الشمسي أو المجموعة الشمسية).

٣ - الفهم والاستيعاب:

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في:

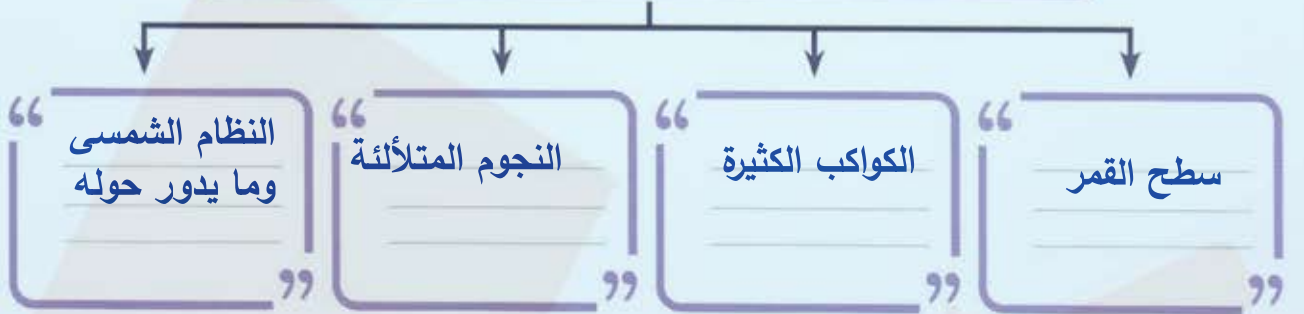
أ - بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها.
تهوى : تحب وطئت : دأست ضئيل : صغير سبات : نوم ينفذ : يفنى
علت الفرحة : ظهرت توأم : المتشابهين يولج : يدخل سخر : ذلل و هيا



ج - أذكرُ الحلمَ الذي راودَ فرحَ.

الحلم الذي راودها أن تصبح رائدة فضاء .

د - أعدُّ بعضًا من مشاهدات فرح في رحلتها إلى عالم الفضاء:



هـ - أحدِّدُ من النَّصِّ السَّابِقِ العبارات التي تبينُ الموضوع:

نظرت الى كوكب الارض الجميل
وقالت في نفسها ليت
هذه الاله تعمل لأجلي
الى كوكبي الجميل

رأت الكواكب الكثيرة المختلفة
الاشكال و الاحجام و النجوم
والنظام الشمسي و ما يدور
حولها من كواكب واقمار

لقد كان القمر تحت قدمي
لكنني لم أشعر بأنني عملاق
بل شعرت بأني ضئيل امام
عظمة الخالق

تطبيق خدمة الطالب 50152882

اعجبت برواد الفضاء

تهوى الفضاء

- أستخرج من النصّ ألفاظاً تدلّ
على شغف فرح بعالم الفضاء:

كم أتمنى ان اصبح
رائدة فضاء

قرأت باعجاب مقاله
احد رواد الفضاء

- ألخّصْ موضوع النصّ، ثمّ أكتبه في صياغة سليمة.

فرح تحب اخبار الفضاء و تتابعها و تقرأ عن عالم الفضاء و
تتمنى ان تصبح رائدة فضاء فى المستقبل ، عند نومها حلمت
انها ذهبت الى الفضاء ، وكانت وحيدة ، وجدت آلة عجيبة
استطاعت من خلالها رؤية الكواكب و الاقمار و النجوم و رات
كل كوكب على حدى و بعد ذلك تمنى ان تعود الى الارض لانها
احست بالوحدة ضغطت على زر فى الآلة اعادها الى الارض
حيث وجدت وطنها الكويت اشتاق اليها ايضا .



١ - تمهيد :

- أقرأ الفقرة الآتية قراءةً جهريةً مضبوطةً الشَّكل :

لقد اهتدى الإنسان إلى الزجاج منذ خمسة آلاف عام، ونوع من شكله، وانتفع به في أغراض شتى، ولكنه لم ينتفع به على أكمل وجه إلا أخيراً، بفضل تقدم العلوم؛ لذا أيها الطالب اجتهد في دروسك، واحرص على العلم، واقتد بالعلماء، تفز وتحقق هدفك، فالمجتهد يذاكر بجِدٍّ، ولا يهمل دروسه.

