

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة
المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الكفاية	الصفحة
اللغة العربية	من عجائب صنع الله في الكون	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام	٣-٥/٢	٣٣
القيمة	نشاط تأصيل القيمة	إستراتيجيات التعلم	مصادر التعلم	
			لوحة الدرس <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> الداتا شو <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> المعجم <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أجهزة العرض <input type="checkbox"/> أخرى ( ) <input type="checkbox"/>	

**النشاط الأول: التمهيد:** تحية الطالبات بتحية الإسلام . - تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات تعاونية.

النشاط العلاجي : أقوم بجمع الكلمات التالية جمعا صحيحا ( عاصمة - نسمة - مخلص ) .

- نقرأ المعلمة الفقرة الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل .

\*أتحبُّ التأملَ في سماءِ الكويتِ ؟ \*أتشكرُ اللهَ على نعمهِ الكثيرةِ عليكِ ؟

=أسأل زميلتي عن حال الهمزة في المثالين السابقين



= أجيب شفها بالإثبات على السؤالين السابقين .  
\*نعم أحب الأمل في سماء الكويت  
\*نعم أشكر الله على نعمه الكثيرة عليك

**النشاط الثاني: التطبيق:**

- أجيب عن الأسئلة الآتية بالإثبات إجابة صحيحة مضبوطة بالشكل وبخط الرقعة .

\* أتعلم فوائد الشمس والقمر ؟

نعم لأعلم فوائد الشمس والقمر.

\* أتعرف حكمة الله في خلق الليل والنهار ؟

نعم لأعرف حكمة الله في خلق الليل والنهار

- نقرأ المتعلمات الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل ، ثم تحددن الفعل مضبوطا بالشكل بخط الرقعة قبل دخول همزة الاستفهام عليه.

\* أوكرمك وتكرمني ؟ أكرمك  
\* أونبئكم بالخير ؟ أُنَبِّئُكَ  
\* أننك ذاهب ؟ إنك  
\* أوُعطيك وتعطيني ؟ أعطيك  
\* أتوضأ للصلاة ؟ أتوضأ  
\* أنذا جئتُ أكرمتني ؟ إذا  
معلومة هذه ليست أفعال

-تناقش المتعلمة مجموعتها شفها في التغييرات التي حدثت في رسم الكلمات التي بدأت بهمزة قطع بعد دخول همزة الاستفهام عليها .

- يدخل المتعلم همزة الاستفهام على الكلمات الآتية مراعيًا تغير رسم همزة القطع .

أقدم : أقدم لك نصيحة ؟ أُلقي : أُلقي إليكم الذكر ؟

**نشاط الثالث: الممارسة:**

\*توظف المتعلمة الكلمات الآتية في جمل مفيدة بعد دخول همزة الاستفهام عليها بخط الرقعة مراعيًا رسم همزة القطع .

أسجدُ : أسجد لله تعالى ؟ آتي : آتي إليك مساء ؟ أنزل : أنزل الحق ؟

\*تكتب المتعلمة الجملة الآتية مضبوطة بالشكل بخط الرقعة :

أحمرى على مظاهرِ قدرةِ اللهِ في الكونِ ؟

\*تداول المتعلمة زميلتها مستخدمة همزة الاستفهام من خلال السؤال عن .

( زيارة عجائب الدنيا السبع ) ← أُرزت عجائب الدنيا السبع ؟

**النشاط الرابع: التقييم:** (في الكتاب) تقيم المتعلمة نفسها ص ٣٥