- أعاون مع زملائي في بيان نوع الأفعال التي تحتها خطٌ في الفقرة السابقة حسب الجدول الآتي :

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
- اهتدى	- ينتفع	- اجتهد
- نوع	- تفز	- احرص
- انتفع	- تحقق	- اقتد
	- يذاكر	
	- يهمل	

٢ - التطبيق :

- أقرأ العبارات الآتية قراءةً جهريةً مضبوطةً الشَّكل :

- توصَّل العلماء إلى اختراعاتٍ نفعَت النَّاسَ، واستفادت منها، واجتهدوا في تطبيقها.
- العالم الحقُّ يحرص على خدمة أمته، ويسمو بها، ويرتقي بأبنائها، ولم يخش إلا الله؛ ليفوزَ برضاه؛ لذا لأحرصنَّ على الاقتداء بهم، وأحث الطالبات يقتدين بالعالمات المسلمات.



- احرص على ما ينفعك، واسم بنفسك، واقض بالحق، وأنتم أيها الطالبان اجتهدا في دروسكما، وأنت أيها الفتاة اجتهد في دروسك، وأنتن أيها الفتيات اجتهدن، ويا أيها الطلاب اجتهدوا.

أ - أحاور زميلي لتوصل معاً إلى ما يدل عليه الفعل الماضي، والمضارع، والأمر.
ب - اختار بالتعاون مع زملائي الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية، مستعيناً بما درست.
- جاءت الأفعال في العبارة :

- الأولى أفعالاً ماضية كلها (مبنية - معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني).
- الثانية أفعالاً مضارعة كلها (مبنية - معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني).
- الثالثة أفعال أمر كلها (مبنية - معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني).
- أعاون مع زملائي في توصيل الجمل الآتية في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب).

(أ)	(ب)
- الأفعال الماضية.	- مبنية على ما يجزم بها مضارعها.
- الأفعال المضارعة	- معربة.
- أفعال الأمر	- بعضها مبني والآخر معرب.
	- مبنية على الفتح والسكون والضم

٣ - الممارسة :

- أصنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة الآتية حسب نوع كل فعل فيها :
العلماء توصلوا إلى اختراعات مفيدة، وابتكروا صناعات جديدة، ومازالت النهضة العلمية تتطور ولم تتوقف، فاحرص على أن تواكب هذه النهضة، واقتد بالعلماء.



الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
- توصلوا	- تتطور	- احرص
- مازالت	- تتوقف	- اقتد
	- تواكب	

- أوظفُ الفعل (ابتكر) في ثلاث جمل من إنشائي، بحيث يكون ماضيًا في الأولى، ومضارعًا في الثانية، وأمرًا في الثالثة.

- لقد ابتكر العلماء وسائل تريح الإنسان .

- المخترعون يبتكرون سيارات تحافظ على البيئة .

- ابتكر شيئًا جديدًا حتى تفيد البشرية .



أكتب وأعرض بالحاسوب

٣ - ٣



١ - تمهيد:

- أنا أقرأ النص الآتي:

مع التطور الهائل الذي شهده العالم في الفترات الأخيرة، تم اكتشاف واختراع العديد من الأجهزة التي تقدم الخدمة للإنسان وتسهل عليه طريقة حياته، ومن هذه الاختراعات، جهاز الحاسوب، فقد كان في البداية ذا حجم كبير جدًا، ثم وصل الآن إلى أحجام صغيرة جدًا سهلة الحمل في كل مكان، ويقوم جهاز الحاسوب باستقبال المعلومات والبيانات ومعالجتها وإعادة إرسالها.

٢ - الإعداد:

بالتعاون مع زملائي أخطط لكتابة موضوع عن أهمية الحاسوب في الكتابة مستعينًا بالعناصر الآتية:



تطبيق خدمة الطالب

تطبيق خدمة الطالب 50152882

“ - أُبين أهمية الحاسوب في حياتنا.
- دخوله في النظام التعليمي - عصب الحياه الآن .
- دخوله في أنظمة الأمن وإدارة مؤسسات الدولة .
”

“ - أعدّد استخدامات الحاسوب الشائعة.
- المجال الطبي - مجال الاقتصاد - مجال التعليم - الترفيه - التواصل الاجتماعي .
”

“ - أحدّد أهم البرامج المفيدة والمعيّنة التي أستخدمها في عرض معلوماتي.
- برنامج الكتابة Word - برنامج العرض - برنامج صيغ الكتب الالكترونية...
”

٣- الممارسة:

- أكتب مسودةً وفقاً لمخطّط المعلومات الذي تمّ وضعه.
- أعرض المسودة على زملائي؛ لكتابة ملحوظاتهم حول الموضوع.
- أراجع المسودة مستفيداً من ملاحظات زملائي وتوجيهات معلّمي.
- أعيد تحرير المسودة لتنمية الجمل القصيرة، وأختار مفرداتٍ وتراكيب لغويّة دقيقةً بشكل سليم خالٍ من الخطأ، مراعيًا الضبط السليم ومهارات الإملاء، ومستخدمًا البرامج التي تساعدني مثل: (المصحح اللغوي - معالج النصوص - عرض الشرائح - الخطوط العربية - الشبكة العنكبوتية - السحابة الإلكترونية - العروض المرئية والصوتية - صانع العروض).





١- تمهيد:

- أتحدثُ عن الاختراعات التي أفصّلُها في لغةٍ صحيحةٍ، مستخدماً الجملَ الاسميّةَ، والفعليةَ مع مراعاة تنوّع الأفعال.

٢- التطبيق:

- أعرّضُ أمام زملائي ملخّصاً عن المخترع الصّغير ناصر عيسى الجيماز واختراعه، مستخدماً الجملة الفعليةَ مع مراعاة تنوّع الأفعال (ماضي - مضارع - أمر) مثل:

- منح معرض جنيف الدوليّ للاختراعات جائزته في مجال حماية البيئة إلى المخترع الكويتي ناصر عيسى الجيماز.

- يعتمدُ المخترع في فكرته على إنتاج البلاستيك الصّديق للبيئة.

- اقتدِ أيّها الطّالب بهذا المخترع الذي بمثل عُمرِكَ.

- منح معرض جنيف الدولي للاختراعات جائزته في مجال حماية البيئة إلى المخترع الكويتي الشاب ناصر عيسى الجيماز تقديراً لابتكاره آليه جديدة لتقليل عادم ثاني أكسيد الكربون في الجو ، حيث أنه انتج البلاستيك صديق البيئة ، فيجب أن نقدي به .

- أُبيّنُ مدى تأثير هذا الاختراع في حماية البيئة وفائدته بلغةٍ سليمةٍ، مستخدماً الجملة الاسميّة.

- تقوم فكرة الاختراع على امتصاص هذا الغاز العادم وتحويله إلى لدائن بلاستيكية فتتخلص البيئة من هذا الغاز الضار ويحافظ على بيئة نظيفة .

٣- الممارسة:

- أتحدّثُ عن أهميّة اختراع ناصر عيسى الجيماز وفائدته بلغةٍ سليمةٍ، مراعيّاً استخدام

الجمال الاسميّة، والفعليةَ مع تنوّع الأفعال بشكلٍ سليم.

- تعتمد فكرة المشروع على امتصاص الغاز العادم وتحويله عبر بليات كيميائية إلى لدائن (بلاستيك) يمكن استخدامها في تطبيقات مختلفة ، فتتخلص البيئة من هذا الغاز الضار .

تطبيق خدمة الطالب 50152882



منبه يقوم بالضرب حتى تستيقظ



مروحة مع الشوكة ليبرد الطعام

١- تمهيد:

- أتحدّثُ عن أحد الاكتشافات الغريبة والمضحكة التي أعرّفُها.
- أشاهدُ الصّورتين، وأعبّرُ عن رأيي في هذين الاختراعين.
- الحاجة ام الاختراع .

٢- استماع ومناقشة :

- أستمعُ باهتمامٍ إلى نصّ: (إبداعات علمية)^(١).

٣- الممارسة :

- يُقسّم المُعلّم الصّفّ إلى ثلاثِ مجموعاتٍ، ويوزّعُ عليهم ثلاثة الاختراعات والاكتشافات في النصّ.
- يحدّدُ مهامّ كلّ فريق في ورقة عمل خاصّة.
- كلّ متعلّم يُعبّرُ عن وجهة نظره في الاختراع الذي تعرّف عليه.
- الاختراع مفيد جدا ويؤدي المهام بدقة وفي وقت قصير .



١- تمهيد:

- أٌشاهدُ الصُّورة السَّابقة.
- أتُحاورُ مع مجموعتي لأُبَيِّنَ ما يأتِي:
- الغرضُ من استخدام هذا الجهاز:



٣- الفهم والاستيعاب:

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في:

- بيان المعنى المناسب للكلمات التي صُعِبَ فهمُها في النَّصِّ.

سلسلة : سهولة أنيق : جميل استيعاء : خجل مقصد : هدف .

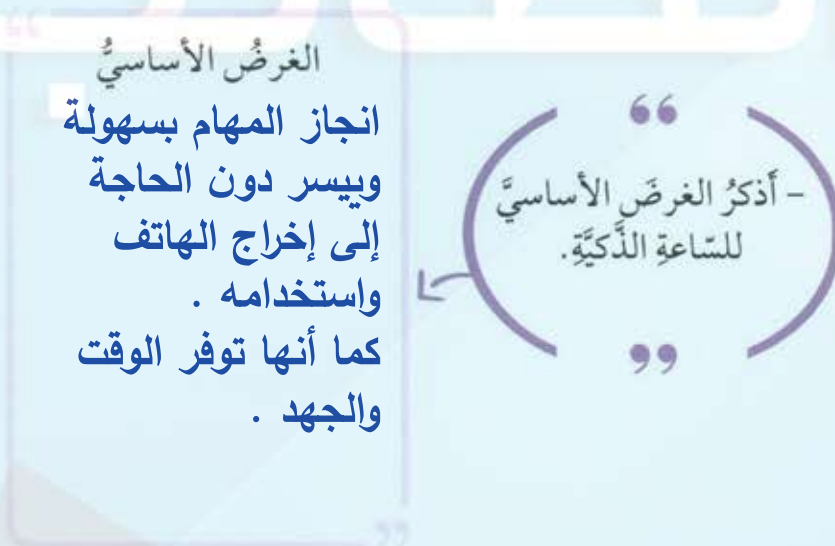
- تحديد الفئة المهمة باستخدام الساعة الذكيَّة.

الذي يصعب عليه استخدام الهاتف المحمول بسبب الانشغال أو ما شابه

- تعليل عدم إقبال عدد من النَّاس على استخدامها.

لأنهم اعتقدوا خطأ أنها بديلة للهاتف الذكي .





٤- الممارسة:

- أبيتُ الغرض الرئيسي من النصّ، ثمّ أكتبه في صياغة سليمة.

- بيان قيمة الساعات الذكية في مواكبة التطور وتسهيل حياة الإنسان والقيام بالمهام بصورة سهلة وميسرة .



للشاعر / عبدالعزيز الرشيد



١- تمهيد:

- أتحدّثُ عن سبب وجود سمو الأمير وكبار الشَّخصيات في الصَّورة السَّابقة بلغة صحيحة.

- بسبب اهتمام سموه بالشباب والتعليم والحرص على دعم العملية التعليمية ودفع عجلة التطور والتقدم .



٣- الفهم والاستيعاب:

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لأتعرّف معناها.
- أعاونُ مع أفراد مجموعتي لأتعرّف معاني الكلمات والتراكيب التي حوَّطتها من كلمات النَّصِّ.
- أشاركُ مجموعتي في استخلاص فكرة رئيسة من النَّصِّ في جملٍ اسميَّةٍ، وفعليةٍ تامَّةٍ.
- الوطن هو أعلى ما يملك الإنسان في حياته .

- أحدّد البيت الذي يتفق مع المعنى الآتي:

(تنبأ الشاعرُ بمستقبل كويتيٍّ ظاهرٍ، ونهضةٍ حديثةٍ، وامتدادٍ خيرٍها في كلِّ مكانٍ).

- عن قريب سنراهم للهدى جيشا وجندا

- أشاركُ أفراد مجموعتي في بيان بعض القيم الواردة في النَّصِّ، ومدى ارتباطها بالقيم التي يحثُّ عليها الإسلامُ في جملٍ تامَّةٍ اسميَّةٍ وفعليةٍ من خلال الجدول الآتي:

مدى ارتباطها بقيم الإسلام	من القيم الواردة في النَّصِّ
يحث الغسلام على الإجتهد في العمل	الإجتهد
يدعو الإسلام إلى الإلتزام بالأخلاق الحسنة	الأخلاق
شجع الإسلام الدفاع عن الوطن والحفاظ عليه	الحفاظ على الوطن

- أُبينُ مع زملائي ما يترتب على كلِّ ممَّا يأتي:

- اجتهد الشَّباب وجدَّهم.

- يساعدهم على تحقيق هدفهم والوصول إليه .

- التَّعاون بين الشَّباب للعلَّاء.

- يجعلهم أقوياء ويسهل عليهم الصعاب إن واجهوها .

الحرص على العلم والتَّحلي بمكارم الأخلاق.

- يؤسس لمجتمع قوى ومتقدم ومتطور وخلق بيئة سليمة .



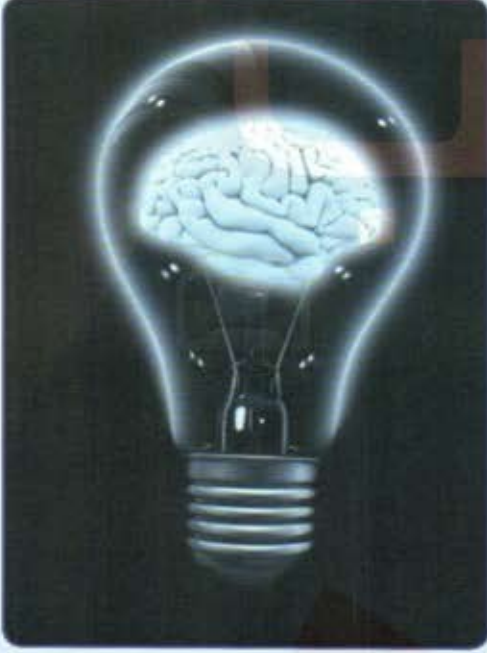
٤ - الممارسة:

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في تحديد الهدف من هذا النصّ.
- بيان قيمة ومكانة الوطن في نفوس أبنائه الشرفاء .
- أستخلصُ ملامح شخصية العالم الأديب المؤرخ عبد العزيز الرشيد من خلال النصّ.
- يحب وطنه ويسعى إلى دعوة الناس إلى التحلي بالأخلاق والحرص على العلم.
- أعرضُ شفهيّاً أمام زملائي موضوع النصّ السابق بلغة سليمة صحيحة وواضحة، وفي جملٍ تامّة اسميّة وفعلية.

- يدعو النص أبناء الوطن الواحد إلى الحرص على بناء وطنهم وتطويره وتقديمه وذلك من خلال الحرص على طلب العلم والتحلي بمكارم الاخلاق وبذل الغالي والنفيس من أجل هذا الوطن .



تطبيق خدمة الطالب 50152882



١ - تمهيد:

- أقرأ المقدمة الآتية قراءة جيدة.

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وكرمه دون سائر المخلوقات بنعمة العقل والتفكير والإدراك، والعقل هو القوة الجبّارة التي وضعها الله في الإنسان، وبواسطته استطاع الإنسان التطور والتعلم والاختراع من أجل تسهيل حياته وتخفيف الأعباء عنه..
- أذكر اختراعاً مفيداً في حياتنا وفائدته.

- المصباح الكهربائي لقد أنار العالم وجعل الليل نوع من الحركة بعد أن كان سبباً عميقاً .

٣ - الممارسة :

- أكتب مسودة وفقاً للمخطط الذي تم وضعه.
- أعرض المسودة على مجموعتي.

- لقد أثرت الاختراعات إلى حد كبير في حياة الإنسان ، وأدت إلى إحداث الكثير من التحسينات والتطورات في مختلف المجالات ، حيث أتاحت الشبكة العنكبوتية التي أصبحت متوفرة في جميع أنحاء العالم ، مما قدم للناس الفرصة في التواصل إلى كل ما هو جديد في عالمنا ، كما ساهمت الاختراعات بشكل ملحوظ في تنمية الأعمال وتطوير الحياة .

ولعل من أهم الاختراعات في العصر الحديث جهاز الهاتف المحمول الذي جعل العالم قرية صغيرة ، وأجهزة الحاسوب والمصباح الكهربائي ونظام الري المطور والتكنولوجيا الحديثة في مجال الطب وغيرها من الاختراعات التي غيرت شكل حياتنا نحو الأسهل والأسرع والأفضل .





١ - تمهيد:

- استخدام الأجهزة الذكيّة من قبل كثير من فئات المجتمع وأفرادّه جعل من الصّروري استثمار هذه الثّورة معرفيّا، فظهرت الكثير من التّطبيقات الّتي تهّم المستخدم وتثريه في الحياة العلميّة والعملية.
- أذكرُ تطبيقًا إلكترونيًا مسليًا مفيدًا أسخدمه كثيرًا.
- اليوتيوب - الفيس بوك - تويتر - انستجرام - سناب شات - وغيرهم .

٢ - الإعداد :

- بالتعاون مع مجموعتي أقومُ بإعداد خطّة وصفٍ وفّق مايلي :
- أعدّد التّطبيقات الإلكترونيّة المشهورة والمنتشرة على نطاقٍ واسعٍ في العالم.
- اليوتيوب - الفيس بوك - تويتر - انستجرام - سناب شات - واتساب - ماسنجر .
- أبينّ مجالات استخدام التّطبيقات الإلكترونيّة المفيدة من مثّل (تعليمية ، صحية، تواصل اجتماعي، تجارة، تربوية ، إخبارية ، تسلية وترفيه...).
- التطبيقات التعليمية - تطبيقات التواصل الاجتماعي - تسلية وترفيه .

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في تنظيم التطبيقات وفقًا لأهمّيتها.

- تعليمية - تواصل اجتماعي - إخبارية .

- أكتبُ في أهميّة هذه التطبيقات الإلكترونية في حلّ المشكلات وإنجاز وتيسير الأعمال والتكليفات، مستخدمًا الجمل بأنواعها.

- أصبحت التطبيقات الإلكترونية جزءا أساسيا من حياة الإنسان من حياة الإنسان تمكنه من إجراء معاملاته على تنوعها واختلافها بسرعة وسهولة وفي وقت قياسي .

٣ - الممارسة :

- أكتبُ وصفًا شاملاً لتطبيق إلكترونيٍّ مهمٍّ، وفوائده العديدة، منوعًا بين الجمل الاسميّة، والفعليّة، والتراكيب اللّغوية السّليمة، وعلامات التّرقيم.

- أبادلُ عملي مع مجموعتي لمراجعة العمل، وكتابة رأي كلِّ منا في عمل الآخر في لغةٍ صحيحةٍ وسليمةٍ.

- أعدّلُ ما كتبتُ مع مراعاة الملحوظات الّتي تلقّيتها من مجموعتي، مستخدمًا التراكيب اللّغويّة السّليمة ومنوعًا بين الجمل المستخدمة.

- نستخدم في حياتنا اليومية العديد من المواقع الإلكترونية الشهيرة جدا ، ونستفيد منها ومن أشهرها موقع اليوتيوب .

يعد اليوتيوب واحد من أشهر التطبيقات حيث يقوم بعرض الأفلام بأنواعها المختلفة العلمية والثقافية والاجتماعية والثورية والفنية وغيرها ، وقد تأسس عام ٢٠٠٥ م على يد مجموعة من الشباب ، وقد أصبح هذا التطبيق عين الإنسان في كل مكان في العالم ، كما أنه جعل نقل المحتوى مرئي ومسموع مما يعنق مهارة الفهم عند الإنسان .



تطبيق خدمة الطالب 50152882